

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kalipare
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : **Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia**
Alokasi Waktu : 120 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, studi kepustakaan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan prinsip-prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia.

B. Media pembelajaran, alat dan sumber belajar

1. **Media** : Lembar Kerja, Lembar penilaian, LCD Proyektor, link
2. **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop
3. **Sumber Belajar** : Buku Siswa PPKn Kelas IX, buku PPKn lain yang relevan, dan Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (2 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 2. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab singkat mengenai Hakikat Kedaulatan. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang akan dicapai. 4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran, teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Stimulasi	1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 orang 2. Guru meminta siswa untuk membaca materi Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia serta mengamati gambar 3.3 pada buku siswa halaman 65
Identifikasi masalah	1. Guru menyuruh siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dibaca dan gambar yang telah diamati. 2. Guru mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan sesuai tujuan pembelajaran, yang berkaitan dengan Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia. 3. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan untuk dikaitkan dengan Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Pengumpulan data	1. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain yang relevan dan/atau internet. Selama proses mengumpulkan data, peserta didik mencatat hal-hal penting. 2. Guru bertindak sebagai nara sumber dan memberikan Informasi apabila siswa mengalami kesulitan dalam menemukan referensi
Pembuktian	1. Guru membimbing siswa menyusun laporan atas tugas yang telah dikerjakannya. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa per kelompok untuk menyampaikan hasil telaahnya di depan kelas, sementara kelompok lain diperkenankan untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan.
Generalisasi	1. Konfirmasi dan membenaran dari guru atas hasil kerja tugas peserta didik. 2. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan
KegiatanPenutup (2 Menit)	
1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. 2. Guru memberikan soal ulangan harian kepada Siswa untuk menjajaki ketercapaian tujuan pembelajaran secara umum 3. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	

D. Penilaian

1. Sikap : Pengamatan dan Penilaian diri
2. Pengetahuan : Penugasan, tes tertulis / Tes Lisan
3. Keterampilan : Tugas portofolio / Laporan Hasil Diskusi

Mengetahui :
Kepala Sekolah

SUPARIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660906 199103 1 012

Kalipare, 28 Desember 2020
Guru PPKn


SUGENG GIYANTO, S.Pd.. M.Pd.
NIP. 19671220 200501 1 008