

	<b>SMK NEGERI 1 BINANGUN</b>	No Dok.	IK/751/WKS1/2
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1/2
		Tanggal Terbit	13 Juni 2020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

### IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Binangun  
 Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan (AIJ)  
 Kompetensi Keahlian : Kompetensi Keahlian TKJ  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 Materi Pokok : Proxy Server  
 Alokasi Waktu : 1 x 30 menit pertemuan ke 2)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI.1** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.  
**KI.2** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.  
**KI.3** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional  
**KI.4** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  
 Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.12 Mengevaluasi konfigurasi Proxy Server jaringan	3.1.1 Menjelaskan konsep <i>proxy server</i> 3.1.2 Mengklasifikasikan jenis <i>proxy server</i> 3.1.3 Menentukan cara konfigurasi <i>proxy server</i>
4.12 Mengkonfigurasi konfigurasi Proxy Server jaringan	4.12.1 Melakukan konfigurasi konfigurasi <i>Proxy Server</i> pada jaringan

	<b>SMK NEGERI 1 BINANGUN</b>	No Dok.	IK/751/WKS1/2
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	2/2
		Tanggal Terbit	13 Juni 2020

	4.12.2	Menguji hasil konfigurasi <i>konfigurasi Proxy Server</i> pada jaringan
	4.12.3	Membuat laporan hasil konfigurasi <i>konfigurasi Proxy Server</i> pada jaringan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengkonfigurasi proxy Server dengan benar, melalui media simulasi Virtual box dan winbox
2. Peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi proxy Server dengan tepat dan menyajikan hasil dalam bentuk laporan, melalui simulasi Virtual box dan winbox

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teknologi konfigurasi Proxy Server
2. Konfigurasi Proxy Server

### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model/strategi Pembelajaran : Project Base Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan tanya jawab.  
(Daring Sinkron dan asinkron)

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pertemuan ke 2

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
Pada Kegiatan Pendahuluan Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan Platform googleclassroom untuk mengirim materi kepada siswa, google meet untuk pembelajaran daring sinkron serta Google form untuk link presensi dan tes evaluasi daring asinkron.</li> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa untuk memulai pembelajaran (menumbuhkan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius)</li> <li>• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menumbuhkan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan peduli sosial)</li> <li>• Mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.</li> <li>• Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan menumbuhkan karakter berpikir kritis)</li> <li>• Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian serta metode pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>		5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>);</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar</li> <li>2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami konfigurasi Proxy Server dalam jaringan komputer</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai</li> </ol>	20 menit

	<b>SMK NEGERI 1 BINANGUN</b>	No Dok.	IK/751/WKS1/2
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	3/2
		Tanggal Terbit	13 Juni 2020

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		<b>Waktu</b>
	<p>macam-macam ancaman pada jaringan komputer</p> <p>5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran</p> <p>7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernyataan / identifikasi masalah (problem statement)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati klasifikasi ancaman pada jaringan</li> <li>• Peserta didik menerima penjelasan singkat mengenai ancaman pada jaringan sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik</li> <li>• Peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan materi dengan presentasi dan menayangkan video tentang simulasi konfigurasi dengan beberapa konfigurasi proxy server <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HgejDSITyBk&amp;t=1199s">https://www.youtube.com/watch?v=HgejDSITyBk&amp;t=1199s</a></li> <li>➢ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IThJL5Don7s&amp;t=158s">https://www.youtube.com/watch?v=IThJL5Don7s&amp;t=158s</a></li> </ul> </li> <li>• Peserta didik dipandu dari video tayangan ataupun browsing internet untuk menentukan simulasi konfigurasi Proxy Server jaringan komputer (menumbuhkan karakter ingin tahu) yang tepat.</li> <li>• Peserta didik melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan internet, lalu mencatatkannya pada lembar notulensi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan pengerjaan secara kelompok peserta didik dapat berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan cara konfigurasi Proxy Server (menumbuhkan karakter demokratis)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (komunikatif)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang melakukan konfigurasi proxy server (menumbuhkan karakter berpikir kritis).</li> <li>• Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran (menumbuhkan karakter demokratis).</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. (gemar membaca)</li> <li>• Guru memintalah satu siswa untuk memimpin doa penutup (menumbuhkan karakter religious).</li> </ul>	5 menit

#### G. MEDIA BELAJAR

- Aplikasi Virtual box, Cisco Packet Tracet, Winbox
- Google Classroom, Youtube, power point
- Buku – buku penunjang KBM

#### H. ALAT DAN BAHAN :

Pertemuan1\_siklus 1

RPP\_kelas\_XII\_Proxy server

	<b>SMK NEGERI 1 BINANGUN</b>	No Dok.	IK/751/WKS1/2
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	4/2
		Tanggal Terbit	13 Juni 2020

- Form presensi Google Form , Google Classroom, google meet
- Laptop
- Koneksi internet

**I. SUMBER BELAJAR**

- Buku Administrasi Infrastruktur Jaringan
- Joobshet
- Internet

**J. PENILAIAN HASIL BELAJAR (PHB)**

Teknik : Non Test dan Test

Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : Praktek

Mengetahui  
Kepala SMK N 1 Binangun

Binangun, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Produktf

Sri Utami, S.Pd., MM  
NIP. 19750202 200003 2 005

Prihatno Sugeng Nugroho, ST, S.Kom  
NIP.

Catatan

1. Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....

2. Supervisor

.....  
.....  
.....

3. Guru Mapel

.....  
.....  
.....