

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMK Negeri 4 Pandeglang
Mata pelajaran	:	Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas/Semester	:	XII/Ganjil
Materi Pokok	:	<i>Firewall Jaringan dan konfigurasi Firewall Jaringan</i>
Alokasi Waktu	:	4 × 45 menit (4 JP, 1 kali Pertemuan)
A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis keterampilan mengenai Firewall Jaringan serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis Firewall Jaringan.		
B. KOMPETENSI DASAR		C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10. Mengevaluasi <i>firewall jaringan</i>		IPK PENGETAHUAN (K3)
		1. <i>memahami</i> firewall jaringan
		2. <i>menyimpulkan materi tentang firewall jaringan.</i>
4.2. Mengkonfigurasi <i>firewall jaringan</i>		IPK KETERAMPILAN (K4)
		1. <i>menghubungkan firewall jaringan</i>
		2. <i>Mengetahui cara kerja firewall jaringan</i>
D. MATERI PEMBELAJARAN		E. METODE
<i>Firewall jaringan dan konfigurasi firewall jaringan</i>		Metode : Observasi, diskusi dan tanya jawab. ;
		Model : Project Based Learning ;
		Pendekatan : Scientific
		F. MEDIA / ALAT
		LCD, Laptop
4 × 45 menit (4 JP, 1 kali Pertemuan)		
G. SUMBER BELAJAR		
Modul dan Buku – buku penunjang KBM, Internet.		
H. LANGKAH PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PENDAHULUAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Melakukan pengkondisian peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 5. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan 		
KEGIATAN INTI		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan tayangan video yang ada di layar komputer tentang evaluasi dan konfigurasi <i>firewall jaringan</i> 2. Guru meminta peserta didik memperhatikan dan menyimak tayangan video tersebut 3. Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi atau video yang belum jelas untuk ditanyakan pada guru 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan dari materi yang telah dicatat untuk acuan dalam evaluasi dan konfigurasi <i>Firewall jaringan</i> 		
KEGIATAN PENUTUP		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang <i>firewall jaringan dan konfigurasi firewall jaringan</i> 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. 4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang <i>firewall jaringan dan konfigurasi firewall jaringan</i> 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup 		
I. PENILAIAN		
Teknik Penilaian		
Penilaian Sikap	:	Observasi/pengamatan,
Penilaian Pengetahuan	:	Tes Tertulis,
Penilaian Keterampilan	:	Praktik
Bentuk Penilaian ;		
Observasi: lembar pengamatan aktivitas peserta didik, Tes tertulis: uraian ; Unjuk kerja: lembar penilaian praktik		

Instrumen Penilaian (terlampir)	
Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Pandeglang <u>Alan Agus Mulya, M.Pd</u> NIP.	Pandeglang, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran <u>Tedi Wijaya, S.Kom</u>