

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.6. Mengevaluasi routing dinamis 4.6. Mengkonfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Routing RIP
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep routing RIP dan **menguraikan** langkah konfigurasi routing RIP **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi routing RIP dan **menguji** hasil konfigurasi routing RIP dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang routing RIP dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing RIP, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat penjelasan dan demonstrasi praktikum routing RIP yang dipraktikkan oleh guru melalui **room webex** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **room webex** atau melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi routing RIP di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi routing RIP di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Pilihan ganda.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.6. Mengevaluasi routing dinamis 4.6. Mengkonfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Routing BGP
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep routing BGP dan **menguraikan** langkah konfigurasi routing BGP **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi routing BGP dan **menguji** hasil konfigurasi routing BGP dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang jaringan routing BGP dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing BGP, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi routing BGP yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi routing BGP di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi routing BGP di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.6. Mengevaluasi routing dinamis 4.6. Mengkonfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Routing EIGRP
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-3)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep routing EIGRP dan **menguraikan** langkah konfigurasi routing EIGRP **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi routing EIGRP dan **menguji** hasil konfigurasi routing EIGRP dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang jaringan routing EIGRP dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing EIGRP, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi routing EIGRP yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi routing EIGRP di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi routing EIGRP di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.6. Mengevaluasi routing dinamis 4.6. Mengkonfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Routing OSPF
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-4)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep routing OSPF dan **menguraikan** langkah konfigurasi routing OSPF **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi routing OSPF dan **menguji** hasil konfigurasi routing OSPF dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang jaringan routing OSPF dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing OSPF, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari modul tentang materi routing OSPF yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi routing OSPF di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi routing OSPF di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Essay.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.6. Mengevaluasi routing dinamis 4.6. Mengkonfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Access Lists
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-5)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep access lists dan **menguraikan** langkah konfigurasi access lists **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi access lists dan **menguji** hasil konfigurasi access lists dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang jaringan access lists dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi access lists dalam jaringan, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi access lists yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi access lists di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi access lists di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru. Peserta Didik diperintahkan mengerjakan soal Ulangan Harian di google form, link google form di share **melalui google classroom**.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI /
Kompetensi Dasar	: 3.7. Mengevaluasi permasalahan routing dinamis 4.7. Melakukan perbaikan konfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Routing RIP
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-6)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan routing RIP dan **mengevaluasi** permasalahan routing RIP **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan routing RIP dan **menguji** hasil perbaikan routing RIP dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan routing RIP kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan routing RIP, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan routing RIP yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan routing RIP untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan routing RIP di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Pilihan ganda.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.7. Mengevaluasi permasalahan routing dinamis 4.7. Melakukan perbaikan konfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Routing BGP
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-7)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan routing BGP dan **mengevaluasi** permasalahan routing BGP **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan routing BGP dan **menguji** hasil perbaikan routing BGP dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :

Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan routing BGP kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :

Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan routing BGP, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan routing BGP yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan routing BGP untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan routing BGP di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Pilihan ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.7. Mengevaluasi permasalahan routing dinamis 4.7. Melakukan perbaikan konfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Routing EIGRP
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-8)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan routing EIGRP dan **mengevaluasi** permasalahan routing EIGRP **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan routing EIGRP dan **menguji** hasil perbaikan routing EIGRP dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan routing EIGRP kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan routing EIGRP, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan routing EIGRP yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan routing EIGRP untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan masalah routing EIGRP di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.7. Mengevaluasi permasalahan routing dinamis 4.7. Melakukan perbaikan konfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Routing OSPF
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-9)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan routing OSPF dan **mengevaluasi** permasalahan routing OSPF **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan routing OSPF dan **menguji** hasil perbaikan routing OSPF dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan routing OSPF kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan routing OSPF, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan routing OSPF yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan routing OSPF untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan masalah routing OSPF di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay ganda melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.7. Mengevaluasi permasalahan routing dinamis 4.7. Melakukan perbaikan konfigurasi routing dinamis
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Access Lists
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-10)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan access lists dan **mengevaluasi** permasalahan access lists **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan access lists dan **menguji** hasil perbaikan access lists dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan access lists kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan access lists dalam jaringan, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan access lists yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan access lists untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan access lists di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru. Peserta Didik diperintahkan mengerjakan soal Ulangan Harian di google form, link google form di share **melalui google classroom**.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester : XI / 2
Materi Pokok : KD 6 dan KD 7
Pokok Bahasan : PTS
Alokasi Waktu : 6 JP (Pertemuan ke-11)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan PTS peserta didik dapat menguasai semua materi KD 6 dan KD 7 secara mandiri dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru memberikan link pertemuan (menggunakan webex) untuk siswa melalui aplikasi whatsapp wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di room meeting webex melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di webex.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang jalannya PTS tulis dan praktik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada kegiatan PTS.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengerjakan soal PTS tulis melalui google form yang ada di google classroom, kemudian peserta didik mengerjakan soal PTS praktik di packet tracer pada HP masing-masing peserta didik lalu hasilnya di copy ke google doc yang ada di google classroom.
- Peserta didik diberi nilai dari hasil pengerjaan soal PTS nya.

3. Kegiatan Penutup

- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan hasil PTS yang sudah dilaksanakan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat whatsapp.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Pilihan ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.8. Mengevaluasi internet gateway 4.8. Mengkonfigurasi NAT
Materi Pokok	: Static NAT
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-12)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep static NAT dan **menguraikan** langkah konfigurasi static NAT **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** static NAT dan **menguji** hasil konfigurasi static NAT dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi grup whatsapp** (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang static NAT kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi static NAT, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang static NAT yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **room webex** atau melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi static NAT di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi static NAT di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- b. Tes tertulis: Pilihan Ganda.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.8. Mengevaluasi internet gateway 4.8. Mengkonfigurasi NAT
Materi Pokok	: Dinamic NAT
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-13)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep dinamic NAT dan **menguraikan** langkah konfigurasi dinamic NAT **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi dinamic NAT dan **menguji** hasil konfigurasi dinamic NAT dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi grup whatsapp** (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang dinamic NAT kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi dinamic NAT, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang dinamic NAT yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **room webex** atau melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi dinamic NAT di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi dinamic NAT di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- b. Tes tertulis: Pilihan Ganda.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.8. Mengevaluasi internet gateway 4.8. Mengkonfigurasi NAT
Materi Pokok	: Overloading NAT
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-14)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep overloading NAT dan **menguraikan** langkah konfigurasi overloading NAT **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi overloading NAT dan **menguji** hasil konfigurasi overloading NAT dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi grup whatsapp** (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang overloading NAT kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi overloading NAT, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang overloading NAT yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **room webex** atau melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi overloading NAT di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi overloading NAT di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- Tes tertulis: Pilihan Ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.8. Mengevaluasi internet gateway 4.8. Mengkonfigurasi NAT
Materi Pokok	: Setting Jaringan 4 Server
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-15)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep setting jaringan 4 server dan **menguraikan** langkah konfigurasi setting jaringan 4 server **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi setting jaringan 4 server dan **menguji** hasil konfigurasi setting jaringan 4 server dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi grup whatsapp** (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang setting jaringan 4 server kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi setting jaringan 4 server, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang setting jaringan 4 server yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **room webex** atau melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi setting jaringan 4 server di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi setting jaringan 4 server di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- Tes tertulis: Pilihan Ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.8. Mengevaluasi internet gateway 4.8. Mengkonfigurasi NAT
Materi Pokok	: Setting Jaringan Menggunakan Wireless Router
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-16)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep setting jaringan menggunakan wireless router dan **menguraikan** langkah konfigurasi setting jaringan menggunakan wireless router **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi setting jaringan menggunakan wireless router dan **menguji** hasil konfigurasi setting jaringan menggunakan wireless router dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :

Guru memberi gambaran tentang setting jaringan menggunakan wireless router kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :

Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi setting jaringan menggunakan wireless router, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi setting jaringan menggunakan wireless router yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi setting jaringan menggunakan wireless router di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi setting jaringan menggunakan wireless router di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Essay.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.8. Mengevaluasi internet gateway 4.8. Mengkonfigurasi NAT
Materi Pokok	: Menganalisis Permasalahan Static NAT
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-17)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep static NAT dan **menguraikan** langkah konfigurasi static NAT **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi static NAT dan **menguji** hasil konfigurasi static NAT dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang static NAT kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi static NAT, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi static NAT yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi static NAT di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi static NAT di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.9. Menganalisis permasalahan internet gateway 4.9. Memperbaiki konfigurasi NAT
Materi Pokok	: Menganalisis Permasalahan Dinamic NAT
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-18)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep dinamic NAT dan **menguraikan** langkah konfigurasi dinamic NAT **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi dinamic NAT dan **menguji** hasil konfigurasi dinamic NAT dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran tentang dinamic NAT kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi dinamic NAT, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi dinamic NAT yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi dinamic NAT di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi dinamic NAT di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru. Peserta Didik diperintahkan mengerjakan soal Ulangan Harian di google form, link google form di share lewat **whatsapp grup**.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Essay.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.9. Menganalisis permasalahan internet gateway 4.9. Memperbaiki konfigurasi NAT
Materi Pokok	: Menganalisis Permasalahan Overloading NAT
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-19)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan overloading NAT dan **mengevaluasi** permasalahan overloading NAT **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan overloading NAT dan **menguji** hasil perbaikan overloading NAT dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :

Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada overloading NAT kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :

Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan pada overloading NAT, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan pada overloading NAT yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan pada overloading NAT untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan pada overloading NAT di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.9. Menganalisis permasalahan internet gateway 4.9. Memperbaiki konfigurasi NAT
Materi Pokok	: Menganalisis Permasalahan Setting Jaringan 4 Server
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-20)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan setting jaringan 4 server dan **mengevaluasi** permasalahan setting jaringan 4 server **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan setting jaringan 4 server dan **menguji** hasil perbaikan setting jaringan 4 server dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada setting jaringan 4 server kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan setting jaringan 4 server, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan setting jaringan 4 server yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan setting jaringan 4 server untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan setting jaringan 4 server di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 2
Kompetensi Dasar	: 3.9. Menganalisis permasalahan internet gateway 4.9. Memperbaiki konfigurasi NAT
Materi Pokok	: Menganalisis Permasalahan Setting Jaringan Menggunakan Wireless Router
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-21)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan setting jaringan menggunakan wireless router dan **mengevaluasi** permasalahan setting jaringan menggunakan wireless router **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan setting jaringan menggunakan wireless router dan **menguji** hasil perbaikan setting jaringan menggunakan wireless router dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
 - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
 - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
 - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada setting jaringan menggunakan wireless router kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan setting jaringan menggunakan wireless router, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi setting jaringan menggunakan wireless router yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan setting jaringan menggunakan wireless router untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan masalah setting jaringan menggunakan wireless router di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru. Peserta Didik diperintahkan mengerjakan soal Ulangan Harian di google form, link google form di share lewat **whatsapp grup**.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay ganda melalui google doc
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Essay.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr
NIP. 19870312 201708 2 001