



SMK BUDI BAKTI UTAMA

KELAS / SEMESTER

XI / Ganjil

MATERI

aplikasi VLAN,
Mengkonfigurasi VLAN
dengan SwitchCISCO

ALOKASI WAKTU

4 x 6 @ 45 Menit

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
5. Disiplin dalam menyelesaikan tugas

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian peserta didik atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Administrasi Infrastruktur Jaringan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik dapat Memahami aplikasi VLAN, Mengkonfigurasi VLAN dengan SwitchCISCOserta mampu Mengkonfigurasi inter-VLAN dengan Cisco Router dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, selama proses pembelajaran, gagal jujur,percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) danproaktif (kreatif), serta mampuberkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Melalui E-Learning/Google Form/WA Guru memberikan Materi aplikasi VLAN, Mengkonfigurasi VLAN dengan SwitchCISCO
2. Peserta didik Mempelajari Mempelajari Materi aplikasi VLAN, Mengkonfigurasi VLAN dengan SwitchCISCO
3. Peserta didik Menganalisis Materi aplikasi VLAN, Mengkonfigurasi VLAN dengan SwitchCISCO

PERTEMUAN 2

1. Menulis kembali hasil pengamatan aplikasi VLAN, Mengkonfigurasi VLAN dengan SwitchCISCO
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang aplikasi VLAN, Mengkonfigurasi VLAN dengan SwitchCISCO dalam bentuk presentasi.

PERTEMUAN 3

1. Menganalisis kegiatan Mengkonfigurasi inter-VLAN dengan Cisco Router dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengevaluasi pengelompokan dari pihak-pihak yang membutuhkan informasi Mengkonfigurasi inter-VLAN dengan Cisco Router

PERTEMUAN 4

1. Menuliskan Laporan Kegiatan Mengkonfigurasi inter-VLAN dengan Cisco Router, dalam bentuk makalah
2. Menampilkan Refleksi kegiatan Mengkonfigurasi inter-VLAN dengan Cisco Router sebagai akhir dari pembelajaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi pengertian, tujuan dan peran aplikasi VLAN, Mengkonfigurasi VLAN dengan SwitchCISCO

KETERAMPILAN

Kemampuan untuk melakukan kegiatanMengkonfigurasi inter-VLAN dengan Cisco Router

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung Barat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Atep Jalaludin, M.Pd.I

(Muhammad Rochmat, S.Kom)



SMK BUDI BAKTI UTAMA

KELAS / SEMESTER

XI / Ganjil

MATERI

Konsep Routing dan Klasifikasi Jenis protokol

ALOKASI WAKTU

4 x 6 @ 45 Menit

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
5. Displin dalam menyelesaikan tugas

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian peserta didik atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Administrasi Infrastruktur Jaringan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik dapat Memahami Konsep Routing dan Klasifikasi Jenis protokol serta mampu Mempresentasikan Konsep Routing dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, selama proses pembelajaran, gagal jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Melalui E-Learning/Google Form/WA Guru memberikan Materi Konsep Routing dan Klasifikasi Jenis protokol
2. Peserta didik Mempelajari Mempelajari Materi Konsep Routing dan Klasifikasi Jenis protokol
3. Peserta didik Menganalisis Materi Konsep Routing dan Klasifikasi Jenis protokol

PERTEMUAN 2

1. Menulis kembali hasil pengamatan Konsep Routing dan Klasifikasi Jenis protokol
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang Konsep Routing dan Klasifikasi Jenis protokol dalam bentuk presentasi.

PERTEMUAN 3

1. Menganalisis kegiatan Mempresentasikan Konsep Routing dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengevaluasi pengelompokan dari pihak-pihak yang membutuhkan informasi Mempresentasikan Konsep Routing

PERTEMUAN 4

1. Menuliskan Laporan Kegiatan Mempresentasikan Konsep Routing, dalam bentuk makalah
2. Menampilkan Refleksi kegiatan Mempresentasikan Konsep Routing sebagai akhir dari pembelajaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi pengertian, tujuan dan peran Konsep Routing dan Klasifikasi Jenis protokol

KETERAMPILAN

Kemampuan untuk melakukan kegiatan Mempresentasikan Konsep Routing

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung Barat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Atep Jalaludin, M.Pd.I

(Muhammad Rochmat, S.Kom)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Administrasi Infrastruktur Jaringan

SMK BUDI BAKTI UTAMA

KELAS / SEMESTER

XI / Ganjil

MATERI

Konsep dan Konfigurasi routing statis

ALOKASI WAKTU

4 x 6 @ 45 Menit

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
5. Disiplin dalam menyelesaikan tugas

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian peserta didik atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik dapat Memahami Konsep dan Konfigurasi routing statis serta mampu Melakukan perbaikan routing statis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, selama proses pembelajaran, gagal jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Melalui E-Learning/Google Form/WA Guru memberikan Materi Konsep dan Konfigurasi routing statis
2. Peserta didik Mempelajari Materi Konsep dan Konfigurasi routing statis
3. Peserta didik Menganalisis Materi Konsep dan Konfigurasi routing statis

PERTEMUAN 2

1. Menulis kembali hasil pengamatan Konsep dan Konfigurasi routing statis
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang Konsep dan Konfigurasi routing statis dalam bentuk presentasi.

PERTEMUAN 3

1. Menganalisis kegiatan Melakukan perbaikan routing statis dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengevaluasi pengelompokan dari pihak-pihak yang membutuhkan informasi Melakukan perbaikan routing statis

PERTEMUAN 4

1. Menuliskan Laporan Kegiatan Melakukan perbaikan routing statis, dalam bentuk makalah
2. Menampilkan Refleksi kegiatan Melakukan perbaikan routing statis sebagai akhir dari pembelajaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi pengertian, tujuan dan peran Konsep dan Konfigurasi routing statis

KETERAMPILAN

Kemampuan untuk melakukan kegiatan Melakukan perbaikan routing statis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung Barat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Atep Jalaludin, M.Pd.I

(Muhammad Rochmat, S.Kom)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Administrasi Infrastruktur Jaringan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik dapat Memahami Konsep dan konfigurasi routing dinamis serta mampu Melakukan perbaikan routing dinamis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, selama proses pembelajaran, gagal jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Melalui E-Learning/Google Form/WA Guru memberikan Materi Konsep dan konfigurasi routing dinamis
2. Peserta didik Mempelajari Materi Konsep dan konfigurasi routing dinamis
3. Peserta didik Menganalisis Materi Konsep dan konfigurasi routing dinamis

PERTEMUAN 2

1. Menulis kembali hasil pengamatan Konsep dan konfigurasi routing dinamis
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang Konsep dan konfigurasi routing dinamis dalam bentuk presentasi.

PERTEMUAN 3

1. Menganalisis kegiatan Melakukan perbaikan routing dinamis dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengevaluasi pengelompokan dari pihak-pihak yang membutuhkan informasi Melakukan perbaikan routing dinamis

PERTEMUAN 4

1. Menuliskan Laporan Kegiatan Melakukan perbaikan routing dinamis, dalam bentuk makalah
2. Menampilkan Refleksi kegiatan Melakukan perbaikan routing dinamis sebagai akhir dari pembelajaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi pengertian, tujuan dan peran Konsep dan konfigurasi routing dinamis

KETERAMPILAN

Kemampuan untuk melakukan kegiatan Melakukan perbaikan routing dinamis

SMK BUDI BAKTI UTAMA

KELAS / SEMESTER

XI / Genap

MATERI

Konsep dan konfigurasi routing dinamis

ALOKASI WAKTU

4 x 6 @ 45 Menit

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
5. Disiplin dalam menyelesaikan tugas

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian peserta didik atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung Barat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Atep Jalaludin, M.Pd.I

(Muhammad Rochmat, S.Kom)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Administrasi Infrastruktur Jaringan

SMK BUDI BAKTI UTAMA

KELAS / SEMESTER

XI / Genap

MATERI

Konsep dan konfigurasi Internet Gateway (Nat)

ALOKASI WAKTU

4 x 6 @ 45 Menit

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerja sama dalam mengamati objek.
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
5. Displin dalam menyelesaikan tugas

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian peserta didik atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik dapat Memahami Konsep dan konfigurasi Internet Gateway (Nat)serta mampu Melakukan perbaikan Internet gateway (Nat) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, selama proses pembelajaran, gagal jujur,percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) danproaktif (kreatif), serta mampuberkomukasi dan bekerja sama dengan baik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Melalui E-Learning/Google Form/WA Guru memberikan Materi Konsep dan konfigurasi Internet Gateway (Nat)
2. Peserta didik Mempelajari Mempelajari Materi Konsep dan konfigurasi Internet Gateway (Nat)
3. Peserta didik Menganalisis Materi Konsep dan konfigurasi Internet Gateway (Nat)

PERTEMUAN 2

1. Menulis kembali hasil pengamatan Konsep dan konfigurasi Internet Gateway (Nat)
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang Konsep dan konfigurasi Internet Gateway (Nat) dalam bentuk presentasi.

PERTEMUAN 3

1. Menganalisis kegiatan Melakukan perbaikan Internet gateway (Nat) dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengevaluasi pengelompokan dari pihak-pihak yang membutuhkan informasi Melakukan perbaikan Internet gateway (Nat)

PERTEMUAN 4

1. Menuliskan Laporan Kegiatan Melakukan perbaikan Internet gateway (Nat), dalam bentuk makalah
2. Menampilkan Refleksi kegiatan Melakukan perbaikan Internet gateway (Nat) sebagai akhir dari pembelajaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi pengertian, tujuan dan peran Konsep dan konfigurasi Internet Gateway (Nat)

KETERAMPILAN

Kemampuan untuk melakukan kegiatanMelakukan perbaikan Internet gateway (Nat)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung Barat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Atep Jalaludin, M.Pd.I

(Muhammad Rochmat, S.Kom)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

SMK BUDI BAKTI UTAMA

KELAS / SEMESTER

KEGIATAN PEMBELAJARAN

MATERI

ALOKASI WAKTU

SIKAP

PENILAIAN PEMBELAJARAN

REFLEKSI DAN KONFIRMASI