

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Ciruas Kabupaten Serang
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Tema : Hakikat dan Teori Kedaulatan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara
- Memahami pengertian kedaulatan
- Memahami teori tentang Kedaulatan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan menghubungkan materi yang ada di sekitar kita.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Hakikat dan teori tentang Kedaulatan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis. Peserta didik diberi gambar tata cara pemungutan suara.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang hal yang belum dipahami. Guru memberikan pertanyaan tata cara pemungutan suara yang berkaitan dengan materi Hakikat dan teori tentang Kedaulatan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusinya, dan saling bertukar informasi mengenai Hakikat dan teori tentang Kedaulatan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan hakikat dan teori kedaulatan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hakikat dan teori tentang Kedaulatan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang pengertian kedaulatan dan teori kedaulatan	
Guru memberikan tugas membaca untuk melanjutkan materi berikutnya di pertemuan yang akan datang.	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Serang, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sarwoko, M.Pd
NIP. 196808291990021001

Teguh Pujiningsih, M.Pd
NIP. 197510262007012005

LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR

Gambar tata cara pemungutan suara



A. HAKIKAT DAN TEORI KEDAULATAN

Pengertian kedaulatan secara etimologis adalah berasal dari Bahasa Arab, yaitu “daulah” yang artinya kekuasaan tertinggi atau dinasti pemerintahan. Selain itu dari Bahasa Latin yaitu Supremus yang artinya tertinggi.

B. TEORI KEDAULATAN

- a. Teori kedaulatan Tuhan
Teori ini mengajarkan bahwa negara dan pemerintah mendapatkan kekuasaan tertinggi dari Tuhan sebagai asal segala sesuatu (causa prima)
- b. Teori kedaulatan Raja
Teori ini beranggapan bahwa kekuasaan tertinggi terletak di tangan raja sebagai penjelmaan kehendak Tuhan.
- c. Teori kedaulatan Negara
Teori ini beranggapan bahwa kekuasaan tertinggi terletak pada negara. Sumber kedaulatan adalah negara yang merupakan Lembaga tertinggi kehidupan suatu bangsa. Kedaulatan timbul bersamaan dengan berdirinya suatu negara.
- d. Teori kedaulatan Hukum
Teori kedaulatan hukum beranggapan bahwa kekuasaan pemerintah berasal dari hukum yang berlaku. Kekuasaan hukum merupakan kekuasaan tertinggi dalam negara.
- e. Teori kedaulatan Rakyat
Teori kedaulatan rakyat beranggapan bahwa rakyat merupakan kesatuan yang di bentuk oleh suatu perjanjian masyarakat. .Kemudian sebagai pemegang kekuasaan tertinggi, rakyat memberikan sebagian kekuasaannya kepada penguasa yang dipilih oleh rakyat dan penguasa tersebut harus melindungi hak-hak rakyat.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian kedaulatan secara etimologis!
2. Jelaskan yang di maksud dengan kedaulatan Tuhan!
3. Teori kedaulatan rakyat sebenarnya sama dengan ajaran demokrasi. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut!

KUNCI JAWABAN

1. Pengertian kedaulatan secara etimologis adalah berasal dari Bahasa Arab, yaitu “daulah” yang artinya kekuasaan tertinggi atau dinasti pemerintahan. Selain itu dari Bahasa Latin yaitu Supremus yang artinya tertinggi.
2. Kedaulatan tuhan adalah mengajarkan bahwa negara dan pemerintah mendapatkan kekuasaan tertinggi dari Tuhan sebagai asal segala sesuatu (causa prima)
3. Maksud dari Teori kedaulatan rakyat sebenarnya sama dengan ajaran demokrasi adalah: demokrasi adalah pemerintahan rakyat.