

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Identitas			
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Kota Jambi	Sub Materi : Bentuk-Bentuk perubahan Sosial		
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Budaya		
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya	Kelas/Semester : IX/Ganjil		
	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit		

Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menelaah perubahan social 3.2.1 Menelaah perubahan budaya 3.2.2 Menguraikan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya; 4.2.1. Membuat laporan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya 4.2.2. Menyajikan laporan diskusi dengan presentasi tentang perubahan sosial budaya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning Peserta didik dapat menelaah perubahan social budaya dan menguraikan bentuk-bentuk perubahan social budaya serta menyajikan hasil telaah dengan santun, tanggung jawab, percaya diri serta mensyukuri nikmat Allah SWT.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam dan menyapa peserta didik melalui zoo meeting , mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian memeriksa kehadiran dan kesehatan masing-masing peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan tata tertib pembelajaran kelas online dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan pertanyaan sederhana tentang apakah yang dimaksud dengan budaya?</li> </ol>	Religius Disiplin Kepedulian	10'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta membaca buku siswa halaman 85-96 (<b>Literasi</b>)</li> <li>Peserta didik diarahkan mengamati tayangan power point tentang bentuk-bentuk perubahan social budaya melalui share screen (<b>TPACT</b>)</li> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang gambar atau video yang mereka amati, misalnya apakah budaya itu? Apakah yang dimaksud dengan perubahan social? (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>Peserta didik dibentuk kelompok melalui WAG kecil kemudian mendiskusikan apa yang telah diamatinya untuk menjawab pertanyaan pada LKPD yang telah di upload pada Tugas di Google Classroom.(<b>Kolaborasi, TPACT</b>)</li> <li>Peserta didik diarahkan dan dimotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber diinternet dengan panduan link yang dibagikan</li> <li>Peserta didik (ketua kelompok) mengupload hasil laporan diskusinya pada WAG kelas untuk didiskusikan bersama sebagai bentuk presentasi (<b>Critical Thinking, Creativity</b>)</li> <li>Peserta didik bersama-sama guru memberikan kesimpulan atas materi yang telah didiskusikan</li> <li>Peserta didik menuliskan hasil kesimpulan pada buku tugasnya kemudian di foto dan diupload pada tugas di Google Classroom (<b>TPACT</b>)</li> </ol>	Tanggung jawab Demokrasi Toleransi Kesantunan	60'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan penguatan</li> <li>Guru memberikan membaca materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik diingatkan untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga.</li> <li>Guru dan peserta didik dan mengucapkan syukur dan salam penutup.</li> </ol>	Religius Kepedulian	10'

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan (adab berbahasa ) Dalam menyampaikan sesuatu pada WAG maupun Google Classroom	Penugasan lewat LKPD dan Kuis pada Google Classroom	Laporan hasil diskusi dan presentasi

Alat, Media dan Sumber Belajar	Link Tautan
Alat : Smartphone, Laptop Media : Video pembelajaran dan aplikasi Google Classroom dan Whatsapp Sumber : Iwan Setiawan,dkk, 2017. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX. Halaman 85-96 . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://cerdika.com/bentuk-dan-dampak-perubahan-sosial-budaya/">https://cerdika.com/bentuk-dan-dampak-perubahan-sosial-budaya/</a></li> <li><a href="https://blog.ruangguru.com/bentuk-bentuk-perubahan-sosial">https://blog.ruangguru.com/bentuk-bentuk-perubahan-sosial</a></li> <li><a href="https://saintif.com/perubahan-sosial-budaya-adalah/">https://saintif.com/perubahan-sosial-budaya-adalah/</a></li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Kota Jambi

Jambi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

Bonarti Lubis, M.Pd

Marfu'ah Nur Sulis, S.Pd