

PRODUK
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN 3



FIKRY IRSAN RASYID PRAYOGA, S.KOM

NO. PESERTA PPG : 20020652310119
NO. INDUK MAHASISWA : 209012495145

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
PROGRAM STUDI PPG 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

A. Identitas

1. Sekolah : SMAN 1 NYALINDUNG
2. Mata Pelajaran : INFORMATIKA
3. Kelas / Semester : X / 1
4. Materi Pokok : Jaringan Komputer
5. Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (Pertemuan 3)

B. Kompetensi Inti (KI)

1. Kompetensi Inti 1 (Spiritual)
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama sesuai dengan keyakinan yang dianut
2. Kompetensi Inti 2 (Sosial)
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan social dan alam disekitarnya serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan negara
3. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengenal Jaringan Komputer Lebih Teknis	3.3.4 Menjelaskan topologi jaringan computer 3.3.5 Menjelaskan IP Address Jaringan Komputer

Kompetensi	Indikator
4.3 Menjelaskan Komponen Jaringan dan Mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan	4.3.3 Membuat Peta Jaringan dalam skala Intranet sekolah

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah **mengamati power point** mengenai Topologi Jaringan Komputer dan IP Address, siswa **dapat menyebutkan** 3 macam topologi jaringan computer beserta karakteristiknya
2. Setelah **mengamati power point** mengenai Topologi Jaringan Komputer dan IP Address, siswa **dapat menyebutkan** 3 macam kelas dalam IP Address
3. Setelah **melakukan diskusi**, siswa **mampu mengidentifikasi** komponen utama dalam membentuk sebuah jaringan INTRANET
4. Setelah **mengidentifikasi** konsep jaringan INTRANET , siswa **mampu membangun struktur dan mensimulasikan** jaringan INTRANET dengan menggunakan aplikasi Cisco Packet Tracer Mobile

E. Materi Pembelajaran

- Topologi dan IP Address Jaringan Komputer
- Membangun Jaringan INTRANET

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

Model : *Project Based Learning (PjBL) Laboy - Rush*

Pendekatan : Sainifik

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Simulasi

G. Media/ Alat dan Bahan Pembelajaran

- Komputer/Smartphone
- Wifi / Internet

H. Sumber Belajar

1. Bahan Ajar Informatika
2. Buku Referensi yang relevan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><u>Apersepsi (Sinkron melalui Google Meet)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa saling bertegur sapa dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi secara langsung3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin4. Dilanjutkan dengan berdo'a bersama-sama5. Siswa bersama guru mendengarkan Lagu Indonesia Raya yang diputar di Google Meet dan pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.6. Siswa menyimak apersepsi dari guru berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang akan disampaikan oleh guru	10 Menit
Kegiatan Inti	<p><u>Fase 1 : Reflection (Sinkron melalui Google Meet)</u></p> <ol style="list-style-type: none">9. Siswa diberikan pertanyaan mendasar mengenai apa saja jenis dari topologi jaringan? Bagaimana cara menerapkan IP Address?10. Guru memberikan sebuah masalah mengenai bagaimana cara membangun jaringan yang dapat menghubungkan setiap titik di sekolah agar dapat mengakses server di sekolah tersebut. <p><u>Fase 2 : Research (Sinkron melalui Google Meet)</u></p> <ol style="list-style-type: none">11. Siswa menyimak powerpoint mengenai Topologi jaringan serta IP Address.12. Siswa menjawab pertanyaan mengenai apa saja jenis topologi jaringan	45 Menit

	<p>13. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai skema pemberian IP ADDRESS (Saintifik-Mengamati)</p> <p>14. Siswa dan guru bersama-sama merumuskan hal-hal yang membentuk sebuah jaringan INTRANET (4C-Collaboration)</p> <p><u>Fase 3 : Discovery (Sinkron melalui Google Meet dan di Breakdown per kelompok)</u></p> <p>15. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi mengenai jaringan INTRANET</p> <p>16. Secara berkelompok siswa mulai merancang Skenario Pemetaan Jaringan INTRANET dan mulai mengerjakan LKPD yang dibagikan melalui Google Classroom</p> <p>17. Guru memberikan bimbingan kepada setiap kelompok untuk mulai mengerjakan LKPD dengan tepat dan tuntas.</p> <p>18. Setiap kelompok diberikan waktu 20 menit untuk mengerjakan LKPD.</p> <p><u>Fase 4 : Application</u></p> <p>19. Setiap kelompok selesai melaksanakan diskusi dan mengisi LKPD</p> <p>20. Guru membimbing proses pengkajian hasil LKPD yang telah dikumpulkan oleh masing-masing kelompok</p> <p><u>Fase 5 : Communication</u></p> <p>21. Setelah selesai siswa secara berkelompok dapat menyajikan dan mempresentasikan hasil dari Pemetaan Jaringan. (4C-Communication)</p> <p>22. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk memberikan masukan dan saran sebagai timbal balik.</p> <p>23. Guru dan Peserta didik bersama-sama mengambil kesimpulan dari pemetaan jaringan yang telah dilakukan.</p>	
--	--	--

Kegiatan Penutup	<p>24. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan guru</p> <p>25. Guru memberikan apresiasi terhadap LKPD yang telah diisi dan Pemetaan Jaringan yang dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p>26. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling berkesan dalam pembelajaran hari ini? • Apa yang belum dipahami dari pembelajaran hari ini? <p>27. Siswa diminta untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran dengan mengklik tautan yang sudah dikirimkan melalui Google Classroom.</p> <p>28. Guru dan Siswa melakukan penutupan dengan cara berdoa bersama-sama.</p>	5 Menit
-------------------------	--	---------

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis/Lisan/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan: Praktik/produk/portofolio

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi: lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: uraian dan lembar kerja

3. Instrument Penilaian

Nyalindung, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. Hadi Komara Purkoni, S.S.M.MPd
NIP 197104251998021002

Fikry Irsan Rasyid Prayoga, S.Kom
NIP 199310172019031007