

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sungai Keruh

Kelas/Semester : IX/Dua

Tema : Cinta Tanah Air/Bela Negara Dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Sub Tema : Semangat Dan Komitmen Persatuan Dan Kesatuan Nasional Dalam Mengisi Dan Mempertahankan NKRI

Pembelajaran ke : Pertama

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model cooperative learning siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan bentuk-bentuk bela negara
2. Mendeskripsikan kembali upaya dalam mengisi dan mempertahankan NKRI
3. Menyusun laporan hasil diskusi tentang bentuk dan upaya bela negara dalam mengisi dan mempertahankan NKRI
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang bentuk dan upaya bela negara dalam mengisi dan mempertahankan NKRI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan pembelajaran dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik.• Memotivasi peserta didik dengan meminta salah satu peserta didik memimpin untuk menyanyikan lagu wajib nasional.• Melakukan apersepsi dengan tanya jawab mengenai materi pembelajaran pertemuan sebelumnya kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk	6 menit

NO	KEGIATAN	WAKTU
	membentuk menjadi 4 kelompok besar. <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ditampilkan. • Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok mengenai bentuk dan upaya bela negara dalam mengisi dan mempertahankan NKRI berdasarkan gambar yang telah peserta didik amati. • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memberikan refleksi dan umpan balik pembelajaran kepada siswa. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memberikan penugasan untuk membaca materi tentang perwujudan bela negara dalam berbagai aspek kehidupan. • Guru memberikan motivasi. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit

Media Pembelajaran :

1. Buku Siswa
2. Buku Pegangan Guru
3. Leptop
4. Gambar
5. LKPD

Mengetahui Kepala Sekolah

Sungai Keruh,05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Kurnia,S.Pd.M,Pd.

Heriyanti,S.Pd.M.Pd

NIP.196801251998022001

NIP.198106232009022004

Penilaian Pengetahuan (LKPD)

Lembar Kerja Bentuk Dan Upaya Bela Negara

Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Pengantar

Dalam pasal 27 ayat 3 UUD tahun 1945 menyatakan bahwa setiap warga negara itu memiliki hak dan kewajiban dalam upaya pembelaan negara. Keikutsertaan warga negara dalam upaya bela negara menurut Undang-Undang nomor 3 tahun 2002 pasal 9 ayat 2 diselenggarakan melalui pendidikan kewarganegaraan, pelatihan dasar kemiliteran, pengabdian sebagai prajurit, dan pengabdian sesuai dengan profesi.

No	Gambar	Deskripsikan bentuk bela negara berdasarkan gambar berikut ini!
1.		
2.		
3.		

No	Gambar	Deskripsikan bentuk bela negara berdasarkan gambar berikut ini!
		
4.		
5.		

Penilaian Sikap Waktu diskusi

No	Nama Kelompok/Peserta Didik	Aspek Penilaian				Rata- Rata
		Kerjasama	Komunikasi	Keaktifan	Menanggapi Pendapat	
1.	Kelompok 1 1. 2. 3. 4. 5.					
2.	Kelompok 2 1. 2. Dst.					
3.	Kelompok 3 1. 2. Dst.					
4.	Kelompok 4 1. 2. Dst.					