



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama : Mohamad Ismantoro, S.Pd.  
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lumajang  
 E-mail : mohamadismantoro@gmail.com  
 Jenjang/Kelas : SMP/IX  
 Tema : 9. Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai UUD RI tahun 1945  
 Sub Tema : Hakikat dan Teori Kedaulatan  
 Alokasi Waktu : 10 Menit



## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran PKn pada KD 3.3 menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik (A) dengan cara mengamati dan mengkaji sumber literasi (C) dapat mengetahui hakikat dan mengidentifikasi bentuk teori kedaulatan yang sesuai dengan UUD RI tahun 1945 (B) secara tepat (D).



## B. Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>2 Menit</b>
1) Memulai pembelajaran dengan doa dan cek kehadiran 2) Apersepsi (Guru memakai sebuah kostum yang menggambarkan bentuk teori kedaulatan Raja), kemudian disampaikan tujuan pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>5 Menit</b>
3) Pemberian Rangsangan (Peserta didik mengidentifikasi teori kedaulatan berdasarkan pengamatan kostum guru) 4) Identifikasi Masalah (Peserta didik mengidentifikasi masalah berdasarkan LK-1) 5) Pengumpulan Data (Peserta didik menggali informasi melalui kajian literasi) 6) Pengolahan Data (Peserta didik menelaah hasil pengumpulan data) 7) Pembuktian (Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi) 8) Menarik Simpulan (Peserta didik dan guru menanggapi, kemudian memberikan simpulan)	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>3 Menit</b>
9) Guru memberi penguatan dan refleksi pembelajaran 10) Guru menyampaikan persiapan pertemuan selanjutnya	



## C. Penilaian Pembelajaran

**Sikap** : Observasi (Terlampir)  
**Pengetahuan** : Tes Lisan (Terlampir)  
**Keterampilan**: Rubrik Presentasi (Terlampir)



Kepala SMP Negeri 1 Lumajang

Mohamad Ismantoro, S.Pd.  
 NIP. 19660210 198703 1 003

Lumajang, 12 April 2021  
 Guru PKn

Mohamad Ismantoro, S.Pd.  
 NIP. 19660210 198703 1 003

Lampiran RPP 1 :

Penilaian Sikap : Menunjukkan sikap religius, disiplin dan sopan dalam pembelajaran PKn

**Lembar Observasi  
Penilaian Sikap Pembelajaran**

Nama : .....

Kelas : IX

Mata pelajaran : PKn

Tahun pelajaran : 2020/2021

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak”, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran PKn		
2.	Berani mengakui kesalahan sendiri		
3.	Menghargai dan menghormati pendapat teman		
4.	Menyelesaikan tugas PKn tepat waktu		
5.	Masuk kelas dan mengikuti pembelajaran PKn tepat waktu		

Lumajang, 12 April 2021  
Guru PKn

Mohamad Ismantoro, S.Pd.  
NIP. 19660210 198703 1 003

Lampiran RPP 2 :

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	mengetahui hakikat dan mengidentifikasi bentuk teori kedaulatan yang sesuai dengan UUD RI tahun 1945	Hakikat dan Teori Kedaulatan	Disajikan demonstrasi, peserta didik mampu mengetahui salah satu bentuk teori kedaulatan	L1	Jawaban Singkat	1

## Instrumen Penilaian

### KARTU SOAL

<b>KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : PKn Kelas : IX	
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
Materi	Hakikat dan Teori Kedaulatan
Indikator Soal	Disajikan demonstrasi, peserta didik mampu mengetahui salah satu bentuk teori kedaulatan
Level Kognitif	L1
Soal: Perhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh Bapak Guru. Menurut kalian, berdasarkan pengamatan, demostrasi tersebut menggambarkan salah satu teori kedaulatan yaitu ...	

### Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	Teori Kedaulatan Raja	2

Lumajang, 12 April 2021  
Guru PKn

Mohamad Ismantoro, S.Pd.  
NIP. 19660210 198703 1 003

Lampiran RPP 3 :

Instrumen Penilaian Keterampilan

### Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

Nama : .....

Kelas : IX

Mata pelajaran : PKn

Tahun pelajaran : 2020/2021

#### Kisi-kisi Penilaian Presentasi

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Hakikat dan Teori Kedaulatan	4.3.6. Menjelaskan hasil analisis teori kedaulatan negara yang sesuai dengan UUD RI tahun 1945	Praktik

#### Instrumen Praktik

1. Pertanyaan diskusi kelompok:

- a) Setelah kalian mengkaji salah satu teori kedaulatan yang telah didemonstrasikan oleh Bapak Guru. Silahkan lakukan kajian literasi Teori - Teori Kedaulatan negara dari segi:
  1. Pengertian
  2. Kelebihan
  3. Kelemahan
- b) Setelah kalian memahami 5 bentuk teori kedaulatan, lakukan kajian mana salah satu teori kedaulatan negara yang paling sesuai dengan UUD RI tahun 1945?

Rubrik Penilaian Praktik

No.	Nama	Aspek Penilaian Presentasi				Jumlah	Nilai
		Lancar	Urutan Penyampaian Logis	Isi Sesuai Topik	Mampu Menjawab Pertanyaan		
		1	1	1	1		
1							
2							
3							
4							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lumajang, 12 April 2021  
Guru PKn

Mohamad Ismantoro, S.Pd.  
NIP. 19660210 198703 1 003

## Lampiran RPP 4

### LK-1

#### Tujuan

Peserta didik dengan cara mengamati dan mengkaji sumber literasi (C) dapat mengetahui hakikat dan mengidentifikasi bentuk teori kedaulatan yang sesuai dengan UUD NKRI tahun 1945 (B) secara tepat (D).

#### A. Sumber dan Media :

1. Buku Siswa
2. UUD RI Tahun 1945
3. Media : Kostum Raja

#### B. Langkah Kerja :

1. Lakukanlah literasi baca tulis dari berbagai sumber referensi.
2. Hasil membaca tersebut jadikan sebagai acuan membangun pendapat dan pemecahan pokok-pokok permasalahan. (*catat hal-hal yang menurut kalian penting*).
3. Lakukan **diskusi** sesuai dengan kelompok yang telah terbentuk.  
Amati hasil karya pemikiran peserta didik kepada masing-masing kelompok dengan pembagian sebagai berikut.
4. Setiap kelompok menuliskan hasil kerja kelompok pada hasil LK-1
5. Diskusi dilakukan kurang lebih selama **2 menit**.
6. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
7. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi.

#### C. Permasalahan :

1. Setelah kalian mengkaji salah satu teori kedaulatan yang telah didemonstrasikan oleh Bapak Guru. Silahkan lakukan kajian literasi Teori -Teori Kedaulatan negara dari segi:
  - a) Pengertian
  - b) Kelebihan
  - c) Kelemahan
2. Setelah kalian memahami 5 bentuk teori kedaulatan, lakukan kajian mana salah satu teori kedaulatan negara yang paling sesuai dengan UUD RI tahun 1945?

*Selamat Mengerjakan*

*"Optimis adalah awal dari kesuksesan dan akhir dari sebuah kegagalan"*

## HASIL DISKUSI

Nama Kelompok : .....

Anggota : 1.

2.

3.

4.

### Lembar Jawaban LK-1a

No	Teori	Pengertian	Kelebihan	Kelemahan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### Lembar Jawaban LK-1a

No	Teori Kedaulatan Paling Sesuai dengan UUD RI Tahun 1945	Alasan	Bukti Referensi
1.			