

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK/ PAUD TRI BAKTI Sragen
Kelas / Semester	: Kelompok B/ 2
Tema	: Air, Udara dan Api
Sub Tema	: Karakteristik Air
Pembelajaran ke	: 1-6
Alokasi waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: - Air - Pewarna Makanan - Gelas - Tisu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- ✓ Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
- ✓ Mengetahui cara pemecahan masalah dan berperilaku kreatif
- ✓ Percaya diri dan Berani mengungkapkan pendapat dan ide

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✓ Kegiatan Pembukaan
 - Salam dan Berdoa
 - Absen pagi
 - Bersyukur kepada Allah S.W.T
 - Bernyanyi bersama di sana air di sini air (Musik : Disini senang di saya senang)
 - Apresepsi tentang air
- ✓ Kegiatan Inti
 - Kegiatan 1 : Menuangkan air pada berbagai tempat
 - Kegiatan 2 : Pencampuran warna dengan menggunakan tisu
 - Kegiatan 3 : Mencampurkan air dengan minyak
- ✓ Kegiatan Recalling
 - Anak mempresentasikan perasaannya dan menjelaskan kegiatan yang di sukai.
 - Pemberian Reward atas kerja anak yang di berikan.
 - Penguatan sikap percaya diri, bertanggung jawab, kerjasama dan peduli lingkungan
- ✓ Kegiatan Penutup
 - Penguatan bahwa kita wajib menjaga kebersihan lingkungan sekitar sehingga kita bisa menikmati air bersih setiap saat
 - Bernyanyi bersama (mengulang lagu di atas)
 - Menginformasikan kegiatan Esok
 - Berdoa – Salam – Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian Pengetahuan
 - Eksploratif mencampur warna
 - Kreatif membuat campuran minyak dan air

- ✓ Penilaian Keterampilan
 - Menuang air dalam gelas dan botol
 - Membuat lilin ajaib

- ✓ Penilaian Sikap
 - Bersyukur kepada Tuhan dengan berkah air yang melimpah
 - Percaya diri
 - Mandiri
 - Tanggungjawab

Strategi penilaian dengan menggunakan Checklist

Kepala TK
TRI BAKTI Sragen

Sragen, 17 Juli 2021
Guru Kelas
TRI BAKTI Sragen

Hj. NANIK PUJIYATMI, S.Pd AUD
NIP.19640309 200701 2 005

IDANG RETNA A,S.Psi

Lampiran lembar Penilaian

No	Bidang Pengembangan	Kegiatan	Metode	Nama Anak			
				Rere	Nara	Hafiz	dst
1	NAM	Bersyukur kepada Allah dengan kebiasaan hidup bersih	Bercakap cakap				
2	FM	Menuangkan air dalam wadah	Observasi				
3	Kognitif	Percobaan pencampuran warna	Unjuk Kerja				
4	Bahasa	Menyebutkan ide dan gagasan dalam percobaan	Observasi				
5	Sosial Emosional	Percaya diri dalam melaksanakan percobaan	Observasi				
6	Seni	Membuat lampu minyak	Hasil Karya				

Catatan Penilaian dengan skala angka 1 sampai 4

1. 1 (BB) Belum Berkembang : Bila anak harus selalu di bantu
2. 2 (MB) Mulai Berkembang : Bila anak melakukan masih sering harus di ingatkan
3. 3 (BSH) Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan
4. 4 (BSB) Berkembang Sangat Baik ; Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan dan sudah mampu membantu temannya

Rubrik Penilaian

NAM

NO	INDIKATOR	NILAI
	Bersyukur kepada Allah dengan kebiasaan hidup bersih	
1	Bila anak hanya diam saja	BB
2	Bila anak harus di bantu dalam mengungkapkan wujud rasa syukur kepada Alloh	MB
3	Bila anak mampu mengemukakan berbagai macam wujud rasa bersyukur kepada Alloh tanpa di bantu dan konsisten	BSH
4	Bila anak mampu mengemukakan berbagai macam wujud rasa bersyukur kepada Alloh tanpa di bantu dan konsisten serta mampu membantu temannya dengan mandiri	BSB

FM

NO	INDIKATOR	NILAI
	Menuangkan air dalam wadah	
1	Bila anak hanya diam saja	BB
2	Bila anak dalam menuangkan air harus di bantu guru	MB
3	Bila anak mampu menuangkan air dengan mandiri dan tanpa tumpah	BSH
4	Bila anak mampu menuangkan air secara mandiri dan tanpa tumpah serta berinisiatif membantu teman	BSB

KOGNITIF

NO	INDIKATOR	NILAI
	Percobaan pencampuran warna	
1	Bila anak hanya diam saja	BB
2	Bila anak dalam mencampurkan warna di bimbing oleh guru	MB
3	Bila anak mampu mencampurkan warna dengan mandiri dan rapi	BSH
4	Bila anak mencampurkan warna secara mandiri dan tanpa berantakan serta berinisiatif membantu teman	BSB

BAHASA

NO	INDIKATOR	NILAI
	Menyebutkan ide dan gagasan dalam percobaan	
1	Bila anak hanya diam saja	BB
2	Bila anak dalam mengungkapkan pendapat dengan di bimbing oleh guru	MB
3	Bila anak mampu mengungkapkan ide dalam setiap kegiatan percobaan tanpa di bantu guru dan konsisten	BSH
4	Bila anak mampu mengungkapkan ide dalam setiap kegiatan percobaan tanpa di bantu guru dan konsisten serta membantu teman mengungkapkan ide nya	BSB

SOSEM

NO	INDIKATOR	NILAI
	Percaya diri dalam melaksanakan percobaan	
1	Bila anak hanya diam saja	BB
2	Bila anak dalam selalu di bimbing dalam semua percobaan	MB
3	Bila anak mampu mandiri melaksanakan kegiatan percobaan tanpa di bantu guru dan konsisten	BSH
4	Bila anak mampu mandiri melaksanakan setiap kegiatan percobaan tanpa di bantu guru dan konsisten serta membantu teman bereksplorasi percobaan	BSB

SENI

NO	INDIKATOR	NILAI
	Membuat lampu minyak	
1	Bila anak hanya diam saja	BB
2	Bila anak dalam selalu di bimbing dalam pembuatan lampu minyak	MB
3	Bila anak mampu mandiri melaksanakan kegiatan percobaan membuat lampu minyak tanpa di bantu guru dan konsisten	BSH
4	Bila anak mampu mandiri melaksanakan setiap kegiatan percobaan lampu minya tanpa di bantu guru dan konsisten serta membantu teman menyelesaikan projectnya	BSB