

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: <i>Agreement and Disagreement</i>
Alokasi Waktu	: 3 X 25 Menit (3 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan terampil:

- 1) Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks mengenai dialog sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan menjawab soal essay pendek secara lisan
- 2) Menyusun kata acak secara tertulis menjadi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dan menanggapi dengan benar
- 3) Menyusun kalimat acak menjadi sebuah teks percakapan secara tertulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dan menanggapi dengan benar
- 4) Membuat percakapan pendek secara tertulis dengan menggunakan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dan menanggapi dengan benar secara berpasangan berdasarkan situasi yang guru berikan.

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara sopan, jujur, dan disiplin

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-2

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	Sinkronus (Zoom)

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none">1) Mengamati percakapan mengenai tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan2) Role playing dialog yang diamati3) Melakukan tanya jawab terkait fungsi sosial, struktur teks dan isi dialog berdasarkan percakapan yang sudah ditonton secara spontan4) Menyusun kata acak menjadi kalimat ungkapan yang benar5) Mendiskusikan hasil kegiatan menyusun kata6) Menyusun teks percakapan acak yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan secara tertulis7) Membahas hasil teks percakapan yang sudah tersusun dengan baik secara lisan8) Membuat percakapan pendek secara tertulis dengan menggunakan ungkapan tindakan memberi dan	Zoom/ Sinkronus Power Point Presentation Asinkronus/goog gle classroom

	meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dan menanggapinya dengan benar secara berpasangan berdasarkan situasi yang guru berikan.	
--	---	--

c. Penutup (5 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaian rencana materi berikutnya	zoom

D. Penilaian

Pengetahuan : Menjawab soal True of False
 Keterampilan : Menyusun Kalimat, Membuat percakapan
 Sikap : Sopan, Jujur, Disiplin

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk mencari dialogue yang menggunakan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dan menggarisbawahi setiap ungkapan yang dimaksud. Hasil diunggah ke googleclassroom untuk diperiksa dan dinilai oleh guru.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa membuat video dari percakapan yang sudah disusun dan diunggah ke media sosial.

Bekasi, Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mokhammad Taufiq, M.Pd

Dilla Khalidah Hany,S.Pd

Bahan Ajar

Pertemuan ke – 2

Kegiatan Pendahuluan

1) Dialogue (Mengamati dan Melakukan *Role Playing*)



Dinda : Ah... I'm so excited to perform at the school festival!

Lori : Me too! But we need a really original name for the band, something that's going to attract people's attention, so I've written down some ideas. How about the Chamelons'?

Dinda : I think it's a good name, it is really original.

Thalia : Hmm... I'm not sure about that. I think there's already a band called "The Chamelons"

Lori : Oh...Okay. What do you think about L5?

Thalia : L5?

Lori : L for Labschool and 5 because there are five of us.

Dinda : Lori, I like the idea but there are only three of us!

Thalia : Yes, I don't think it can be our name!

Lori : Well, yes at the moment, but there will be five when we get a drummer and a bass guitarist. Though we are still trying to find them.

Thalia : Listen, I got an idea. What about "Blue Jeans"? See, we all are wearing blue jeans right now!

Dinda : Wow, Okay! That's so true! I love it. I think it's unique.

Lori : Well, I suppose so. It's not bad.

Thalia : So, do we all agree? The name of the band is Blue Jeans!

Dinda and Lori : Absolutely!

According to the dialogue, state whether the statement is True or False! (Spontaneous)

1. Lori suggests the Chamelons as the name of the band

2. Dinda disagree with the name “The Chamelons”
3. Thalia agree with the name “L5”
4. Dinda think Blue Jeans is a unique name.
4. “Blue Jeans” is the name of the band.

Discuss the following questions!

1. What is being discussed on the dialogue? *They discussed about the name for their band*
2. Why does Thalia say “I’m not sure about that”?
3. How does Lori suggest the name “L5”?
4. What does Dinda say about “Blue Jeans”
5. Mention the expression of agreement and disagreement based on the dialogue?

Kegiatan Inti

Arranging jumbled words. Ask the students to arrange jumbled words.

2) Rearrange the following words into a good sentence! Then, state whether it is asking for agreement or a statement of agreement, disagreement.

- Do – our – capital – move – to – think – you – need – city – we – ?
- our – class – I – don’t – think – good – a – idea – such – that – for – is
- Idea – sounds – wonderful – a – think – I – that – like
- not – I – sure – the – you – opinion – same – with – have – am – I – with
- agree – we – every – issue – on – him – don’t – with

In expressing agreement disagreement, you can use:

Simple Present Tense, Example : I **agree** with you (S+V1)

Modal Auxiliary Verb, Example : I **couldn’t** agree more (S+Modal)