

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AGRIBISNIS TANAMAN HIAS

Satuan Pendidikan : SMK Pertanian Pembangunan Negeri 1 Tegalampel-Bondowoso  
Kelas / Semester : XII/GANJIL  
Tema : Membentuk Tanaman Hias  
Sub Tema : Terarium  
Muatan Terpadu : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Pembelajaran ke : 8  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk tanaman hias
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk tanaman hias dengan benar sesuai karakteristik tanaman
3. Melalui kegiatan praktik, peserta didik mampu membentuk tanaman hias dengan tepat dan indah

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

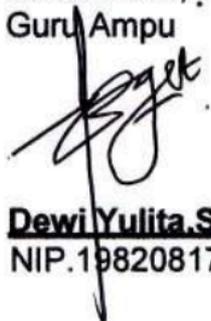
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mempersiapkan kelas dengan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan deskripsi tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Pengamatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Peserta didik melihat tayangan berupa slide/gambar "seni terarium".</li></ul> <p><b>Identifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Peserta didik mengidentifikasi hasil tayangan seni terarium yang ditampilkan</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Pendidik menanyakan mengenai "apa ciri khas dari seni terarium yang ditampilkan/keunikannya"</li></ul> <p><b>Diskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang setiap kelompok.</li><li>➢ Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (<b>Critical thinking</b>)</li><li>➢ Peserta didik mengamati gambar dengan mengaitkannya pada kehidupan nyata (<b>Nalar</b>)</li><li>➢ Peserta didik bertanya jawab mengenai gambar seni terarium yang ditampilkan (<b>Communication &amp; Collaborative</b>)</li><li>➢ Peserta didik bertanya jawab contoh penggunaan terarium kehidupan sehari-hari (<b>Communication &amp; Collaborative</b>)</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Presentasi masing-masing kelompok</li></ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Pembelajaran bermakna</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Pendidik mengarahkan kepada peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran seni terarium yang telah dilakukan</li><li>➢ Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam (<b>Religius</b>)</li></ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>Ranah</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Keterangan</b>
<b>Karakter</b>	<b>Pengamatan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Religius</b> (Ketaatan Beribadah, Mencintai Lingkungan)</li><li>➤ <b>Nasionalis</b> (Disiplin)</li><li>➤ <b>Tanggung Jawab</b></li><li>➤ <b>Kemandirian</b> (Etos Kerja, Kreatif)</li><li>➤ <b>Kerja sama</b></li></ul>
<b>Pengetahuan</b>	<b>Lembar Kerja</b>	➤ <b>Lembar Kerja</b>
<b>Ketrampilan</b>	<b>Kinerja</b>	<b>Pengamatan (Penggunaan Alat,Proses,Produk)</b>

Kepala SMK PP Negeri 1  
Tegalampel,  
  
**Anik Sudiartini, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19690210 199203 2 009

Bondowoso, 16 Juli 2021  
Guru Ampu

  
**Dewi Yulita, S.To**  
NIP.19820817 201503 2 001

## Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Judul : Membentuk Tanaman Hias  
Tanggal :  
Hari :  
Nama Siswa : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Syarat yang harus dipenuhi untuk membuat terrarium?	
2	Apakah semua tanaman bisa dibuat menjadi terrarium?	
3	Apa saja manfaat yang didapat dari mempelajari terrarium?	