

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMK PPHQ PEKUNCEN	
Mata Pelajaran	AGRIBISNIS TANAMAN SAYURAN	
Kelas/Semester	XI/Ganjil	
Alokasi Waktu	7 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.6 Menganalisis pembuatan persemaian tanaman sayuran	4.6 Melaksanakan pembuatan persemaian tanaman sayuran berdasarkan prosedur
	IPK 3	IPK 4
	3.6.1 Peserta didik dapat Mendeskripsikan persemaian, teknik persemaian, dan tahapan persemaian	4.6.1 Peserta didik dapat menyiapkan media tanam
	3.6.2 Peserta didik dapat menjelaskan jenis dan fungsi media tanam	4.1.2 Peserta didik dapat mempresentasikan/ melakukan penyemaian dengan baik dan tepat
Materi Pembelajaran	Pembuatan persemaian tanaman sayuran dan media tanam	
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran:	
Produk : Uraian Persemaian hingga penanaman bibit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation (pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan power point tentang media tanam dan memberikan gambaran tentang topik utama masalah yang akan menjadi bahan diskusi melalui LCD. Peserta didik secara berkelompok menyimak dan mengobservasi powerpoint yang ditayangkan. 2. Problem Statement (identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan tahapan persemaian bersumber dari uraian guru dan power point materi 3. Data Collection and Data Processing (Mengumpulkan dan Mengolah Data) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran Persemaian dari berbagai sumber bacaan atau referensi lain yang disediakan (handout atau internet). Peserta didik mengolah data/jawaban dan mencoba menarik suatu kesimpulan tentang persemaian bibit tanaman 4. Generalization (menarik simpulan) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk poin-poin tentang persemaian dan penanaman bibit tanaman sayuran 5. Application and Follow-Up (Aplikasi dan Tindak Lanjut) <ul style="list-style-type: none"> Guru mempraktikan langkah pembuatan media, persemaian hingga penanaman dan meminta peserta didik melakukan praktik pembuatan media tanam, persemaian dan penanaman atau membuat laporan tertulis tentang penyiapan media tanam di lingkungan masing-masing dalam bentuk lembar kinerja. Peserta didik Mempraktikan penyemaian dan penanaman bibit tanaman 	
Deskripsi : Peserta didik secara kolaboratif dan berdiskusi dan bertanya jawab mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi media tanam dan persemaian berdasarkan uraian		
Media, Alat dan Sumber Belajar:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : Power Point 2. Alat : laptop, LCD, speaker aktif 3. Sumber : <ul style="list-style-type: none"> - Setiadi. 1999. Bertanam Sayuran. Penebar Swadaya. Jakarta. - Buku Teks Bahan Ajar Siswa 2018. Agribisnis Tanaman Sayuran kelas XI Direktorat Pembinaan SMK Kemdikbud RI 		
Asesmen:		
Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Norma/Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Pekuncen, 25 Juni 2021
Guru Mapel

Anisa Safitri, S.T.

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen Penilaian/Evaluasi