

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKS Binawiyata Karangmalang Sragen
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan 1 (AIJ 1)
Materi Pokok : Konfigurasi VLAN pada jaringan komputer
Kelas / Semester : XI / Ganjil-Genap
Alokasi Waktu : 15 x 45 menit
Pertemuan Ke : 1-3

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu : Menjelaskan konsep VLAN, Menentukan cara dan konfigurasi VLAN serta menguji hasil konfigurasi VLAN, dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan inti (Model Pembelajaran : *Inquiry Learning*)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif dan yang lainnya, yang berhubungan dengan konsep VLAN, cara dan konfigurasi VLAN serta menguji hasil konfigurasi VLAN
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi konsep VLAN, cara dan konfigurasi VLAN serta menguji hasil konfigurasi VLAN
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait konsep VLAN, cara dan konfigurasi VLAN serta menguji hasil konfigurasi VLAN
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang konsep VLAN, cara dan konfigurasi VLAN serta menguji hasil konfigurasi VLAN
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang konsep VLAN, cara dan konfigurasi VLAN serta menguji hasil konfigurasi VLAN

c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
- b. Keterampilan : Lisan
- c. Pengetahuan : Tes Tulis

Sragen, 5 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Binawiyata Karangmalang Sragen

Guru Mata Pelajaran

Drs. Saimin, MM,MH

Sujarwoko, ST, SKom