



PERANGKAT PEMBELAJARAN
AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA

Kelas XII
Agribisnis Ternak Ruminansia
TP. 2021/2022

Disusun Oleh
Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

SMK NEGERI 1 PUJON

Jl. Brigjen Abdul Manan Wijaya No. 14 Pujon-Malang
email : smknpujon@yahoo.co.id website:<https://smkn1pujon.sch.id>

2021



LEMBAR PENGESAHAN

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
TP. 2021/2022**

Nama : Sari Kusumowati, S.Pt
NIP : 19780316 200904 2 003
Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas : XII
Jumlah Jam : 4 Jam Tatap Muka
Program Keahlian : Agribisnis Ternak Ruminansia

Pujon, 12 Juli 2021
Disusun Oleh

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Mengesahkan
Kepala Sekolah,

Menyetujui,
Waka Kurikulum,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Dra. Yuddia Orbana ATP, M.Pd
NIP. 19670915 199601 2001

PERANGKAT PEMBELAJARAN
AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas XII

Agribisnis Ternak Ruminansia

Dokumen Berisi :

1. Kurikulum Mata Pelajaran (SKL-KI-KD)
2. Kalender Pendidikan
3. Tabel Interval Predikat Penilaian
4. Analisis Pekan Efektif
5. Analisis Materi dan Alokasi Waktu
6. Analisis Indikator Pencapaian Kompetensi
7. Perhitungan KKM
8. Pengembangan Silabus
9. Rancangan Penilaian
10. Pengembangan Kisi-kisi Pengetahuan
11. Pengembangan Kisi-kisi Keterampilan
12. Jadwal Pembelajaran
13. Program Tahunan
14. Program Semester
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
16. Rencana Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Disusun Oleh

Sari Kusumowati, S.Pt

SMK NEGERI 1 PUJON

Jl. Brigjen Abdul Manan Wijaya No. 14 Pujon-Malang
email : smknpujon@yahoo.co.id website:<https://smkn1pujon.sch.id>

2021

ANALISIS MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pujon
Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas : XII
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. SEMESTER GANJIL

No.	Bulan	Banyak Minggu	Minggu Tidak	Minggu Efektif	Keterangan (Pertemuan Tidak Efektif)
1	Juli 2021	5	3	2	2 minggu libur semester 1 minggu MPLS
2	Agustus 2021	4	1	3	Kegiatan Agustusan
3	September 2021	4	1	3	Mid semester
4	Oktober 2021	5	0	5	
5	November 2021	4	0	4	
6	Desember 2021	4	4	0	1 Minggu Ujian Akhir Semester Pembagian Rapor
		26	9	17	

Perhitungan Jam Tatap Muka

1. Jumlah Minggu Efektif : 17
2. Minggu Cadangan : 1
3. Jumlah Jam Per Minggu : 4 Jam tatap muka
4. Jumlah Jam Seluruhnya : 64 Jam tatap muka

B. SEMESTER GENAP

No.	Bulan	Banyak Minggu	Minggu Tidak	Minggu Efektif	Keterangan (Pertemuan Tidak Efektif)
1	Januari 2022	5	1	4	Libur semesteran
2	Februari 2022	4	0	4	
3	Maret 2022	4	2	2	Libur UAS
4	April 2022	5	2	3	Libur UN MID semester
5	Mei 2022	4	0	4	
6	Juni 2022	5	5	0	Ujian akhir semester Pembagian Rapor
		27	10	17	

Perhitungan Jam Tatap Muka

1. Jumlah Minggu Efektif : 17
2. Minggu Cadangan : 1
3. Jumlah Jam Per Minggu : 4 Jam tatap muka
4. Jumlah Jam Seluruhnya : 64 Jam tatap muka

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pujon
Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas : XII (Dua Belas)
Paket Keahlian : Agribisnis Ternak Ruminansia

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan
A.1. Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	<p>A.1.1 memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut</p> <p>A.1.2 memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan akhlak mulia</p> <p>A.1.3 memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang</p>
A.2. Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	<p>A.2.1 meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>A.2.2 memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara</p> <p>A.2.3 menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global</p> <p>A.2.4 bekerjasama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia</p> <p>A.2.5 memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial</p> <p>A.2.6 memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan melestarikan lingkungan</p>
A.3. Karakter Pribadi dan Sosial	<p>A.3.1 memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur</p> <p>A.3.2 memiliki kemandirian dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya</p> <p>A.3.3 memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya</p> <p>A.3.4 memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif</p> <p>A.3.5 memiliki rasa ingin tahu untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan</p> <p>A.3.6 memiliki etos kerja yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya</p>
A.4. Kesehatan Jasmani dan Rohani	<p>A.4.1 memiliki pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja</p> <p>A.4.2 memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya</p> <p>A.4.3 menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan bermanfaat bagi lingkungan kerja</p>
A.5. Literasi	<p>A.5.1 memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya</p> <p>A.5.2 memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya</p> <p>A.5.3 memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya</p> <p>A.5.4 memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya</p> <p>A.5.5 memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya</p> <p>A.5.6 memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya</p> <p>A.5.7 memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional</p>

A.6. Kreativitas	A.6.1 memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya A.6.2 memiliki kemampuan bekerjasama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya secara kreatif
A.7. Estetika	A.7.1 memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya
A.8. Kemampuan Teknis	A.8.1 memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja A.8.2 memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah dibawah pengawasan A.8.3 memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja A.8.4 memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan
A.9. Kewirausahaan	A.9.1 memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu A.9.2 memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha A.9.3 memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu

B. KOMPETENSI INTI

No.	Kompetensi Inti
KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. KOMPETENSI DASAR

3. Kompetensi Dasar Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar
3.10	Mengevaluasi rencana usaha pembibitan ternak ruminansia
3.11	Menganalisis pengadaan bibit induk
3.12	Menganalisis produksi usaha pembibitan ternak ruminansia
3.13	Mengevaluasi pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia
3.14	Menerapkan seleksi bibit ternak ruminansia
3.15	Menganalisis pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia
3.16	Menerapkan pengolahan limbah pembibitan ternak
3.17	Mengevaluasi hasil produksi pembibitan ternak ruminansia
3.18	Menganalisis rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia

4. Kompetensi Dasar Keterampilan

No	Kompetensi Dasar
4.10	Membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia
4.11	Melakukan pengadaan bibit induk
4.12	Melakukan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia
4.13	Melakukan pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia
4.14	Melakukan seleksi bibit ternak ruminansia
4.15	Melakukan pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia

4.16	Melakukan pengolahan limbah pembibitan ternak
4.17	Membuat laporan hasil evaluasi produksi pembibitan ternak ruminansia
4.18	Melakukan rencana tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

TABEL INTERVAL PREDIKAT

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pujon
Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Nama Guru : Sari Kusumowati, S.Pt
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nilai KKM : 75

Interval Nilai	Huruf	Predikat
93 s.d 100	A	Sangat baik
84 s.d 92	B	Baik
75 s.d 83	C	Cukup
0 s.d 74	D	Kurang

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PUJON

Jl. Brigjen Abdul Manan Wijaya No. 14 Pujon-Malang
email : smknpujon@yahoo.co.id website:https://smkn1pujon.sch.id

PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas : XII
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KKM Mata Pelajaran	75
--------------------	-----------

Nomor KD	KOMPETENSI DASAR	Nilai Aspek Analisis			KKM KD
		Kompleksitas	Guru dan Daya Dukung	Intake Siswa	
KD-10	3.10 - Mengevaluasi rencana usaha pembibitan ternak ruminansia 4.10 - Membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	80	80	80	80
KD-11	3.11 - Menganalisis pengadaan bibit induk 4.11 - Melakukan pengadaan bibit induk	80	70	70	73
KD-12	3.12 - Menganalisis produksi usaha pembibitan ternak ruminansia 4.12 - Melakukan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	80	70	70	73
KD-13	3.13 - Mengevaluasi pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia 4.13 - Melakukan pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	80	70	70	73
KD-14	3.14 - Menerapkan seleksi bibit ternak ruminansia 4.14 - Melakukan seleksi bibit ternak ruminansia	80	70	70	73
KD-15	3.15 - Menganalisis pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia 4.15 - Melakukan pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	78	76	70	75
KD-16	3.16 - Menerapkan pengolahan limbah pembibitan ternak 4.16 - Melakukan pengolahan limbah pembibitan ternak	78	75	75	76
KD-17	3.17 - Mengevaluasi hasil produksi pembibitan ternak ruminansia 4.17 - Membuat laporan hasil evaluasi produksi pembibitan ternak ruminansia	75	78	70	74
KD-18	3.18 - Menganalisis rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia 4.18 - Melakukan rencana tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia	75	78	70	74
Hasil Perhitungan KKM Mata Pelajaran					75

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

ANALISIS MATERI, ALOKASI WAKTU DAN JUMLAH PERTEMUAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pujon
Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas : XII
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	KD Pengetahuan	KD Keterampilan	Materi Pokok	Jumlah Pertemuan	Semester	Alokasi Waktu
KD-10	Mengevaluasi rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	Membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia	2	1	8 jp
KD-11	Menganalisis pengadaan bibit induk	Melakukan pengadaan bibit induk	teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia	4	1	14 jp
KD-12	Menganalisis produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	Melakukan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	3	1	12 jp
KD-13	Mengevaluasi pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	Melakukan pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia	4	1	8 jp
KD-14	Menerapkan seleksi bibit ternak ruminansia	Melakukan seleksi bibit ternak ruminansia	seleksi bibit ternak ruminansia	3	1	12 jp
KD-15	Menganalisis pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	Melakukan pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	4	2	16 jp
KD-16	Menerapkan pengolahan limbah pembibitan ternak	Melakukan pengolahan limbah pembibitan ternak	pengolahan limbah pembibitan ternak ruminansia	4	2	14 jp

No.	KD Pengetahuan	KD Keterampilan	Materi Pokok	Jumlah Pertemuan	Semester	Alokasi Waktu
KD-17	Mengevaluasi hasil produksi pembibitan ternak ruminansia	Membuat laporan hasil evaluasi produksi pembibitan ternak ruminansia	hasil produksi pembibitan ternak ruminansia	3	2	12 jp
KD-18	Menganalisis rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia	Melakukan rencana tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia	rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia	3	2	12 jp
			Penilaian Harian Semester Ganjil	3	1	6 jp
			Penilaian Harian Semester Genap	3	2	6 jp
			Penilaian Tengah Semester	2	1 dan 2	4 jp
JUMLAH				38		124

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PUJON

Jl. Brigjen Abdul Manan Wijaya No. 14 Pujon-Malang
email : smknpujon@yahoo.co.id website:https://smkn1pujon.sch.id

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas : XII
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Semester	Nomor KD	KD Pengetahuan	KD Keterampilan	Materi Pokok	Alokasi Waktu
GANJIL	KD-10	Mengevaluasi rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	Membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia	8 jtm
	KD-11	Menganalisis pengadaan bibit induk	Melakukan pengadaan bibit induk	teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia	14 jtm
	KD-12	Menganalisis produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	Melakukan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	12 jtm
	KD-13	Mengevaluasi pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	Melakukan pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia	8 jtm
	KD-14	Menerapkan seleksi bibit ternak ruminansia	Melakukan seleksi bibit ternak ruminansia	seleksi bibit ternak ruminansia	12 jtm
J U M L A H					54 jtm
GENAP	KD-15	Menganalisis pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	Melakukan pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	16 jtm
	KD-16	Menerapkan pengolahan limbah pembibitan ternak	Melakukan pengolahan limbah pembibitan ternak	pengolahan limbah pembibitan ternak ruminansia	14 jtm
	KD-17	Mengevaluasi hasil produksi pembibitan ternak ruminansia	Membuat laporan hasil evaluasi produksi pembibitan ternak ruminansia	hasil produksi pembibitan ternak ruminansia	12 jtm
	KD-18	Menganalisis rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia	Melakukan rencana tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia	rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia	12 jtm
J U M L A H					54 jtm

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

ANALISIS MATERI PERTEMUAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pujon
 Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
 Kelas : XII
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

MATERI	KODE	MATERI TIAP PERTEMUAN	METODE DAN STRATEGI PEMBALAJARAN	PENILAIAN	KARAKTER SIKAP	JUMLAH JAM TATAP MUKA
10 perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia	10.1	Prinsip-prinsip, konsep dan prosedur perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	10.2	analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak	Projek Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
11 teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia	11.1	Prinsip dan konsep penyediaan bibit induk	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	11.2	Teknik pengadaan bibit induk	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	11.3	Prosedur pengadaan bibit induk	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	11.4	Kegiatan pengadaan bibit induk	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4

12	produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	12.1	Studi kelayakan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		12.2	Aspek teknis dan aspek ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		12.3	prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	Projek Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
13	sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia	13.1	sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		13.2	teknik-teknik sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia	Problem-Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		13.3	proses pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		13.4	identifikasi dan laporan hasil pengawasan sistem produksi pembibitan ternak	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4

14	seleksi bibit ternak ruminansia	14.1	jenis dan bangsa ternak ruminansia yang akan diseleksi	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		14.2	prosedur dan kriteria seleksi bibit ternak serta pemuliabiakan	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		14.3	seleksi bibit ternak unggul	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
15	pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	15.1	syarat pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		15.2	faktor yang mempengaruhi pemasaran hasil pembibitan ternak	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		15.3	dokumen dan data pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		15.4	strategi pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
16	pengolahan limbah pembibitan ternak ruminansia	16.1	karakteristik lingkungan peternakan yang sehat dan karakteristik limbah pembibitan ternak	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
		16.2	dampak limbah pembibitan ternak terhadap lingkungan	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4

	16.3	teknik pengolahan limbah pembibitan ternak	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	16.4	mengolah limbah pembibitan ternak dan memodifikasi teknik pengolahan limbah	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
17	17.1	teori usaha produksi pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	17.2	kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansia	Projek Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	17.3	pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia	Projek Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
18	18.1	penyusunan proposal usaha pembibitan ternak ruminansia	Produk Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	18.2	aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia	Projek Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4
	18.3	prosedur dan tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning	Tes Tulis dan Proses	bertanggung jawab, disiplin	4

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pujon
 Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
 Kelas : XII
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Materi Tiap Pertemuan	Metode dan Strategi Belajar
1	3.10 Mengevaluasi rencana usaha pembibitan ternak ruminansia 4.10 Membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	10 perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia	10.1 Prinsip-prinsip, konsep dan prosedur perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning
2			10.2 analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak	Projek Based Learning
3	3.11 Menganalisis pengadaan bibit induk 4.11 Melakukan pengadaan bibit induk	11 teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia	11.1 Prinsip dan konsep penyediaan bibit induk	Problem Based Learning
4			11.2 Teknik pengadaan bibit induk	Problem Based Learning
5			11.3 Prosedur pengadaan bibit induk	Problem Based Learning
6			11.4 Kegiatan pengadaan bibit induk	Problem Based Learning
7	3.12 Menganalisis produksi usaha pembibitan ternak ruminansia 4.12 Melakukan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	12 produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	12.1 Studi kelayakan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning
8			12.2 Aspek teknis dan aspek ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning
9			12.3 prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	Projek Based Learning
10	3.13 Mengevaluasi pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia 4.13 Melakukan pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	13 sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia	13.1 sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning
11			13.2 teknik-teknik sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia	Problem-Based Learning
12			13.3 proses pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Materi Tiap Pertemuan	Metode dan Strategi Belajar
13			13.4 identifikasi dan laporan hasil pengawasan sistem produksi pembibitan ternak	Problem Based Learning
14	3.14 Menerapkan seleksi bibit ternak ruminansia 4.14 Melakukan seleksi bibit ternak ruminansia	14 seleksi bibit ternak ruminansia	14.1 jenis dan bangsa ternak ruminansia yang akan diseleksi	Problem Based Learning
15			14.2 prosedur dan kriteria seleksi bibit ternak serta pemuliabiakan	Problem Based Learning
16			14.3 seleksi bibit ternak unggul	Problem Based Learning
17	3.15 Menganalisis pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia 4.15 Melakukan pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	15 pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	15.1 syarat pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning
18			15.2 faktor yang mempengaruhi pemasaran hasil pembibitan ternak	Problem Based Learning
19			15.3 dokumen dan data pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning
20			15.4 strategi pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning
21	3.16 Menerapkan pengolahan limbah pembibitan ternak 4.16 Melakukan pengolahan limbah pembibitan ternak	16 pengolahan limbah pembibitan ternak ruminansia	16.1 karakteristik lingkungan peternakan yang sehat dan karakteristik limbah pembibitan ternak	Problem Based Learning
22			16.2 dampak limbah pembibitan ternak terhadap lingkungan	Problem Based Learning
23			16.3 teknik pengolahan limbah pembibitan ternak	Problem Based Learning
24			16.4 mengolah limbah pembibitan ternak dan memodifikasi teknik pengolahan limbah	Problem Based Learning
25	3.17 Mengevaluasi hasil produksi pembibitan ternak ruminansia 4.17 Membuat laporan hasil evaluasi produksi pembibitan ternak ruminansia	17 hasil produksi pembibitan ternak ruminansia	17.1 teori usaha produksi pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning
26			17.2 kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansia	Projek Based Learning

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Materi Tiap Pertemuan	Metode dan Strategi Belajar
27			17.3 pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia	Projek Based Learning
28	3.18 Menganalisis rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia 4.18 Melakukan rencana tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia	18 rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia	18.1 penyusunan proposal usaha pembibitan ternak ruminansia	Produk Based Learning
29			18.2 aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia	Projek Based Learning
30			18.3 prosedur dan tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia	Problem Based Learning

,
Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Pertemuan	No. KD	Materi Pokok	Materi Pertemuan	Alokasi Waktu	Juli 2021					Agt 2021				Sep 2021				Okt 2021					Nov 2021				Des2021											
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4								
1		Penilaian Harian Semester Ganjil		6 jtm	/	/	/	/	/						2			/																				
2		Penilaian Tengah Semester		4 jtm	/	/	/	/	/							2		/																				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.10 dan 4.10
 Materi Pokok : 10 perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 10.1 Prinsip-prinsip, konsep dan prosedur perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 10.1.1 Melalui diskusi dan menggali informasi dari buku ajar dan sumber belajar, siswa

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang analisis kelayakan usaha 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas	: XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
Nomor KD	: 3.10 dan 4.10
Materi Pokok	: 10 perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak ruminansia
Materi Pertemuan	: 10.2 analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan
Tujuan Pembelajaran	: 10.2.1 Melalui diskusi, siswa dibimbing guru dapat melakukan analisis terhadap kelaya

LANGKAH PEMBELAJARAN

Projek Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian c
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penentuan Pertanyaan MendasarPeserta didik dikelompokan, masingmasing kelompok terdiri dari 5 orang, Tiap kelompok membaca referensi tentang analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternakGuru dan siswa mendiskusikan tentang analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternakPeserta didik menyimpulkan bahan referensi dan menentukan proyek analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak 2 Mendesain Perencanaan ProyekGuru dan peserta didik mendiskusikan unsur-unsur yang diperlukan dalam melaksanakan pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternakGuru dan peserta didik mengidentifikasi langkah kerja dalam melaksanakan pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternakGuru dan peserta didik merancang proyek pelaksanaan pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak 3 Menyusul Jadwal Guru dan peserta didik menyusun jadwal kerja pelaksanaan pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternakJadwal kerja pelaksanaan pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak terdiri dari : 4 Memonitor Kemajuan Proyek : Guru memonitoring dan membimbing pelaksanaan proyek pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternakGuru memastikan pelaksanaan proyek sesuai dengan jadwal kerja yang telah disusun oleh peserta didikGuru memberi solusi apabila ada kendala dalam pelaksanaan proyek 5 Menguji Proses dan Hasil Belajar :Guru melaksanakan uji dan peserta didik melaksanakan semua tahap kerja yang telah dijadwalkanGuru dan siswa membuat persiapan pementasan pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternak 6 Melakukan Evaluasi Pengalaman Membuat ProyekGuru dan peserta didik melaksanakan evaluasi pelaksanaan proyek pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternakPeserta didik membuat laporan tertulis pelaksanaan pemeranan analisis kelayakan usaha pembibitan ternak dan membuat perencanaan kegiatan usaha pembibitan ternakGuru membimbing Peserta didik dalam pelaksanaan pembuatan laporan tertulis
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang c 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang Prinsip dan konsep penye 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 - >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 - >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 - >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.11 dan 4.11
 Materi Pokok : 11 teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 11.1 Prinsip dan konsep penyediaan bibit induk
 Tujuan Pembelajaran : 11.1.1 Melalui diskusi terbimbing, siswa dapat menjelaskan prinsip dan konsep penyediaan bibit induk ternak ruminansia

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok) 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang diperoleh 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang Teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 - >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 - >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 - >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.11 dan 4.11
 Materi Pokok : 11 teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 11.2 Teknik pengadaan bibit induk
 Tujuan Pembelajaran : 11.2.1 Melalui diskusi terbimbing siswa oleh guru, siswa dapat menjelaskan teknik-teknik

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang Prosedur pengadaan bibit 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 - >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 - >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 - >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.11 dan 4.11
 Materi Pokok : 11 teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 11.2 Teknik pengadaan bibit induk
 Tujuan Pembelajaran : 11.2.1 Melalui diskusi terbimbing siswa oleh guru, siswa dapat menjelaskan teknik-teknik

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang Prosedur pengadaan bibit 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 - >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 - >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 - >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.11 dan 4.11
 Materi Pokok : 11 teknik pengadaan bibit induk ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 11.3 Prosedur pengadaan bibit induk
 Tujuan Pembelajaran : 11.3.1 Melalui diskusi terbimbing siswa oleh guru, siswa dapat menerapkan prosedur p

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian c
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang c 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang Kegiatan pengadaan bibit 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 - >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 - >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 - >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.12 dan 4.12
 Materi Pokok : 12 produksi usaha pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 12.1 Studi kelayakan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 12.1.1 Melalui diskusi dan menggali informasi dari buku ajar, siswa dapat menjelaskan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang Aspek teknis dan aspek e 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.12 dan 4.12
 Materi Pokok : 12 produksi usaha pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 12.2 Aspek teknis dan aspek ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 12.2.1 Melalui diskusi dan menggali informasi dari buku ajar dan sumber belajar, siswa

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang prosedur rencana usaha p 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003



PERANGKAT PEMBELAJARAN
AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA

Kelas XII
Agribisnis Ternak Ruminansia
TP. 2021/2022

Disusun Oleh
Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

SMK NEGERI 1 PUJON

Jl. Brigjen Abdul Manan Wijaya No. 14 Pujon-Malang
email : smknpujon@yahoo.co.id website:<https://smkn1pujon.sch.id>

2021



LEMBAR PENGESAHAN

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
TP. 2021/2022**

Nama : Sari Kusumowati, S.Pt
NIP : 19780316 200904 2 003
Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas : XII
Jumlah Jam : 4 Jam Tatap Muka
Program Keahlian : Agribisnis Ternak Ruminansia

Pujon, 12 Juli 2021
Disusun Oleh

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Mengesahkan
Kepala Sekolah,

Menyetujui,
Waka Kurikulum,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Dra. Yuddia Orbana ATP, M.Pd
NIP. 19670915 199601 2001

PERANGKAT PEMBELAJARAN
AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
Kelas XII

Agribisnis Ternak Ruminansia

Dokumen Berisi :

1. Kurikulum Mata Pelajaran (SKL-KI-KD)
2. Kalender Pendidikan
3. Tabel Interval Predikat Penilaian
4. Analisis Pekan Efektif
5. Analisis Materi dan Alokasi Waktu
6. Analisis Indikator Pencapaian Kompetensi
7. Perhitungan KKM
8. Pengembangan Silabus
9. Rancangan Penilaian
10. Pengembangan Kisi-kisi Pengetahuan
11. Pengembangan Kisi-kisi Keterampilan
12. Jadwal Pembelajaran
13. Program Tahunan
14. Program Semester
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
16. Rencana Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Disusun Oleh
Sari Kusumowati, S.Pt

SMK NEGERI 1 PUJON

Jl. Brigjen Abdul Manan Wijaya No. 14 Pujon-Malang
email : smknpujon@yahoo.co.id website:<https://smkn1pujon.sch.id>

2021

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.12 dan 4.12
 Materi Pokok : 12 produksi usaha pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 12.3 prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha
 Tujuan Pembelajaran : 12.3.1 Melalui tanya jawab dan diskusi antara siswa dibimbing guru, siswa dapat meng

LANGKAH PEMBELAJARAN

Projek Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penentuan Pertanyaan Mendasar Peserta didik dikelompokkan, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang, Tiap kelompok membaca referensi tentang prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia Guru dan siswa mendiskusikan tentang prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia Peserta didik menyimpulkan bahan referensi dan menentukan proyek prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia 2 Mendesain Perencanaan Proyek Guru dan peserta didik mendiskusikan unsur-unsur yang diperlukan dalam melaksanakan pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia Guru dan peserta didik mengidentifikasi langkah kerja dalam melaksanakan pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia Guru dan peserta didik merancang proyek pelaksanaan pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia 3 Menyusun Jadwal Guru dan peserta didik menyusun jadwal kerja pelaksanaan pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia Jadwal kerja pelaksanaan pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia terdiri dari : 4 Memonitor Kemajuan Proyek : Guru memonitoring dan membimbing pelaksanaan proyek pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia Guru memastikan pelaksanaan proyek sesuai dengan jadwal kerja yang telah disusun oleh peserta didik Guru memberi solusi apabila ada kendala dalam pelaksanaan proyek 5 Menguji Proses dan Hasil Belajar : Guru melaksanakan uji dan peserta didik melaksanakan semua tahap kerja yang telah dijadwalkan Guru dan siswa membuat persiapan pementasan pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia 6 Melakukan Evaluasi Pengalaman Membuat Proyek Guru dan peserta didik melaksanakan evaluasi pelaksanaan proyek pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia Peserta didik membuat laporan tertulis pelaksanaan pemeranan prosedur rencana usaha pembibitan ternak ruminansia dan membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia Guru membimbing Peserta didik dalam pelaksanaan pembuatan laporan tertulis
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang sistem pengawasan prod 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 - >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 - >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 - >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.13 dan 4.13
 Materi Pokok : 13 sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 13.1 sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 13.1.1 Melalui pengamatan sistem pengawasan produksi yang ditayangkan guru, siswa

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang teknik-teknik sistem peng 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.13 dan 4.13
 Materi Pokok : 13 sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 13.2 teknik-teknik sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 13.2.1 Melalui diskusi tentang teknik sistem pengawasan produksi antara siswa dibimk

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem-Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Orientasi peserta didik pada masalah : Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. Masalah yang diangkat hendaknya kontekstual. Masalah bisa ditemukan sendiri oleh peserta didik melalui bahan bacaan atau lembar kegiatan. Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau 2 Mengorganisa sikan peserta didik untuk belajar : Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok : Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya : Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah : Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang proses pengawasan siste 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.13 dan 4.13
 Materi Pokok : 13 sistem pengawasan produksi pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 13.3 proses pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 13.3.1 Melalui kegiatan diskusi terbimbing siswa oleh guru, siswa dapat melakukan pro

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang identifikasi dan laporan h 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.14 dan 4.14
 Materi Pokok : 14 seleksi bibit ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 14.1 jenis dan bangsa ternak ruminansia yang akan diseleksi
 Tujuan Pembelajaran : 14.1.1 Melalui pengamatan gambar yang ditayangkan oleh guru, siswa dapat menerapkan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang prosedur dan kriteria selel 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.15 dan 4.15
 Materi Pokok : 15 pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 15.1 syarat pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 15.1.1 Melalui pengamatan dalam mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang faktor yang mempengaruhi 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.15 dan 4.15
 Materi Pokok : 15 pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 15.2 faktor yang mempengaruhi pemasaran hasil pembibitan ternak
 Tujuan Pembelajaran : 15.2.1 Melalui pengamatan diskusi, siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia

LANGKAH PEMBELAJARAN

Projek Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang dokumen dan data pemas 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.15 dan 4.15
 Materi Pokok : 15 pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 15.3 dokumen dan data pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 15.3.1 Melalui pengumpulan data dan diskusi, siswa dapat menjelaskan dokumen dan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang strategi pemasaran hasil p 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.15 dan 4.15
 Materi Pokok : 15 pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 15.4 strategi pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 15.4.1 Melalui eksperimen data, siswa dapat menerapkan strategi pemasaran hasil per

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang karakteristik lingkungan p 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.16 dan 4.16
 Materi Pokok : 16 pengolahan limbah pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 16.1 karakteristik lingkungan peternakan yang sehat dan karakteristik limbah pembibitan
 Tujuan Pembelajaran : 16.1.1 Melalui pengamatan, siswa dapat menjelaskan karakteristik lingkungan peternakan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang dampak limbah pembibitan 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.16 dan 4.16
 Materi Pokok : 16 pengolahan limbah pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 16.2 dampak limbah pembibitan ternak terhadap lingkungan
 Tujuan Pembelajaran : 16.2.1 Melalui diskusi terbimbing, siswa dapat menerapkan dampak limbah pembibitan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang teknik pengolahan limbah 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.16 dan 4.16
 Materi Pokok : 16 pengolahan limbah pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 16.3 teknik pengolahan limbah pembibitan ternak
 Tujuan Pembelajaran : 16.3.1 Melalui eksperimen terbimbing, siswa dapat menerapkan teknik pengolahan limbah

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang mengolah limbah pembibitan 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.16 dan 4.16
 Materi Pokok : 16 pengolahan limbah pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 16.4 mengolah limbah pembibitan ternak dan memodifikasi teknik pengolahan limbah
 Tujuan Pembelajaran : 16.4.1 Melalui kegiatan praktikum terbimbing, siswa dapat mengolah limbah pembibitan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang teori usaha produksi pemli 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.17 dan 4.17
 Materi Pokok : 17 hasil produksi pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 17.1 teori usaha produksi pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 17.1.1 Melalui pengamatan, siswa dapat menerapkan teori usaha produksi pembibitan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Projek Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang kekurangan dan kelebihan 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.17 dan 4.17
 Materi Pokok : 17 hasil produksi pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 17.2 kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansi
 Tujuan Pembelajaran : 17.2.1 Melalui pengumpulan data dan diskusi, siswa dapat mengevaluasi kekurangan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penentuan Pertanyaan MendasarPeserta didik dikelompokan, masingmasing kelompok terdiri dari 5 orang, Tiap kelompok membaca referensi tentang kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan siswa mendiskusikan tentang kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaPeserta didik menyimpulkan bahan referensi dan menentukan projek kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 2 Mendesain Perencanaan ProyekGuru dan peserta didik mendiskusikan unsur-unsur yang diperlukan dalam melaksanakan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan peserta didik mengidentifikasi langkah kerja dalam melaksanakan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan peserta didik merancang projek pelaksanaan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 3 Menyusul Jadwal Guru dan peserta didik menyusun jadwal kerja pelaksanaan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaJadwal kerja pelaksanaan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 4 Memonitor Kemajuan Projek : Guru memonitoring dan membimbing pelaksanaan projek pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru memastikan pelaksanaan projek sesuai dengan jadwal kerja yang telah disusun oleh peserta didikGuru memberi solusi apabila ada kendala dalam pelaksanaan projek 5 Menguji Proses dan Hasil Belajar :Guru melaksanakan uji dan peserta didik melaksanakan semua tahap kerja yang telah dijadwalkanGuru dan siswa membuat persiapan pementasan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 6 Melakukan Evaluasi Pengalaman Membuat ProyekGuru dan peserta didik melaksanakan evaluasi pelaksanaan projek pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaPeserta didik membuat laporan tertulis pelaksanaan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru membimbing Peserta didik dalam pelaksanaan pembuatan laporan tertulis
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang pembuatan laporan usah 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 - >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 - >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 - >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.17 dan 4.17
 Materi Pokok : 17 hasil produksi pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 17.2 kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansi
 Tujuan Pembelajaran : 17.2.1 Melalui pengumpulan data dan diskusi, siswa dapat mengevaluasi kekurangan

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penentuan Pertanyaan MendasarPeserta didik dikelompokan, masingmasing kelompok terdiri dari 5 orang, Tiap kelompok membaca referensi tentang kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan siswa mendiskusikan tentang kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaPeserta didik menyimpulkan bahan referensi dan menentukan projek kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 2 Mendesain Perencanaan ProyekGuru dan peserta didik mendiskusikan unsur-unsur yang diperlukan dalam melaksanakan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan peserta didik mengidentifikasi langkah kerja dalam melaksanakan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan peserta didik merancang projek pelaksanaan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 3 Menyusul Jadwal Guru dan peserta didik menyusun jadwal kerja pelaksanaan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaJadwal kerja pelaksanaan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 4 Memonitor Kemajuan Proyek : Guru memonitoring dan membimbing pelaksanaan projek pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru memastikan pelaksanaan projek sesuai dengan jadwal kerja yang telah disusun oleh peserta didikGuru memberi solusi apabila ada kendala dalam pelaksanaan projek 5 Menguji Proses dan Hasil Belajar :Guru melaksanakan uji dan peserta didik melaksanakan semua tahap kerja yang telah dijadwalkanGuru dan siswa membuat persiapan pementasan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 6 Melakukan Evaluasi Pengalaman Membuat ProyekGuru dan peserta didik melaksanakan evaluasi pelaksanaan projek pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaPeserta didik membuat laporan tertulis pelaksanaan pemeranan kekurangan dan kelebihan kegiatan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia data teknis usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru membimbing Peserta didik dalam pelaksanaan pembuatan laporan tertulis
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang pembuatan laporan usah 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
 - >> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
 - >> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
 - >> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.17 dan 4.17
 Materi Pokok : 17 hasil produksi pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 17.3 pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 17.3.1 Melalui pengumpulan data dan diskusi, siswa dapat membuat laporan usaha prod

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem-Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian c
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penentuan Pertanyaan MendasarPeserta didik dikelompokan, masingmasing kelompok terdiri dari 5 orang, Tiap kelompok membaca referansi tentang pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan siswa mendiskusikan tentang pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaPeserta didik menyimpulkan bahan referensi dan menentukan proyek pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 2 Mendesain Perencanaan ProyekGuru dan peserta didik mendiskusikan unsur-unsur yang diperlukan dalam melaksanakan pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan peserta didik mengidentifikasi langkah kerja dalam melaksanakan pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru dan peserta didik merancang proyek pelaksanaan pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 3 Menyusul Jadwal Guru dan peserta didik menyusun jadwal kerja pelaksanaan pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaJadwal kerja pelaksanaan pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia terdiri dari : 4 Memonitor Kemajuan Proyek : Guru memonitoring dan membimbing pelaksanaan proyek pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru memastikan pelaksanaan proyek sesuai dengan jadwal kerja yang telah disusun oleh peserta didikGuru memberi solusi apabila ada kendala dalam pelaksanaan proyek 5 Menguji Proses dan Hasil Belajar :Guru melaksanakan uji dan peserta didik melaksanakan semua tahap kerja yang telah dijadwalkanGuru dan siswa membuat persiapan pementasan pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansia 6 Melakukan Evaluasi Pengalaman Membuat ProyekGuru dan peserta didik melaksanakan evaluasi pelaksanaan proyek pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaPeserta didik membuat laporan tertulis pelaksanaan pemeranan pembuatan laporan usaha produksi pembibitan ternak ruminansiaGuru membimbing Peserta didik dalam pelaksanaan pembuatan laporan tertulis
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang c 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang penyusunan proposal usal 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
Nomor KD : 3.18 dan 4.18
Materi Pokok : 18 rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia
Materi Pertemuan : 18.1 penyusunan proposal usaha pembibitan ternak ruminansia
Tujuan Pembelajaran : 18.1.1 Melalui pengolahan data hasil produksi pembibitan ternak ruminansia, siswa dapat

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru membagi peserta didik dalam kelompok 4-5 orang dan menyampaikan penting
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik dalam kelompok membuat perencanaan produk dapat berupa benda hasil produksi/layanan jasa/perencanaan pertunjukan yang dapat dilakukan dari mulai menggambar detail/membuat pamflet (berisi tanggal waktu pertunjukan, isi cerita), perhitungan kebutuhan bahan/kostum, peralatan, dan teknik pengerjaan serta alur kerja/koordinasi kerja. 2 Peserta didik bersama-sama dalam kelompok melakukan tahapan produksi berdasarkan rencana produk benda/layanan jasa/perencanaan pertunjukan, alur kerja/koordinasi kerja serta memonitor proses produksi. 3 Peserta didik secara berkelompok untuk memeriksa hasil produk melalui membandingkan dengan tuntutan pada perencanaan teknis. 4 Peserta didik secara berkelompok mempersiapkan rancangan pemasaran baik dalam jejaring (daring) maupun luar jejaring (luring) berbentuk brosur/pamflet dan mempresentasikannya
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang di 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang aspek teknis dan ekonomis 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
Nomor KD : 3.18 dan 4.18
Materi Pokok : 18 rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia
Materi Pertemuan : 18.2 aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia
Tujuan Pembelajaran : 18.2.1 Melalui pengamatan data, siswa dapat menjelaskan aspek teknis dan ekonomis

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> Membuka kegiatan dengan salam dan do'a Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian c
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> Penentuan Pertanyaan MendasarPeserta didik dikelompokan, masingmasing kelompok terdiri dari 5 orang, Tiap kelompok membaca referansi tentang aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansiaGuru dan siswa mendiskusikan tentang aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansiaPeserta didik menyimpulkan bahan referensi dan menentukan proyek aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia Mendesain Perencanaan ProyekGuru dan peserta didik mendiskusikan unsur-unsur yang diperlukan dalam melaksanakan pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansiaGuru dan peserta didik mengidentifikasi langkah kerja dalam melaksanakan pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansiaGuru dan peserta didik merancang proyek pelaksanaan pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia Menyusul Jadwal Guru dan peserta didik menyusun jadwal kerja pelaksanaan pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansiaJadwal kerja pelaksanaan pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia terdiri dari : Memonitor Kemajuan Proyek : Guru memonitoring dan membimbing pelaksanaan proyek pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansiaGuru memastikan pelaksanaan proyek sesuai dengan jadwal kerja yang telah disusun oleh peserta didikGuru memberi solusi apabila ada kendala dalam pelaksanaan proyek Menguji Proses dan Hasil Belajar :Guru melaksanakan uji dan peserta didik melaksanakan semua tahap kerja yang telah dijadwalkanGuru dan siswa membuat persiapan pementasan pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansia Melakukan Evaluasi Pengalaman Membuat ProyekGuru dan peserta didik melaksanakan evaluasi pelaksanaan proyek pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansiaPeserta didik membuat laporan tertulis pelaksanaan pemeranan aspek teknis dan ekonomis usaha pembibitan ternak ruminansiaGuru membimbing Peserta didik dalam pelaksanaan pembuatan laporan tertulis
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang c Peserta didik diberikan tugas mandiri Guru memberikan informasi materi akan datang tentang prosedur dan tindak lanjut Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

Kelas : XII (dua belas) Agribisnis Ternak Ruminansia
 Nomor KD : 3.18 dan 4.18
 Materi Pokok : 18 rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia
 Materi Pertemuan : 18.3 prosedur dan tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia
 Tujuan Pembelajaran : 18.3.1 Melalui eksperimen siswa dapat membuat rencana tindak lanjut usaha pembibit

LANGKAH PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

AWAL	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a 2 Peserta didik menyanyikan lagu dan baca literasi 3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking 4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi 5 Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan pentingnya penyajian
INTI	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah-masalah tersebut (Orientasi siswa kepada masalah) 2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang 3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik) 4 Secara individu peserta didik membaca buku, catatan, lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung Peserta didik mengidentifikasi data-data kunci dalam permasalahan dan merumuskan apa yang hendak diselidiki dan dihasilkan 5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah 6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan. (Membimbing penyelidikan individu dan 7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas plano untuk dipaparkan kepada siswa lain Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 9 Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. (Menganalisa dan mengevaluasi proses
PENUTUP	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang 2 Peserta didik diberikan tugas mandiri 3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang 0 4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama

PENILAIAN

- 1 Sikap
>> Jurnal Pengamatan Sikap
- 2 Pengetahuan
>> Tes Tulis dan Penugasan
- 3 Keterampilan
>> Lembar Pengamatan Belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pujon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M
NIP. 19671002199101 1 003

Sari Kusumowati, S.Pt
NIP. 19780316 200904 2 003

PROGRAM PEMBELAJARAN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pujon
 Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
 Kelas : XII

Tahun Pelajaran : 2021/2022
 KKM : 75

No.	Kompetensi Dasar	Materi Remedial	Kegiatan Pembelajaran Remedial				
			Bimbingan Individu	Bimbingan Kelompok	Tugas Khusus	Pembelajaran Ulang	Tutor Sebaya
KD-10	3.10 - Mengevaluasi rencana usaha pembibitan ternak ruminansia 4.10 - Membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	membuat rencana usaha pembibitan					5
KD-11	3.11 - Menganalisis pengadaan bibit induk 4.11 - Melakukan pengadaan bibit induk	ciri-ciri induk yang baik					5
KD-12	3.12 - Menganalisis produksi usaha pembibitan ternak ruminansia 4.12 - Melakukan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	produksi usaha pembibitan					5
KD-13	3.13 - Mengevaluasi pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia 4.13 - Melakukan pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	sistem pengawasan usaha pembibitan					5
KD-14	3.14 - Menerapkan seleksi bibit ternak ruminansia 4.14 - Melakukan seleksi bibit ternak ruminansia	seleksi bibit ternak					5
KD-15	3.15 - Menganalisis pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia 4.15 - Melakukan pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	pemasaran hasil					5
KD-16	3.16 - Menerapkan pengolahan limbah pembibitan ternak 4.16 - Melakukan pengolahan limbah pembibitan ternak	pengolahan limbah					5
KD-17	3.17 - Mengevaluasi hasil produksi pembibitan ternak ruminansia 4.17 - Membuat laporan hasil evaluasi produksi pembibitan ternak ruminansia	evaluasi hasil produksi					5
KD-18	3.18 - Menganalisis rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia 4.18 - Melakukan rencana tindak lanjut usaha pembibitan ternak ruminansia	rencana tindak lanjut usaha pembibitan					5

Pujon, 12 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt

NIP. 19780316 200904 2 003

PROGRAM PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pujon
 Mata Pelajaran : AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK RUMINANSIA
 Kelas : XII

Tahun Pelajaran : 2021/2022
 KKM : 75

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pengayaan	Kegiatan Pembelajaran Pengayaan		
			Belajar Kelompok	Belajar Mandiri	Pembelajaran Berbasis Tema
KD-10	3.10 - Mengevaluasi rencana usaha pembibitan ternak ruminansia 4.10 - Membuat rencana usaha pembibitan ternak ruminansia	contoh-contoh keberhasilan rencana usaha pembibitan			
KD-11	3.11 - Menganalisis pengadaan bibit induk 4.11 - Melakukan pengadaan bibit induk	genetika ternak			
KD-12	3.12 - Menganalisis produksi usaha pembibitan ternak ruminansia 4.12 - Melakukan produksi usaha pembibitan ternak ruminansia	produksi usaha pembibitan			
KD-13	3.13 - Mengevaluasi pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia 4.13 - Melakukan pengawasan sistem produksi pembibitan ternak ruminansia	sistem pengawasan usaha pembibitan			
KD-14	3.14 - Menerapkan seleksi bibit ternak ruminansia 4.14 - Melakukan seleksi bibit ternak ruminansia	seleksi dan culling ternak			
KD-15	3.15 - Menganalisis pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia 4.15 - Melakukan pemasaran hasil pembibitan ternak ruminansia	pemasaran hasil pembibitan			
KD-16	3.16 - Menerapkan pengolahan limbah pembibitan ternak 4.16 - Melakukan pengolahan limbah pembibitan ternak	pengolahan limbah			
KD-17	3.17 - Mengevaluasi hasil produksi pembibitan ternak ruminansia 4.17 - Membuat laporan hasil evaluasi produksi pembibitan ternak ruminansia	evaluasi hasil produksi			
KD-18	3.18 - Menganalisis rencana tindak lanjut pengembangan usaha pembibitan ternak ruminansia 4.18 - Melakukan	rencana tindak lanjut usaha pembibitan			

Pujon, 12 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Sari Kusumowati, S.Pt

NIP. 19780316 200904 2 003