

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 1 : Nabi Muhamad SAW Tauldanku

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-1 : Sikap Jujur Nabi Muhamad SAW

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
- Menunjukkan sikap jujur.
- Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <b>Communication</b> Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan sekitar materi keteladanan Nabi Muhammad SAW terkait sikap jujur yang akan dijelaskan</li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>• Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad saw yang diajarkan</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi kisah keteladanan Nabi Muhammad saw yang diajarkan</li><li>• Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li><li>• Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya</li><li>• Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad saw yang didiskusikannya</li><li>• Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li><li>• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li><li>• Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan :  
Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRIHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NURLAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 1 : Nabi Muhamad SAW Tauldanku

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-2 : Keuntungan Bersikap Jujur

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
- Menunjukkan sikap jujur.
- Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan sekitar materi keteladanan Nabi Muhammad SAW dan kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. terkait sikap jujur yang akan dijelaskan</li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>• Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dan kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW yang diajarkan</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dan kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW yang diajarkan</li><li>• Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li><li>• Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya</li><li>• Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dan kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW yang didiskusikannya</li><li>• Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li><li>• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li><li>• Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRIHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 2 : Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an

Sekolah	: SDN WIDODAREN 05	Kelas/Semester	: 2 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-1 : Melafalkan Surat An-Nas

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa membaca Al-Qur'an.
- Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt.
- Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-3.
- Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 4-6.
- Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-6..
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li><li>• Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali.</li><li>• Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li><li>• Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali.</li><li>• Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 6 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li><li>• Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li><li>• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li><li>• Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRUHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 2 : Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-2 : Menghafal Surat An-Nas

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa membaca Al-Qur'an.
- Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt.
- Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-3.
- Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 4-6.
- Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-6..
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melafalkan dengan cara menghafal surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali). <b>Communication</b></li><li>• Mengikuti langkah poin 1, diteruskan ayat 3 sampai ayat 4, ayat 5 sampai 6.</li><li>• Lakukan pola ayat 1 sampai 3, (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li><li>• Diteruskan pola ayat 4 sampai 6, (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li><li>• Pola terakhir ayat 1 s.d. 6 (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). <b>Mandiri</b></li></ul> <p>Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 /s.d. 5. Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya <b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada rubrik “Sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal surat an-Nas. <b>Mandiri</b></li><li>• Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menghafal surat an-Nas secara bergantian. <b>Gotong Royong</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRUHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NURLAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 2 : Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-3 : Pesan Surat An-Nas

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa membaca Al-Qur'an
- Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt.
- Menyebutkan arti Q.S. an-Nas.
- Menyebutkan jumlat ayat Q.S. an-Nas.
- Menyebutkan tempat turunnya Q.S. an-Nas.
- Menjelaskan isi pokok Q.S. an-Nas.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas, secara klasikal atau individual. <b>Communication</b></li><li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. <b>Gotong Royong</b></li><li>• Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas. <b>Collaboration</b></li><li>• Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>• Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi.</li><li>• Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi. <b>Creativity and Innovating</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRLHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 2 : Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-4 : Lafal Huruf Hijaiyyah Bersambung

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa membaca basmalah setiap memulai beraktivitas
- Menunjukkan perilaku percaya diri
- Menyebutkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung dari depan.
- Menyebutkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung dari tengah.
- Menyebutkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung di belakang.
- Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung.
- Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung dalam satu kalimat.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk mencoba menunjukkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung atau tidak, atau merangkai huruf hijaiyyah bersambung. <b>Mandiri</b></li><li>• Peserta didik diberi petunjuk dan pemahaman cara membaca Al-Qur'an dengan benar.</li><li>• Peserta didik bersama nyanyikan lagu pada rubrik "Ayo Menyanyi", dibimbing oleh guru, baris per baris. <b>Nasionalis</b></li><li>• Peserta didik diajak mengamati dan kemudian menirukan pelafalan huruf hijaiyyah lengkap dengan harakatnya yang ada dalam tabel. Dalam tabel tersebut ada 4 (empat) kolom yang dimulai dari kolom sebelah kanan. Kolom 1 (bentuk tunggal), kolom 2 (bentuk bersambung), kolom 3 (ditulis) dan kolom 4 (dibaca). Dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik mampu melafalkannya. <b>Literasi</b></li><li>• Pada rubrik "Sikapku" sampai dengan "Ayo Kerjakan", guru meminta peserta didik satu-satu, berpasangan, atau bersama-sama, atau dibentuk kelompok beranggotakan 5 anak: melafalkan huruf hijaiyyah yang disambung. <b>Gotong Royong</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRI HASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 3 : Allah Maha Pencipta

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-1 : Yakin Itu Ada

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta
- Menunjukkan perilaku bersyukur.
- Menyebutkan arti al-Khaliq.
- Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt.
- Menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah Swt.
- Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt. <b>Religius</b></li><li>• Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <b>Communication</b></li><li>• Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. <b>Collaboration</b></li><li>• Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>• Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta menyimpulkan maksud isi gambar tersebut. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>• Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah Swt., dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>• Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. <b>Collaboration</b></li><li>• Peserta didik nyanyikan lagu Allah Swt., Maha Pencipta, baris per baris. <b>Nasionalis</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRIHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NURLAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 3 : Allah Maha Pencipta

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-2 : Al-Khaliq

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menerima adanya Allah Swt. Yang Mahapencipta
- Menunjukkan perilaku bersyukur.
- Melafalkan al-Asmaul al-Husna al-Khaliq.
- Mendemonstrasikan pelafalan al-Asmaul al-Husna al- Khaliq.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Proses melafalkan dilakukan dengan langkah berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang kata al-Khaliq berikut artinya. Yakinkan bahwa mereka sudah dapat menguasai pelafalan tersebut. <b>Literasi</b></li><li>2. Pada rubrik "Kegiatanku"<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengamati cara kerja peserta didik menyelenggarakan belajar kelompok. Guru mengarahkan jika diperlukan. <b>Collaboration</b></li><li>b. Biarkan individu memilih teman kelompok untuk mengamati dan menyebutkan ciptaan Allah Swt. Guru merubahnya jika komposisi tidak seimbang (misalnya anak pintar hanya ada di satu kelompok). <b>Gotong Royong</b></li><li>c. Perhatikan cara peserta didik mengelola diskusi kelompok masing-masing, termasuk menentukan waktu dan tempat untuk melakukan pengamatan di luar kelas. <b>Collaboration</b></li><li>d. Masing-masing kelompok mencatat hasil pengamatannya.</li><li>e. Selanjutnya masuk ke ruangan kelas kembali, dan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, sementara kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan atas hasil diskusinya. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li></ol></li></ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRLHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 4 : Prilaku Terpuji

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-1 : Kerja Sama

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini bahwa sikap saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman
- Menunjukkan sikap tolong menolong
- Menyebutkan arti tolong menolong.
- Menjelaskan manfaat tolong menolong.
- Menunjukkan contoh sikap tolong menolong.
- Mendemonstrasikan sikap tolong menolong.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. <b>Literasi</b></li><li>• Peserta didik menanyakan tentang hal yang telah dicermatinya melalui bacaan. <b>Communication</b></li><li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. <b>Gotong Royong</b></li><li>• Masing-masing kelompok berdiskusi berkaitan dengan materi kerja sama yang ada dalam buku teks dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. <b>Collaboration</b></li><li>• Setelah diskusi selesai masing-masing membuat rumusan dan mengaitkan materi dengan kehidupan kontekstual peserta didik. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>• Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain menanggapi dengan berbagai pernyataan atau masukan. Selanjutnya membuat kesimpulan. <b>Collaboration</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRIHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 4 : Prilaku Terpuji

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-2 : Tolong Menolong

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini bahwa sikap saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman
- Menunjukkan sikap tolong menolong
- Menyebutkan arti tolong menolong.
- Menjelaskan manfaat tolong menolong.
- Menunjukkan contoh sikap tolong menolong.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan pengalaman yang berkaitan dengan pengalaman tolong menolong. Guru memberikan petunjuk secara teknis proses diskusi. <b>Collaboration</b></li><li>• Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mengutarakan, menanya, atau mengomentari hal yang sedang didiskusikan. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dan dapat menyimpulkan. <b>Gotong Royong</b></li><li>• Pertanyaan peserta didik diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li><li>• Diskusi peserta didik mengarah kepada pemahaman terhadap nilai kebaikan yang terdapat di dalam topik diskusi. <b>Collaboration</b></li><li>• Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>• Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi pada masing-masing kelompok.</li><li>• Guru memberikan ulasan akhlak yang terkait dengan masing-masing topik diskusi. <b>Communication</b></li><li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru, lalu diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

## PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan :  
Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRIHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 5 : Hidup Bersih dan Sehat

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-1 : Bersih dan Sehat

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih.
- Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup sehat.
- Menunjukkan perilaku hidup bersih.
- Menunjukkan perilaku hidup sehat.
- Menyebutkan arti bersih dan sehat.
- Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat, Allah Swt. mencintai orang beriman yang hidupnya bersih dan selalu menyucikan diri. Begitu juga rasul mencintai orang yang kuat dan sehat. <b>Communication</b></li><li>b. Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>- pentingnya olahraga dalam lingkungan keluarga agar sehat, bugar dan kuat.</li><li>- lingkungan orang yang suka kebersihan. <b>Literasi</b></li></ul></li><li>c. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <b>Communication</b></li><li>d. Peserta didik membuat contoh permasalahan sehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan kebersihan dan hidup sehat. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>e. Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.</li></ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRUHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NURLAILI**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 5 : Hidup Bersih dan Sehat

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-2 : Peduli Lingkungan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih.
- Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup sehat.
- Menunjukkan perilaku hidup bersih.
- Menunjukkan perilaku hidup sehat.
- Menyebutkan arti bersih dan sehat.
- Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar. <b>Communication</b></li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya dari paparan guru tentang lingkungan. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li><li>• Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li><li>• Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. <b>Collaboration</b></li><li>• Peserta didik mengemukakan pendapat, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. <b>Gotong Royong</b></li><li>• Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya.</li><li>• Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan beberapa pendapat. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>• Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud dari materi tersebut.</li><li>• Dalam rubrik “Sikapku”, semua dapat menumbuhkan sikap membuang sampah pada tempat sampah yang telah disediakan. <b>Mandiri</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

## PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRLHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Pelajaran Ke 5 : Hidup Bersih dan Sehat

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-3 : Doa Makan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa berdoa sebelum makan.
- Terbiasa berdoa sesudah makan.
- Menunjukkan perilaku sehat.
- Melafalkan doa sebelum makan.
- Melafalkan doa sesudah makan.
- Mengartikan doa sebelum makan.
- Mengartikan doa sesudah makan.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Pertama. doa sebelum makan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melafalkan kata per kata, misalkan “Allāhumma bāriklanā” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. <b>Integritas</b></li><li>• Guru melanjutkan dengan melafalkan “fīmā razaqtanā” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</li><li>• Guru terakhir melafalkan “waqinā ‘azābannār” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</li><li>• Guru melafalkan secara utuh kalimat “Allāhumma bāriklanā, fīmā razaqtanā, waqinā ‘azābannār” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</li></ul> <p><b>Kedua, arti doa sebelum makan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan “Ya Allah berkahilah kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, lakukan 2-3 kali.</li><li>• Guru mengucapkan “dengan rezeki yang telah Engkau anugerahkan kepada kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, dilakukan 2-3 kali.</li></ul> <p><b>Ketiga. doa sesudah makan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dilakukan mengikuti langkah-langkah pembelajaran doa sebelum makan (penggalan doa disesuaikan).</li></ul> <p><b>Keempat. arti doa sesudah makan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dilakukan mengikuti langkah-langkah pembelajaran arti doa sebelum makan. Selanjutnya, guru mengajak siswa melakukan langkah-langkah berikut. Guru menjelaskan pesan Allah dan Rasul-Nya tentang adab makan dan minum. <b>Communication</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 6 : Ayo Berwudhu

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-1 : Tata Cara Berwudhu

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa berdoa sebelum wudu.
- Terbiasa berdoa sesudah wudu.
- Menunjukkan perilaku hidup sehat.
- Menunjukkan perilaku peduli lingkungan.
- Menyebutkan syarat wudu.
- Menyebutkan rukun wudu.
- Menyebutkan sunah wudu.
- Menyebutkan hal yang membatalkan wudu.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya <b>Communication</b></li><li>• Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik menyanyikan lagu tentang mari berwudu, baris per baris. <b>Integritas</b></li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li><li>• Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li><li>• Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru.</li><li>• Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu.</li><li>• Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang syarat wudu, rukun wudu, sunah wudu dan hal yang membatalkan wudu. (lihat poin A). <b>Communication</b></li><li>• Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</li><li>• Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan kegiatan menyebutkan rukun wudu secara bergantian. <b>Mandiri</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

## PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRIHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NURLAILI**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 6 : Ayo Berwudhu

Sekolah : SDN WIDODAREN 05 Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

Materi Pokok Ke-2 : Praktik Berwudhu

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa berdoa sebelum wudu.
- Terbiasa berdoa sesudah wudu.
- Menunjukkan perilaku hidup sehat.
- Menunjukkan perilaku peduli lingkungan.
- Membaca doa sebelum wudu.
- Mempraktikkan wudu.
- Membaca doa setelah wudu.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan</li><li>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Melafalkan doa sebelum wudu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memperagakan pelafalan kalimat doa sebelum wudu kata per kata/disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan doa (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya</li></ul> <p><b>Melafalkan doa sesudah wudu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melafalkan secara utuh doa sesudah wudu diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</li></ul> <p><b>Pelaksanaan simulasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menerima penjelasan bahwa proses pembelajaran materi praktik wudu menggunakan simulasi. <b>Collaboration</b></li><li>• Guru membuat dan menyampaikan topik simulasi, contoh tentang praktik wudu lengkap dengan teknis pelaksanaannya.</li><li>• Guru menyimulasikan praktik wudu sesuai dengan langkah/urutan yang telah disampaikan sebelumnya.</li></ul> <p><b>Pelaksanaan praktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diajak ke tempat praktik wudu.</li><li>• Secara bergiliran peserta didik melakukan praktik (jumlah peserta didik yang praktik disesuaikan dengan fasilitas tempat wudu) <b>Mandiri</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li><li>5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ol>

## PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung,

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Widodaren 05

Widodaren, .....2021  
Guru PAI

**SRLHASTUTIK, S.Pd**  
NIP. 19800719 200801 2 020

**NUR LAILI**