

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | MTs Darul Ma'arif |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Arab |
| Kelas/Semester | : | VIII/Genap |
| Materi Pokok | : | المهنة |
| Sub Pokok Bahasan | : | Mufradat dan hiwar tentang المهنة dan tarkib tentang المصدر الصريح |
| Alokasi Waktu | : | 3 X Pertemuan (@ 2 x 40 Menit) |

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح
- 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal : المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui metode *eklektik* siswa mampu memahami dan menghafal *mufradat* terkait jenis-jenis profesi, mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan, memiliki sikap santun, disiplin, kerja sama dan peduli.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar siswa, apersepsi terkait profesi dalam Bahasa Arab, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. Pertemuan pertama : Guru menyampaikan *mufradat* terkait profesi dan diikuti seluruh siswa;
- b. Pertemuan kedua : Guru menerangkan pembentukan المصدر الصريح dan persamaan dan perbedaannya dengan المصدر المؤول ;
- c. Pertemuan ketiga : Siswa menyusun wacana sederhana terkait profesi dan mendemonstrasikannya secara berpasangan di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, dan menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan datang.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial melalui observasi, penilaian diri, penilaian “teman sejawat” oleh peserta didik, dan jurnal. Penilaian pengetahuan melalui tes tulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian keterampilan melalui penilaian kinerja dengan menggunakan tes praktik, proyek, dan penilaian portofolio.
2. Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Bandung. Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Muhammad Fauzi, S.Sos.

Guru Mata Pelajaran

Siti Muslikah, M.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | MTs Darul Ma'arif |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Arab |
| Kelas/Semester | : | VIII/Genap |
| Materi Pokok | : | المهنة |
| Sub Pokok Bahasan | : | Teks naratif tentang المهنة |
| Alokasi Waktu | : | 2 X Pertemuan (@ 2 x 40 Menit) |

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : المصدر الصريح.
- 4.10 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : المصدر الصريح

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui metode *eklektik* siswa mampu menganalisis dan menangkap makna teks naratif sederhana, mengungkapkan gagasan/ide, dan menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema : المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : المصدر الصريح, baik secara lisan maupun tulisan., memiliki sikap santun, disiplin, kerja sama dan peduli.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar siswa, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. Pertemuan pertama : Secara bergantian siswa membaca dan menterjemahkan teks. Siswa belajar menemukan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks yang dibaca kemudian menyajikannya baik secara lisan maupun tulisan.
- b. Pertemuan kedua : Siswa menyusun *insya muwajjah*.

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, dan menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan datang.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial melalui observasi, penilaian diri, penilaian “teman sejawat” oleh peserta didik, dan jurnal. Penilaian pengetahuan melalui tes tulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian keterampilan melalui penilaian kinerja dengan menggunakan tes praktik, proyek, dan penilaian portofolio.
2. Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Bandung. Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Sos.

Siti Muslikah, M.Ag.