

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Kaliwungu	Alokasi Waktu Simulasi : 1 JP (10 Menit)
Kelas/Semester : VII (tujuh) / Gasal	Tema : <i>Describing People</i>
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Guru Mapel : Agustina Putri Pramudyartanti, S. Pd.
Materi Pokok : <i>Descriptive Text</i>	

Kompetensi Inti	
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang samadalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	
3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Scientific Learning*, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang orang dengan tepat
2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang orang berdasarkan gambar dengan baik

Indikator :

- 3.7.2. Membedakan fungsi stuktur teks dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
- 4.7.2.1. Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran struktur teks terkait orang, binatang dan benda
- 4.7.2.2. Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran struktur teks terkait orang, binatang dan benda

Metode Pembelajaran : *Scientific learning*

Alat dan Media Pembelajaran :

Alat : papan tulis, proyektor, *soundsystem*

Media Pembelajaran : gambar dan *slide presentation*. Slide tautan : <https://bit.ly/326ozFK>

- Sumber belajar** : 1. Instrumen lagu dari <https://www.youtube.com/watch?v=d9XJh16CvOM>
2. Bacaan teks deskripsi dari www.writerriver.com
3. Buku *When English Rings a Bell* Kelas 7

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- b. Mengecek kehadiran peserta didik (**disiplin**) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya (*adjectives*) dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (*describing people*)
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (8 menit)
Mengamati (<i>observing</i>)	Peserta didik mengamati dan mencocokkan gambar dan teks deskriptif sederhana tentang orang. Peserta diberi lagu yang berisi materi <i>descriptive text</i> dengan menggunakan instrument lagu suwe ora jamu.
Menanya (<i>questioning</i>)	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan general structures of descriptive text
Mengeksplorasi/Bereksperimen/ Mengumpulkan informasi (<i>exploring/ experimenting</i>)	Peserta didik dibentuk dalam 8 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 siswa) untuk : Tugas 1 : ✓ mencocokkan 3 judul teks dengan 3 teks deskripsi yang ada ✓ menemukan struktur teks berdasarkan teks deskripsi (<i>identification and description</i>) Tugas 2 : ✓ menyusun sebuah puzzle bergambar orang terkenal baik di Indonesia maupun di luar negeri ✓ Berdasarkan gambar tersebut, peserta didik diminta untuk membuat teks deskripsi sederhana sebanyak 10 kalimat.
Mengasosiasi (<i>associating</i>)	
Mengeksplorasi/Bereksperimen/ Mengumpulkan informasi (<i>exploring/ experimenting</i>)	
Mengasosiasi (<i>associating</i>)	
Mengkomunikasikan (<i>communicating</i>)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain.
Kegiatan Penutup (1 menit)	
<p>a. Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi dengan menulis di buku literasi untuk mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran terkait materi <i>Descriptive Text</i></p> <p>b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya Penugasan : Setiap anak mencari 1 gambar tokoh idola dan membawa gambar tersebut ke sekolah pada pertemuan berikutnya</p> <p>c. Guru menutup dengan berdoa dan salam</p>	
Penilaian (Asesmen)	
1. Penilaian sikap	
2. Pengetahuan	
3. Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 10 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Agus Suwanto, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19671102 199412 1 004

Agustina Putri Pramudyartanti, S.Pd
NIP. 19850821 201903 2 005

LAMPIRAN 1 : BAHAN AJAR

1. Gambar – gambar orang beserta deskripsi singkat tentang gambar tersebut.



He is a president. He has got an oval face. He has got a big and pointed nose.



She has got a slim body. She has got a small and pointed nose. Her hair is short and wavy.



He is comedian. His hair is short and wavy. He has got tanned skin tone.



She has got light brown, long and straight hair. She brings a black and brown shoulder bag.

2. Lirik Lagu

Rhythm : Suwe Ora Jamu Remix

Lyric : by Agustina Putri Pramudyartanti, S. Pd.

Descriptive Text

We learn about descriptive text
To describe people and all the things
There are two generic structures
Identification and also description

Tautan audio : <https://www.youtube.com/watch?v=d9XJh16CvOM>

3. Materi slide power point



A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Class :
 Group :
 Members : 1. 3.
 2. 4.

I. Match the title and its description, then decide generic structures of the following descriptive text!

My Best Friend
|
The Best Influencer in My Life
|
A Great Actor

Text	Generic Structures of the text
<p>Title:</p> <p>Michael Douglas is a very famous and popular American actor. He is about sixty years old. He is a slim person and he is average height. He has got light brown eyes and short fair hair. His wife is a very beautiful British actress who is named Catherine Zeta-Johns, she has got green eyes and long straight black hair. They have got a daughter who is two years old. They all live in the United States of America.</p>	<p>Identification: Description: </p>
<p>Title:</p> <p>Ernesto is my classmate. We are best friends. We go to school together. Ernesto comes from an educated family. His father is a school principal and his mother is also a teacher. He is punctual, well-educated, and has good manners. He is really hard working. He always does his homework. He is also well-dressed and well-behaved. All teachers have a high opinion of him. Ernesto has a well-built body. He is gentle but fearless. He takes part in all sports, scout, trekking and mountaineering activities. He has a good heart. He is truthful, honest and obedient. He also plays the guitar, and he makes his parents very proud of him. He has good marks and is usually top of his class in examinations. He inspires me to work harder. He keeps me away from bad company. I am happy to have such a friend.</p>	<p>Identification: Description: </p>
<p>Title:</p> <p>William Henry "Bill" Gates III is one of the richest & influential people. In</p>	<p>Identification: </p>

C. Rubrik Penilaian

1. Nilai Sikap

- a. Religius:
 - 1.) Berdoa
 - 2.) Salam
 - 3.) Bersyukur
- b. Sosial:
 - 1.) Disiplin
 - 2.) Santun
 - 3.) Bertanggungjawab
 - 4.) Kerjasama
 - 5.) Komunikatif

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggungjawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Nilai Pengetahuan

Assessment guidance

Nomor soal	Score tiap soal
1	2
2	2
3	2
4	4
Jumlah score	10

Mark = Score x 10

Total Mark = 100

3. Nilai Keterampilan

Writing Rubric

Aspect	Score	Remarks
Content	3	the ideas are concrete and thoroughly developed
	2	Essay addresses the issues but misses some points;
	1	Ideas incomplete
Organization	3	Adequate opening, content, closing
	2	Svere problems with ordering of ideas
	1	Absence of orientation or conclusion; no apparent organization of body
	3	Proficient in using present tense

Language	2	Grammar problems are apparent and have negative effect on communication
	1	Numerous serious language problems
Mechanic	3	Capitals, paragraph intended, punctuation and spelling; very neat.
	2	Some problems with writing conventions or punctuation, spelling error
	1	Serious problem errors in sentence punctuation and final punctuation

Assessment guidance

Example: Total maximal score = 12

Score = 9

$$\text{Mark} = \frac{\text{Score} \times 10}{\text{Max Score}} = \frac{9 \times 100}{12} = 75$$