

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	:	SMK St. NAHANSON PARAPAT
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
MATA PELAJARAN	:	ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN
SEMESTER	:	GANJIL
KELAS	:	XI TKJ
TAHUN PELAJARAN	:	2020-2021
ALOKASI WAKTU	:	6 JP X 30 Menit
PERTEMUAN KE	:	1 (SATU)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI.3	Mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengevaluasi VLAN
- 4.1 Memperbaiki VLAN

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 Menjelaskan konsep VLAN
- 3.2.2 Menentukan cara konfigurasi VLAN
- 4.2.1 Melakukan konfigurasi VLAN
- 4.2.2 Menguji hasil konfigurasi VLAN (Membuat laporan konfigurasi VLAN)

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui pembelajaran model daring dengan aplikasi Google Classroom, WA Groups, Google Formulir, Youtube, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep VLAN dengan baik.
- ✓ Melalui pembelajaran model daring dengan aplikasi Google Classroom, WA Groups, Google Formulir, Youtube, peserta didik diharapkan mampu menentukan cara konfigurasi VLAN sesuai buku teks dengan penuh percaya diri
- ✓ Melalui praktikum pada smartphonenya peserta didik dapat melakukan konfigurasi VLAN pada cisco packet tracer dengan mandiri.
- ✓ Melalui praktikum pada smartphonenya peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi VLAN dengan mandiri.

E. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar VLAN

- ✓ Pengertian VLAN
- ✓ Jenis-jenis VLAN
- ✓ Prinsip Kerja VLAN

F. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : Diskusi Kelompok

G. Alat, Media, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat dan Media pembelajaran : Laptop, Smartphone, Google Classroom, WhatsApp, Google Form, Google Drive

2. Sumber Belajar

- Ilham Ilahi, S. Pd, 2020, "ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN"
- <https://www.quantumbook.id/wp-content/uploads/2019/08/1.-Administrasi-Infrastruktur-Jaringan-Kelas-XI.pdf>
- https://drive.google.com/file/d/1jXYd2KumIVQvT3HTfDXvK9zaDpYx5Y_b/view?usp=sharing
- <https://drive.google.com/file/d/1WDAFjmJZEtdNCLoK0GFO4rNW85Jtb-Gs/view?usp=sharing>

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan - 1			
1. Pendahuluan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">✓ Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room.✓ Melalui WAG (WhatsApp Grup) Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengingatkan untuk selalu mengucapkan syukur untuk kesehatan yang Tuhan berikan dan mengingatkan pentingnya mentaati protokol covid-19 dimanapun berada.✓ Mengarahkan peserta didik untuk masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link. (https://classroom.google.com/c/MTQ1NDIwNTc3OTQ0?cjc=4kygypb)✓ Mengisi Daftar Hadir yang sudah di posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.✓ Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktifan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.✓ Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya <p><u>Orientasi Peserta didik pada Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran✓ Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait<ul style="list-style-type: none">- Apa perbedaan LAN dengan VLAN?- Aplikasi apa yang dapat digunakan untuk mensimulasikan rancangan jaringan pada smartphone?✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p><u>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen.	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p>	<p>Communication</p>	<p>30 Menit (Asinkron)</p>
2. Kegiatan Inti			
<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik secara mandiri membuka slide power point tentang Sebuah masalah perbedaan jaringan LAN dan VLAN yang link nya berada di Google Classroom	<p>Kemandirian</p> <p>Tanggung</p>	<p>Creative</p>	<p>130 Menit (Asinkron)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca literasi berbentuk E-modul (https://drive.google.com/file/d/1jXYd2KumIVQvT3HTfDXyK9zaDpYx5Yb/view?usp=sharing) di Google Classroom ✓ Peserta didik melakukan identifikasi terhadap tayangan Slide PowerPoint tersebut yaitu tentang Perbedaan LAN dan VLAN ✓ Peserta didik diminta mencari materi referensi lain tentang VLAN ✓ Peserta didik diharapkan dapat merumuskan pertanyaan berikut, <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara memanfaatkan satu switch untuk digunakan oleh beberapa jaringan yang berbeda? - Aplikasi apa yang dapat digunakan untuk mensimulasikan rancangan jaringan pada smartphone? ✓ Peserta didik mempraktekan video pembelajaran tentang Aplikasi Cisco packet Tracer Mobile pada Smartphone (https://drive.google.com/file/d/1WDAFjmJZEtNCLoK0GFO4rNW85Jtb-Gs/view?usp=sharing) ✓ Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Google Classroom. 	<p>Jawab</p> <p>Kemandirian</p> <p>Rasa Ingin tahu</p>		
3. Kegiatan Penutup			
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui Google Meet, guru bersama peserta didik membahas hasil soal latihan, khususnya soal mana yang paling banyak salahnya ✓ Secara bergantian beberapa peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang Konsep VLAN ✓ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. ✓ Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup. 	<p>Gotong-royong</p>	<p>Communication</p> <p>Collaboration, HOTS</p>	<p>20 Menit (Sinkron)</p>

I. Penilaian Hasil Belajar

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Ujian Online di Google form, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Soal uraian
2.	Keterampilan	Unjuk Kerja Konfigurasi VLAN tanpa VLAN Tagging melalui Dokumentasi Video Youtube	Penugasan
3.	Sikap	Ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab)	jurnal

Mengetahui, Kepala Sekolah

Drs. Jasman Sinaga

Sipoholon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Citra W. N. Saragih, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	:	SMK St. NAHANSON PARAPAT
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
MATA PELAJARAN	:	ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN
SEMESTER	:	GANJIL
KELAS	:	XI TKJ
TAHUN PELAJARAN	:	2020-2021
ALOKASI WAKTU	:	6 JP X 30 Menit
PERTEMUAN KE	:	2 (DUA)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI.3	Mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengevaluasi VLAN

4.1 Memperbaiki VLAN

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.2.1 Menjelaskan konsep VLAN

3.2.2 Menentukan cara konfigurasi VLAN

4.2.1 Melakukan konfigurasi VLAN

4.2.2 Menguji hasil konfigurasi VLAN (Membuat laporan konfigurasi VLAN)

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui pembelajaran model daring dengan aplikasi Google Classroom, WA Groups, Google Formulir, Youtube, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep VLAN dengan baik.
- ✓ Melalui pembelajaran model daring dengan aplikasi Google Classroom, WA Groups, Google Formulir, Youtube, peserta didik diharapkan mampu menentukan cara konfigurasi VLAN sesuai buku teks dengan penuh percaya diri
- ✓ Melalui praktikum pada smartphonenya peserta didik dapat melakukan konfigurasi VLAN pada cisco packet tracer dengan mandiri.
- ✓ Melalui praktikum pada smartphonenya peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi VLAN dengan mandiri.

E. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar VLAN

- ✓ Penerapan VLAN

F. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : Diskusi Kelompok

G. Alat, Media, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat dan Media pembelajaran : Laptop, Smartphone, Google Classroom, WhatsApp, Google Form, Google Drive.

2. Sumber Belajar

- Ilham Ilahi, S. Pd, 2020, "ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN"
- <https://www.quantumbook.id/wp-content/uploads/2019/08/1.-Administrasi-Infrastruktur-Jaringan-Kelas-XI.pdf>
- <https://drive.google.com/file/d/1nSLhNpHydLVE90U7TKbd5eK-l6hmjDa3/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/1SF8aIVrQA-trsYfjGMqn8CTG0ZSgMOpK/view?usp=sharing>

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan - 2			
1. Pendahuluan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">✓ Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room.✓ Melalui WAG (WhatsApp Grup) Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengingatkan untuk selalu mengucapkan syukur untuk kesehatan yang Tuhan berikan dan mengingatkan pentingnya mentaati protokol covid-19 dimanapun berada.✓ Mengarahkan peserta didik untuk masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link. (https://classroom.google.com/c/MTQ1NDIwNTc3OTQ0?cjc=4kygypb)✓ Mengisi Daftar Hadir yang sudah di posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.✓ Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktifan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.✓ Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya <p><u>Orientasi Peserta didik pada Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran✓ Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara memanfaatkan satu switch untuk digunakan oleh beberapa jaringan yang berbeda?✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p><u>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen.	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p>	<p>Communication</p>	<p>30 Menit (Asinkron)</p>
2. Kegiatan Inti			
<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik secara mandiri membuka video pembelajaran tentang masalah membangun 2 jaringan VLAN pada 1 switch yang (https://drive.google.com/file/d/1SF8aIVrQA-trsYfjGMqn8CTG0ZSgMOpK/view?usp=sharing) berada di Google Classroom	<p>Kemandirian</p> <p>Tanggung Jawab</p>	<p>Creative</p>	<p>130 Menit (Asinkron)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca literasi berbentuk E-modul (https://drive.google.com/file/d/1nSLhNpHydLVE90U7TKbd5eK-16hmiDa3/view?usp=sharing) di Google Classroom ✓ Peserta didik melakukan identifikasi terhadap tayangan video pembelajaran tersebut ✓ Peserta didik mempraktekan video pembelajaran tentang Aplikasi Cisco pscket Tracer Mobile pada Smartphone. ✓ Peserta didik diharapkan dapat merumuskan pertanyaan berikut, <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara mengkonfigurasi 2 jaringan VLAN pada 1 switch ? - Perangkat mana saja yang dapat dan tidak dapat saling berkomunikasi? ✓ Guru memberi soal dalam bentuk masalah yang berbeda dari tayangan pada Video pembelajaran yaitu mengkonfigurasi 3 jaringan VLAN pada 1 switch dengan masing-masing anggotanya 3, Peserta didik mengkonfigurasi jaringan tersebut pada smartphonenya. Lalu mengirimkan screenshot hasil uji koneksi jaringannya. 	Kemandirian		
3. Kegiatan Penutup			
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui Google Meet, guru bersama peserta didik membahas hasil soal latihan, khususnya soal mana yang paling banyak salahnya ✓ Secara bergantian beberapa peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang Penerapan VLAN pada 1 switch. ✓ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. ✓ Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup. 	Gotong-royong	Communication Collaboration, HOTS	20 Menit (Sinkron)

I. Penilaian Hasil Belajar

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Ujian Online di Google form, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Soal uraian
2.	Keterampilan	Unjuk Kerja Konfigurasi VLAN tanpa VLAN Tagging melalui Dokumentasi Video Youtube	Praktek
3.	Sikap	Ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab)	jurnal

Mengetahui, Kepala Sekolah

Drs. Jasman Sinaga

Sipoholon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Citra W. N. Saragih, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	:	SMK St. NAHANSON PARAPAT
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
MATA PELAJARAN	:	ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN
SEMESTER	:	GANJIL
KELAS	:	XI TKJ
TAHUN PELAJARAN	:	2020-2021
ALOKASI WAKTU	:	6 JP X 30 Menit
PERTEMUAN KE	:	2 (DUA)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI.3	Mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengevaluasi VLAN

4.1 Memperbaiki VLAN

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.2.1 Menjelaskan konsep VLAN

3.2.2 Menentukan cara konfigurasi VLAN

4.2.1 Melakukan konfigurasi VLAN

4.2.2 Menguji hasil konfigurasi VLAN (Membuat laporan konfigurasi VLAN)

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui pembelajaran model daring dengan aplikasi Google Classroom, WA Groups, Google Formulir, Youtube, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep VLAN dengan baik.
- ✓ Melalui pembelajaran model daring dengan aplikasi Google Classroom, WA Groups, Google Formulir, Youtube, peserta didik diharapkan mampu menentukan cara konfigurasi VLAN sesuai buku teks dengan penuh percaya diri
- ✓ Melalui praktikum pada smartphonenya peserta didik dapat melakukan konfigurasi VLAN pada cisco packet tracer dengan mandiri.
- ✓ Melalui praktikum pada smartphonenya peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi VLAN dengan mandiri.

E. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar VLAN

- ✓ Penerapan VLAN

F. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : Diskusi Kelompok

G. Alat, Media, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat dan Media pembelajaran : Laptop, Smartphone, Google Classroom, WhatsApp, Google Form, Google Drive.

2. Sumber Belajar

- Ilham Ilahi, S. Pd, 2020, "ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN"
- <https://www.quantumbook.id/wp-content/uploads/2019/08/1.-Administrasi-Infrastruktur-Jaringan-Kelas-XI.pdf>
- <https://drive.google.com/file/d/1REWR2anDxEz8-9rIFzOrB1ZzvpoAhnGd/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/1cyVAWYaDsQ7bT8GIDY77qgTMgms7xSw0/view?usp=sharing>

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan - 3			
1. Pendahuluan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">✓ Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room.✓ Melalui WAG (WhatsApp Grup) Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengingatkan untuk selalu mengucapkan syukur untuk kesehatan yang Tuhan berikan dan mengingatkan pentingnya mentaati protokol covid-19 dimanapun berada.✓ Mengarahkan peserta didik untuk masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link. (https://classroom.google.com/c/MTQ1NDIwNTc3OTQ0?cjc=4kygypb)✓ Mengisi Daftar Hadir yang sudah di posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.✓ Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktifan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.✓ Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya <p><u>Orientasi Peserta didik pada Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran✓ Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara menghubungkan jaringan VLAN pada ruangan yang berbeda?✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p><u>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen.	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p>	<p>Communication</p>	<p>30 Menit (Asinkron)</p>
2. Kegiatan Inti			
<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik secara mandiri membuka video pembelajaran tentang masalah membangun jaringan VLAN pada 2 switch di ruangan yang berbeda (https://drive.google.com/file/d/1cyVAWYaDsQ7bT8GIDY77qgTMgms7xSw0/view?usp=sharing) berada di Google Classroom	<p>Kemandirian</p> <p>Tanggung Jawab</p>	<p>Creative</p>	<p>130 Menit (Asinkron)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca literasi berbentuk E-modul (https://drive.google.com/file/d/1REWR2anDxEz8-9rIFzOrB1ZzvpoAhnGd/view?usp=sharing) di Google Classroom ✓ Peserta didik melakukan identifikasi terhadap tayangan video pembelajaran tersebut ✓ Peserta didik mempraktekan video pembelajaran tentang Aplikasi Cisco pscket Tracer Mobile pada Smartphone. ✓ Peserta didik diharapkan dapat merumuskan pertanyaan berikut, <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara mengkonfigurasi jaringan VLAN pada 2 switch di ruangan yang berbeda? - Perangkat mana saja yang dapat dan tidak dapat saling berkomunikasi? ✓ Guru memberi soal dalam bentuk masalah yang berbeda dari tanyangan pada Video pembelajaran yaiatu mengkonfigurasi 3 jaringan VLAN pada 2 switch di ruangan yang berbeda, Peserta didik mengkonfigurasi jaringan tersebut pada smartphonenya. Lalu mengirimkan screenshot hasil uji koneksi jaringannya. 	Kemandirian	Rasa Ingin tahu	
3. Kegiatan Penutup			
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui Google Meet, guru bersama peserta didik membahas hasil soal latihan, khususnya soal mana yang paling banyak salahnya ✓ Secara bergantian beberapa peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang Penerapan VLAN pada 1 switch. ✓ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. ✓ Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup. 	Gotong-royong	Communication Collaboration, HOTS	20 Menit (Sinkron)

I. Penilaian Hasil Belajar

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Ujian Online di Google form, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Soal uraian
2.	Keterampilan	Unjuk Kerja Konfigurasi VLAN tanpa VLAN Tagging melalui Dokumentasi Video Youtube	Praktek
3.	Sikap	Ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab)	jurnal

Mengetahui, Kepala Sekolah

Drs. Jasman Sinaga

Sipoholon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Citra W. N. Saragih, S.Kom