

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tualang
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI /Ganjil
Program Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Kompetensi Dasar :

3.1 Menerapkan jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar teknik

4.1 Menggunakan peralatan gambar teknik

Materi Pokok : Menerapkan jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode *Discovery Learning* Peserta didik dapat Menerapkan jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar teknik.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Peserta didik dapat menentukan jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar teknik.
2. Peserta didik dapat menentukan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu: 2 Menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, memberi semangat untuk peserta didik giat belajar dan mengajak peserta didik untuk berdoa di tempat masing-masing sesuai agamanya.
- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran.
- Appersepsi: guru memperlihatkan beberapa peralatan yang berhubungan dengan gambar teknik dan bertanya apa nama alat dan fungsinya.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu: 5 Menit)

- **stimulasi:** guru mendemonstrasikan membuat garis dengan menggunakan mistar dan membuat lingkaran dengan menggunakan jangka dan bertanya menentukan jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar teknik.
- **identifikasi masalah:** guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan identifikasi tentang menentukan jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar teknik
- **Pengumpulan data:** peserta didik berdiskusi secara berkelompok tentang jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar
- **Pengolahan data:** peserta didik berkelompok mengisi lembar kerja tentang jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar teknik
- **pembuktian:** peserta didik mempresentasikan hasil-hasil diskusinya.

- **Penarikan kesimpulan:** peserta didik merefleksikan hasil-hasil diskusi dan guru memberikan penguatan.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu: 3 Menit)

- Guru memberi beberapa pertanyaan lisan terkait hasil-hasil pembelajaran hari ini.
- Peserta didik menyimpulkan hasil-hasil yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas di rumah tentang peralatan jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar yang ada di youtube.

D. PENILAIAN:

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- b. Penilaian sikap : observasi
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja

Sumber/media pelatihan:

1. Buku Alat Industri Kimia untuk SMK/MAK Kelas XI. Mujayanah , M.Pd, 2018. Latif Kitto Mahesa.
2. Peralatan Gambar Teknik seperti Pensil gambar, kertas gambar, mistar, jangka, penghapus pensil, busur derajat.

Tualang, 2 Januari 2022

SMK Negeri 1 Tualang

Amril, ST

LEMBAR KERJA

1. Silahkan ananda menggambar bermacam-macam konstruksi geometris
2. Alat dan bahan
3. peralatan dan bahan : kertas gambar, Pensil, penggaris, jangka, penghapus, sablon simbol
4. langkah kerja :
 - a. buatlah garis tepi
 - b. buatlah sudut keterangan gambar
 - c. buatlah bermacam-macam konstruksi geometris menggunakan pensil mekanis di atas kertas A4
 - d. rencanakan tata letak pembuatan gambar
 - e. kumpulkanlah hasil pekerjaan jika sudah selesai
 - f. setelah selesai bersihkan alat gambar dan kembalikan ke tempatnya.

Instrumen Penilaian Pengetahuan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR SOAL
menentukan jenis dan fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar teknik	Diberikan beberapa jenis alat kelengkapan gambar teknik peserta didik dapat membedakan fungsi alat tersebut.	TERTULIS	PG	Alat-alat yang digunakan dalam menggambar Geometris adalah.... A. penggaris B. lingkaran C. jangka D. busur E. segitiga Kunci: C
menentukan cara penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.	Diberikan beberapa jenis alat kelengkapan gambar teknik peserta didik dapat menggunakan alat tersebut.	TERTULIS	PG	Alat yang digunakan dalam untuk membuat garis sejajar dan juga telah dilengkapi dengan busur derajat, sehingga dapat membuat garis yang saling membentuk sudut tertentu adalah.... A. Mistar segitiga B. penggaris C. jangka D. pensil E. mal Kunci: A

Skor: 1 soal benar = 1; 1 soal salah =0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Sikap (ceklis observasi)

No	Nama Siswa	Kerja Sama dalam tim	Aktif	Disiplin	Tanggung jawab
1				
2					
3					
4					

Instrumen penilaian keterampilan (ceklis observasi)

NO	KRITERIA UNJUK KERJA	KOMPETEN	BELUM KOMPETEN	KETERANGAN
1	Merekam dan menyajikan data			
2	Membersihkan peralatan yang digunakan			
3	Membersihkan area kerja			

Surel : amril68@guru.smk.belajar.id