

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Amuntai Utara
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Sub Materi : Bentuk dan Upaya Menghadapi Globalisasi
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model problem based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) menuliskan permasalahan, menganalisis, melakukan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya tentang: Mengidentifikasi bentuk dan upaya menghadapi globalisasi , selain itu **memiliki nilai sikap, religius, toleransi, demokratis, Kesantunan, tanggung jawab dan Kedisiplinan**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

- Berdoa, ucap salam, menyanyikan lagu Indonesia raya, cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan memotivasi dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan, Pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti :

- Menstimulus dengan tayangan video / gambar “bentuk dan upaya menghadapi globalisasi” dengan menyaksikan paparan materi di youtube dengan link : <https://youtu.be/ioK2hcFueXE> untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
- Membimbing penyelidikan kelompok tentang Mengidentifikasi bentuk dan upaya menghadapi globalisasi dengan menggunakan **Barcode**.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil **scan Barcode** yang diperoleh secara bersama-sama dengan berbagi tugas.
- Menganalisis dan mengevaluasi pencarian data dan mencoba mencari solusi yang sesuai norma dan aturan yang terpuji.
- Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

Penutup :

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan serta memberikan pesan-pesan moral untuk peduli sesama dan lingkungan.

- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- **Teknik Penilaian** : Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan, Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan *pemaparan materi dari pemahaman siswa*) **dan** Penilaian Kompetensi Keterampilan (Proyek, pengamatan, wawancara' unjuk kerja /laporan)
- **Pembelajaran Remedial Teaching dan Pengayaan** : membuat artikel / makalah singkat yang berkaitan dengan bentuk dan upaya menghadapi globalisasi.

Haur Gading, 20 Mei 2021

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 Amuntai Utara

Guru Mata Pelajaran IPS,

SOGIA NOOR,S.Pd., M.Pd

RURI HANIFAH, S.Pd.,M.Pd



Kode Qr

