

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Dander
Mata pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	:	IX/1
Tema	:	Bentuk dan kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Tema	:	Hakekat dan Teori Kedaulatan
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu :

1. Mendeskripsikan Hakekat dan teori-teori kedaulatan
2. Menyusun laporan hasil telaah tentang Hakekat dan Teori-teori kedaulatan
3. Menyajikan hasil telaah tentang hakekat dan teori-teori kedaulatan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

- Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (PPP)
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa, cek kebersihan kelas, seragam, kesiapan alat tulis
- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu " Bagimu Negeri" bersama-sama.
- Guru mensosialisasikan Gerakan 3M
- Guru membangun karakter peserta didik (mengamati video)

Kegiatan inti (5 menit)

- Peserta didik menyimak penjelasan Guru/5M
- Peserta didik berkelompok dengan mengutamakan persamaan gender
- Guru meminta peserta didik mempelajari buku paket Bab 3 hal 53-59/5M
- Peserta didik diminta, mengamati gambar 3.1 di buku paket halaman 53, dan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut, lalu dijawab kelompok lain/4C
- Peserta didik menerima materi untuk didiskusikan dengan kelompoknya
- Peserta didik secara berkelompok mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis dari berbagai sumber (buku, Koran, internet, dsb) tentang Teori-teori Kedaulatan/TPACK,4C
- Setiap kelompok menempel hasil kerja kelompoknya di tempat yang sudah disiapkan dan dipresentasikan/
- Setiap kelompok mendatangi tempelan hasil kerja kelompok lain, dan direkam dalam catatan kelompoknya
- Setiap kelompok akan memahami berbagai macam teori kedaulatan dari kelompok lain.

Penutup (2 menit)

- Peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar hari ini dengan dibimbing Guru./5M
- Peserta didik mengumpulkan hasil belajarnya kepada guru.
- Melakukan Refleksi pembelajaran hari itu.
- Peserta didik menerima tugas dari guru
- Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap → Guru memberi nilai atas partisipasi individu dan juga pada waktu bekerja kelompok. Menggunakan lembar observasi yang sudah disiapkan..
2. Penilaian pengetahuan → Guru mengambil nilai dari hasil tes tulis di akhir pembelajaran
3. Penilaian keterampilan → Guru memberi nilai dari ketepatan waktu mengerjakan tugas, presentasi.

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Guru Mapel PPKn

Andi Subkhan, S.Pd  
NIP.19710406 199702 1 005



Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Dander

Abdul Ghofur, M.Pd  
NIP.19770907 200801 1 015

## Lampiran 1

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP (LEMBAR PENGAMATAN)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dander  
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas / Semester : IX/1  
Tema : Bentuk dan kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945  
Sub Tema : Hakekat dan Teori Kedaulatan  
Pertemuan ke : 1  
Hari/tanggal :  
Kelas :

NO.	PESEERTA DIDIK	SIKAP				Skor
		KERJA SAMA	TOLERAN	AKTIF	PERCAYA DIRI	

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

skor tertinggi  $4 \times 4 = 16$ , maka skor akhir :  $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor tertinggi}} = \text{nilai akhir}$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (90 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (80 – 89)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (70 – 79)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 69%)

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Dander

Abdul Ghofur, M.Pd  
NIP.19770907 200801 1 015

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Guru Mapel PPKn

Andi Subkhan, S.Pd  
NIP.19710406 199702 1 005

## Lampiran 2

### PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TULIS)

#### A. Soal

Jawabalah pertanyaan di bawah ini !

1. Jelaskan pengertian kedaulatan ?
2. Sebutkan macam-macam teori kedaulatan
3. Jelaskan pengertian kedaulatan Rakyat?

#### Kunci jawaban

1. Kedaulatan adalah kekuasaan tertinggi dalam suatu Negara
2. Kedaulatan Tuhan, Kedaulatan Raja, Kedaulatan Negara, Kedaulatan Rakyat, kedaulatan hukum
3. Kedaulatan rakyat adalah kedaulatan dimana kekuasaan tertinggi di Negara tersebut di tangan rakyat

#### Pedoman penskoran

Jawaban nomor 1 skor maksimal 30

Jawaban nomor 2 skor maksimal 30

Jawaban nomor 3 skor maksimal 40

Jumlah perolehan skor maksimal 100

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Dander

Abdul Ghofur, M.Pd  
NIP.19770907 200801 1 015

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Guru Mapel PPKn

Andi Subkhan, S.Pd  
NIP.19710406 199702 1 005

**LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN  
(LEMBAR PENGAMATAN)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dander  
 Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas / Semester : IX/1  
 Tema : Bentuk dan kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945  
 Sub Tema : Hakekat dan Teori Kedaulatan  
 Pertemuan ke : 1  
 Hari/tanggal :  
 Kelas :

NO.	PESERTA DIDIK	KETRAMPILAN			SKOR
		Kemampuan menyampaikan pendapatnya	Kemampuan presentasi	Kemampuan menyelesaikan tugas	

Pedoman penskoran :

Skor 0 – 100

Skor tertinggi 100

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Dander

Abdul Ghofur, M.Pd  
NIP.19770907 200801 1 015

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Guru Mapel PPKn

Andi Subkhan, S.Pd  
NIP.19710406 199702 1 005