

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 11 Sijunjung
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2JP)

KD	IPK	Media, Alat dan Sumber Belajar
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	IPK Pendukung 3.2.1 Menjelaskan Perubahan sosial budaya IPK Kunci 3.2.2 Menganalisis masalah bentuk-bentuk perubahan sosial budaya IPK Pengayaan 3.2.3 Menyimpulkan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Media: internet, video • Alat / Bahan : smartphone, Laptop, LKPD • Sumber belajar: buku Guru dan Buku Siswa kelas IX SMP/MTs Kemendikbud RI
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis kelompok tentang perubahan kehidupan sosial budaya	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui *google classroom*, dan melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta dapat menganalisis masalah bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dan dapat menyimpulkannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan		10 Menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar dan menyampaikan link presentasi dan apresiasi terkait materi sebelumnya pada forum kelas di <i>google classroom</i> • Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang 	
2. Kegiatan Inti		65 Menit
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati video masalah perubahan sosial budaya yang sudah di upload di tugas kelas <i>google classroom</i> • Kelompok mengamati dan mengidentifikasi masalah yang ingin di selesaikan 	
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>google classroom</i> guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah dan apa yang perlu mereka lakukan untuk menyelesaikan masalah dengan LKPD yang ada di <i>google classroom</i> 	
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing Peserta didik melakukan pengumpulan data (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan alternatif penyelesaian masalah • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya via WAG 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah tentang perubahan sosial budaya yang tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan • Peserta didik menyusun hasil penyelesaian masalah dalam bentuk power point yang ditampilkan di forum kelas <i>google classroom</i> 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>google classroom</i> guru memfasilitasi untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yg dilakukan 	
3. Kegiatan Penutup		5 Menit
Peserta didik diminta melakukan refleksi, tentang bentuk perubahan sosial budaya yang telah di pelajari serta menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam di forum kelas <i>google classroom</i>		

A. PENILAIAN

1. Sikap : keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan : tugas tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

Sungai Tambang, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 11 Sijunjung

Guru Mata Pelajaran

RISWEL ASRITA, S.Pd
NIP.197406192003122002

NINDIA WARNI, S.Pd
NIP.198605192010012028