

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Karya Bahana Mandiri
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 X 30 menit (pertemuan 1)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, nasional, regional, dan warga masyarakat internasional.
- KI 4** : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengevaluasi(C5) <i>routing statis</i>	3.4.1 Menelaah(C4) konsep <i>routing statis</i>
4.4 Mengkonfigurasi(P4) <i>routing statis</i>	4.4.1 Melakukan(P5) konfigurasi <i>routing statis</i>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video youtube, siswa dapat menelaah konsep routing statis.
2. Melalui media tutorial youtube dan materi LMS, siswa dapat **melakukan** konfigurasi routing statis

D. Materi Pembelajaran

- Pengenalan *routing statis*
- Prinsip dan cara kerja *routing statis*
- Keuntungan dan kerugian *routing statis*
- Aturan *routing statis*
- Konfigurasi *routing statis*

E. Pendekatan, Metode, Model

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan

Model : Problem Based Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Persiapan Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Meet (sesi video conference) Guru dan siswa masuk ke LMS (Google Classroom) dan Google Meet	5'
	Salam Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pembelajaran dan siswa menjawab (media Google Meet)	1'
	Doa Guru meminta perwakilan siswa untuk memimpin doa(PPK, religius) Media Google meet	2'
	Kehadiran Guru memeriksa kehadiran(Google Meet) dan membagikan link presensi di Google Classroom (PPK, disiplin)	3'
	Apresiasi dan Motivasi Guru memulai pembelajaran dengan memberikan apresiasi pembelajaran sebelumnya kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan	5'
		(Sinkron)

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk doa bersama dipimpin oleh perwakilan peserta didik(Google meet) 	
--	--	--

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- Laptop, Smartphon, Google Classroom, Google Meet, Video Youtube, Whatsapp dan koneksi internet

H. Sumber Belajar

- Pengertian, kelebihan dan kekurangan routing static <https://www.webmobile.id/pengertian-routing-static/>
- Cara Konfigurasi Routing Static di Cisco Packet Tracer <https://jagad.id/cara-setting-router-stats-di-cisco/>
- Video tutorial youtube https://www.youtube.com/watch?v=pZXqzPCD3cM&t=1398s&ab_channel=IndonesiaBelajar
- https://www.youtube.com/watch?v=EeetdcxRjWk&ab_channel=NgampusIT
- Matri routing di google classroom

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Test online
2. Instrumen Penilaian :
 - Penilaian sikap :
Dengan mengamati sikap siswa saat web meeting, kedisiplinan dalam waktu webmeeting dan pengumpulan tugas
 - Penilaian pengetahuan :
Dengan melaksanakan test online di google classroom
 - Penilaian Keterampilan :
Dengan melihat hasil laporan praktikum

Mengetahui
Kepala SMK Karya Bahana
Mandiri

Bekasi, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hyarlesmi Dewi SW.,M.Si
NIP

Wahyu Kustandi, S.Kom
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Karya Bahana Mandiri
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 X 30 menit (pertemuan 2)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3**: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, nasional, regional, dan warga masyarakat internasional.
- KI 4**:Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengevaluasi(C5) <i>routing statis</i>	3.4.2 Memerinci(C4) perintah dasar
4.4 Mengkonfigurasi(P4) <i>routing statis</i>	4.4.1 Menguji konfigurasi <i>routing statis</i>

C. Tujuan Pembelajaran

3. Melalui materi pembelajaran di internet, siswa dapat **memerinci** perintah dasar.

4. Melalui hasil praktikum, siswa mampu **menguji** hasil konfigurasi *routing statis*.

D. Materi Pembelajaran

- Perintah dasar *routing*
- Parameter yang ada pada *routing*
- Aturan *routing statis*
- Prosedur dan teknik konfigurasi *routing statis*

E. Pendekatan, Metode, Model

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan

Model : Problem Based Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Meet (sesi video conference) Guru dan siswa masuk ke LMS (Google Classroom) dan Google Meet</p>	5'
	<p>Salam Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pembelajaran dan siswa menjawab (media Google Meet)</p>	1'
	<p>Doa Guru meminta perwakilan siswa untuk memimpin doa(PPK, religius) Media Google meet</p>	2'
	<p>Kehadiran Guru memeriksa kehadiran(Google Meet) dan membagikan link presensi di Google Classroom (PPK, disiplin)</p>	3'
	<p>Apresiasi dan Motivasi Guru memulai pembelajaran dengan memberikan apresiasi pembelajaran sebelumnya kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog (Google Meet)</p>	5'
		(Sinkron)
Inti	<p>Pemberian Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mencermati tayangan video <i>youtube</i> sehubungan 	4'

	<p>dengan <i>routing statis</i> (intruksi di google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati slide presentasi tentang perintah dasar (google classroom) <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis secara mandiri tentang berbagai perintah dasar <i>routing statis</i> dari materi yang telah diposting di google classroom dan youtube • Peserta didik diminta untuk menyimak konfigurasi <i>routing statis</i> dari materi LMS, video youtube dan internet • Peserta didik diminta untuk menganalisa penyebab kegagalan pada konfigurasi <i>routing statis</i> <p>Pengumpulan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data perintah dasar dengan laptop dan smartphon masing-masing <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan waktu untuk memerinci perintah dasar hasil literasi • Peserta didik diberikan waktu untuk mengkonfigurasi <i>routing statis</i> • Peserta didik diberikan waktu untuk menguji hasil konfigurasi <i>routing statis</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bergabung dalam grup kelas untuk mendiskusikan rincian perintah dasar • Guru membimbing jalannya proses diskusi kelas 	<p>(Sinkron)</p> <p>140'</p> <p>(Asinkron)</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran • Melakukan refleksi tentang pembelajaran tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Pengalaman yang didapatkan • Apa yang belum dipahami • Rencana perbaikan pembelajaran berikutnya (WA Grup) • Guru menjelaskan tentang rencana pembelajaran berikutnya (Google meet) 	<p>20'</p> <p>(Sinkron)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk doa bersama dipimpin oleh perwakilan peserta didik(Google meet) 	
--	--	--

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- Laptop, Smartphon, Google Classroom, Google Meet, Video Youtube, Whatsapp dan koneksi internet

H. Sumber Belajar

- Perintah dasar <http://www.andrianext.web.id/2016/06/perintah-dasar-konfigurasi-router-switch-cisco.html>
- <https://www.monitorteknologi.com/perintah-dasar-cisco-router-dan-switch/>
- Cara Konfigurasi Routing Static di Cisco Packet Tracer <https://jagad.id/cara-setting-router-stats-di-cisco/>
- Video tutorial youtube https://www.youtube.com/watch?v=pZXqzPCD3cM&t=1398s&ab_channel=IndonesiaBelajar
- https://www.youtube.com/watch?v=EeetdcxRjWk&ab_channel=NgampusIT
- Slide presentasi di google classroom

I. Penilaian Pembelajaran

3. Teknik Penilaian : Test online

4. Instrumen Penilaian :

- Penilaian sikap :
Dengan mengamati sikap siswa saat web meeting, kedisiplinan dalam waktu webmeeting dan pengumpulan tugas
- Penilaian pengetahuan :
Dengan melaksanakan test online di google classroom
- Penilaian Keterampilan :
Dengan melihat hasil laporan praktikum

Mengetahui
Kepala SMK Karya Bahana
Mandiri

Bekasi, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hyarlesmi Dewi SW.,M.Si
NIP

Wahyu Kustandi, S.Kom
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Karya Bahana Mandiri
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 X 30 menit (pertemuan 3)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3:** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, nasional, regional, dan warga masyarakat internasional.
- KI 4:** Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengevaluasi(C5) <i>routing statis</i>	3.4.3 Menyusun(C6) cara konfigurasi <i>routing statis</i>
4.4 Mengkonfigurasi(P4) <i>routing statis</i>	4.4.3 Membuat(P5) laporan konfigurasi <i>routing statis</i>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dengan guru dan menggali informasi dari internet, siswa mampu **menyusun** cara konfigurasi *routing statis*.
2. Melalui tahapan literasi, diskusi dan praktikum siswa **membuat** laporan konfigurasi *routing statis*.

D. Materi Pembelajaran

- Aturan *routing statis*
- Prosedur dan teknik konfigurasi *routing statis*
- Pengujian konfigurasi *routing statis*

E. Pendekatan, Metode, Model

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan

Model : Problem Based Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Persiapan Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Meet (sesi video conference) Guru dan siswa masuk ke LMS (Google Classroom) dan Google Meet	5'
	Salam Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pembelajaran dan siswa menjawab (media Google Meet)	1'
	Doa Guru meminta perwakilan siswa untuk memimpin doa(PPK, religius) Media Google meet	2'
	Kehadiran Guru memeriksa kehadiran(Google Meet) dan membagikan link presensi di Google Classroom (PPK, disiplin)	3'
	Apresiasi dan Motivasi Guru memulai pembelajaran dengan memberikan apresiasi pembelajaran sebelumnya kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog (Google Meet)	5'
		(Sinkron)

Inti	<p>Pemberian Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mencermati tayangan video <i>youtube</i> sehubungan dengan <i>routing statis</i> (intruksi di google meet) • Peserta didik diminta untuk mengamati slide presentasi tentang tahapan <i>routing statis</i> (google classroom) <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis secara mandiri tentang tahapan konfigurasi <i>routing statis</i> dari materi yang telah diposting di google classroom dan youtube • Peserta didik diminta untuk menyimak konfigurasi <i>routing statis</i> dari materi LMS, video youtube dan internet • Peserta didik diminta untuk menganalisa penyebab kegagalan pada konfigurasi <i>routing statis</i> <p>Pengumpulan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data susunan cara konfigurasi dan pengujian <i>routing statis</i> dengan laptop dan smartphon masing-masing <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan waktu untuk menyusun tahapan konfigurasi <i>routing statis</i> • Peserta didik diberikan waktu untuk mengkonfigurasi <i>routing statis</i> • Peserta didik diberikan waktu untuk membuat laporan konfigurasi <i>routing statis</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bergabung dalam grup kelas untuk mendiskusikan susunan cara konfigurasi <i>routing statis</i> dan membuat laporan • Guru membimbing jalannya proses diskusi kelas 	<p>4' (Sinkron)</p> <p>140' (Asinkron)</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran • Melakukan refleksi tentang pembelajaran tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Pengalaman yang didapatkan 	<p>20' (Sinkron)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum dipahami • Rencana perbaikan pembelajaran berikutnya (WA Grup) • Guru menjelaskan tentang rencana pembelajaran berikutnya (Google meet) • Peserta didik diminta untuk doa bersama dipimpin oleh perwakilan peserta didik(Google meet) 	
--	---	--

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- Laptop, Smartphon, Google Classroom, Google Meet, Video Youtube, Whatsapp dan koneksi internet

H. Sumber Belajar

- Tahapan routing statis <https://medium.com/@ahmadmundhofa/static-routing-menggunakan-cisco-packet-tracer-240d732382f2>
- Cara Konfigurasi Routing Static di Cisco Packet Tracer <https://jagad.id/cara-setting-router-stats-di-cisco/>
- Video tutorial youtube https://www.youtube.com/watch?v=pZXqzPCD3cM&t=1398s&ab_channel=IndonesiaBelajar
- https://www.youtube.com/watch?v=EeetdcxRjWk&ab_channel=NgampusIT
- Slide presentasi di google classroom

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Test online
2. Instrumen Penilaian :
 - Penilaian sikap :
Dengan mengamati sikap siswa saat web meeting, kedisiplinan dalam waktu webmeeting dan pengumpulan tugas
 - Penilaian pengetahuan :
Dengan melaksanakan test online di google classroom
 - Penilaian Keterampilan :
Dengan melihat hasil laporan praktikum

Mengetahui
Kepala SMK Karya Bahana
Mandiri

Bekasi, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hyarlesmi Dewi SW.,M.Si
NIP

Wahyu Kustandi, S.Kom
NIP