

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Sukoharjo  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Menentukan identitas diri  
Sub Tema : Aisatsu ( salam dan sapa)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>3.1 Menentukan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (<i>aisatsu</i>) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya</p> <p>4.1 Mendramatisasikan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (<i>aisatsu</i>) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya</p>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran dan dengan literasi berbagai sumber, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi berbagai salam sapaan dan dapat mempraktekkannya dalam kehidupan sehari – hari.

Indikator hasil pembelajaran

1. Mengidentifikasi kosakata tentang salam
2. Mendemonstrasikan percakapan salam dan sapa

Materi Pembelajaran

Salam pertemuan

1. おはよう ございます

*Ohayou gozaimasu*

2. こんにちは

*Konnichiwa*

3. *こんばんは*

*Konbanwa*

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pembelajaran menggunakan metode discovery learning**

Sumber belajar :

- a. Buku Nihongo 1 halaman 26 - 33
- b. Buku Tanoshii Nihongo halaman 19 - 27
- c. Kamus bahasa Jepang

1. Pendahuluan ( 3 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing – masing
- b. Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- c. Guru memberi apersepsi pembelajaran dengan menanyakan salam dalam bahasa dan bahasa Jepang
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti ( 5 menit)

- a. Guru membagikan worksheet kepada para peserta didik tentang materi salam sapaan
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengisi worksheet tersebut dengan menggunakan kamus bahasa Jepang atau sumber yang lain yang relevan
- c. Setelah peserta didik selesai mengisi worksheet, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab dan memberi apresiasi kepada peserta didik yang bersedia menjawab.
- d. Guru melafalkan pengucapan salam yang benar dan diikuti oleh peserta didik

3. Penutup ( 2 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini
- b. Guru menutup kbm dengan mengucapkan salam

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Pengetahuan

1. Tuliskan respon atau jawaban untuk salam di bawah ini!

- a. Ogenki desuka
- b. Arigatou gozaimasu
- c. Itte kimasu
- d. Tadaima
- e. Mata ashita

2. Tuliskan salam sesuai kondisi berikut !
- Kamu bertemu Ani sensei di pagi hari, apa yang kamu ucapkan?
  - Kamu berpisah dengan temanmu dan akan bertemu lagi esok harinya. Apa yang kamu ucapkan?
  - Bukumu terjatuh dan temanmu mengambikannya, apa yang kamu ucapkan?
  - Temanmu dari Jepang akan kembali ke Jepang dan belum pasti kapan akan bertemu, apa yang kamu ucapkan?
  - Kamu bertemu dengan temanmu yang sudah lama tidak bertemu, apa yang kamu ucapkan?

Nilai pengetahuan = Benar X 2

### Ketrampilan

Peserta didik mempraktekkan contoh percakapan berikut!

リナ : フィアさん。こんばんは。

Rina : Fia san. Konbanwa.

フィア : リナさん。こんばんは。お久しぶりですね。おげんきですか。

Fia : Rina san, konbanwa. Ohisashiburidesene. Ogenkidesuka.

リナ : はい。おがけさまで。げんきです。

Rina : Hai. Okagesamade genki desu.

### Instrumen penilaian ketrampilan

No	Nama Siswa	Pelafalan ( 30 poin)	Kelancaran (30 poin)	Sikap (30 poin)

Nilai total penilaian ketrampilan 90

### Sikap

◇ Teknik : Observasi

◇ Bentuk : Lembar pengamatan

Indikator perkembangan karakter: kreatif, komunikatif, dan santun

- BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
- MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
- MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Isikan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan!

No.	Nama Siswa	Kreatif				komunikatif				santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.													
2.													
3.													
...													
32.													

### LAMPIRAN :

Jawaban penilaian kompetensi pengetahuan

1. Tuliskan respon atau jawaban untuk salam di bawah ini!
  - a. Ogenki desuka : Hai. Okagesamade genki desu.
  - b. Arigatou gozaimasu : Iie, dou itashimashite.
  - c. Itte kimasu : Itte rasshai
  - d. Tadaima : okaerinasai
  - e. Mata ashita : mata ashita
2. Tuliskan salam sesuai kondisi berikut !
  - a. Kamu bertemu Ani sensei di pagi hari, apa yang kamu ucapkan? Ohayou gozaimasu.
  - b. Kamu berpisah dengan temanmu dan akan bertemu lagi esok harinya. Apa yang kamu ucapkan? Mata ashita
  - c. Bukumu terjatuh dan temanmu mengambikannya, apa yang kamu ucapkan? Arigatou gozaimasu.
  - d. Temanmu dari Jepang akan kembali ke Jepang dan belum pasti kapan akan bertemu, apa yang kamu ucapkan? Sayounara.
  - e. Kamu bertemu dengan temanmu yang sudah lama tidak bertemu, apa yang kamu ucapkan? Ohisashiburidesune. Ogenki desuka.

## LAMPIRAN

### 1. LAMPIRAN MATERI SALAM DAN SAPA

#### Bab 1 Salam Sapaan 『あいさつ』



Gambar 2.1 Keizaiun (gibung) di Jepang  
Sumber: jku.go.jp

Dalam kehidupan masyarakat Jepang, terutama di lingkungan keluarga, dan lingkungan sekitar, mulai dari bangun tidur, lalu menjalankan aktivitas sehari-hari, hingga tidur kembali selalu mengucapkan あいさつ (aisatsu) atau salam sapaan. Salam tersebut sudah mengakar dalam budaya dan tradisi yang mewarnai kehidupan sosial kemasyarakatan sehari-hari.

Salam sapaan yang dibahas pada bab ini adalah salam pertemuan, salam perpisahan, dan salam lainnya saat menjalankan aktivitas sehari-hari. Selain itu, pada bab ini juga akan dibahas mengenai ungkapan instruksi di dalam kelas yang sering ucapkan oleh guru.

Bab 1 Salam Sapaan | 19

#### Peta Konsep



#### Kata Kunci

- Salam pertemuan
- Salam perpisahan
- Salam lain



おはようございます  
Ohayou gozaimasu



こんにちは  
Konnichiwa



こんばんは  
Konbanwa



やまだせんせい (Yamada-sensei)  
アリヤさん (Arya-san)

#### Ungkapan:

- Salam di atas hanya digunakan saat bertemu dengan seseorang dan tidak dapat digunakan saat berpisah dengan seseorang.
- おはようございます (ohayougozaimasu) merupakan salam sapaan formal/sopan dari murid kepada guru, bawahan kepada atasan atau kepada orang yang baru kita kenal.
- おはよう (ohayou) hanya digunakan dalam percakapan oleh guru kepada murid, atasan kepada bawahan, antar teman atau di lingkungan keluarga sendiri.

#### Pola Kalimat Dasar

##### きほん ぶんけい

1. Siswa bertemu guru di pagi hari

がくせい：せんせい、おはようございます。  
せんせい：ああ、おはよう。  
Gakusei: Sensei, ohayou gozaimasu.  
Sensei : Aa, ohayou.

2. Siswa bertemu guru di siang hari

がくせい：たなか せんせい、こんにちは。  
せんせい：こんにちは。  
Gakusei: Tanaka sensei, konnichiwa.  
Sensei : Konnichiwa.

3. Siswa bertemu guru di malam hari

がくせい：たなか せんせい、こんばんは。  
せんせい：ビマさん、こんばんは。  
Gakusei: Tanaka Sensei, konbanwa.  
Sensei : Konbanwa.

4. Siswa bertemu teman di pagi hari

ビマ : アリヤさん、おはよう。  
アリヤ : おはよう。  
Bima : Arya-san, ohayou.  
Arya : Ohayou.

5. Siswa bertemu teman di siang hari.

ビマ : アリヤさん、こんにちは。  
アリヤ : こんにちは。  
Bima : Arya-san, konnichiwa.  
Arya : Konnichiwa.

6. Siswa bertemu teman di malam hari.

ビマ : アリヤさん、こんばんは。  
アリヤ : こんにちは。  
Bima : Arya-san, konbanwa.  
Arya : Konbanwa.

## B. Salam Perpisahan



さようなら  
Sayounara



じゃ、また  
Ja, mata

Bab 2 Salam Sapaan | 23



また あした  
Mata ashita



おやすみなさい  
Oyasuminasai

### Ungkapan:

- ではまた (dewa mata)/じゃ、また (ja, mata) digunakan bila berpisah tetapi akan segera bertemu lagi.
- では、またらいしゅう (dewa, mata raishuu), diucapkan bila masih akan bertemu lagi minggu depan.
- おやすみなさい (oyasuminasai) biasanya digunakan sebagai salam menjelang tidur, selain itu juga digunakan saat berpisah di malam hari.

### Pola Kalimat Dasar

#### きほんぶんけい

1. Besok akan bertemu kembali.

せんせい : では、また あした。  
がくせい : また あした。  
Sensei : Dewa, mata ashita.  
Gakusei : Mata ashita.

2. Segera akan bertemu kembali

A :じゃ、また。  
B :じゃ、また。  
A : Ja, mata.  
B : Ja, mata.

3. Berpisah untuk waktu yang lama dan mungkin tidak akan ketemu kembali.

たなか : マリアさん、さようなら。  
マリア : さようなら、たなかさん。  
Tanaka : Maria-san, sayounara.  
Maria : Sayounara, Tanaka-san.

4. Minggu depan akan bertemu kembali

すずき : では、また らいしゅう。  
アリア : また らいしゅう。  
Suzuki : Dewa, mata raishuu.  
Arya : Mata raishuu.

5. Menjelang istirahat/tidur atau berpisah di malam hari.

A : おやすみなさい  
B : おやすみなさい  
A : Oyasuminasai.  
B : Oyasuminasai.



おひさしぶりですね  
Ohisashiburi desune



おげんきですか < はい、げんきです  
Ogenki desuka Hai, genki desu



どうぞ  
Douzo



ありがとうございます < どういたしまして  
Arigatou gozaimasu Dou itashimashite



**Ungkapan:**

- どうぞ (douzo) digunakan untuk mempersilakan atau menyerahkan sesuatu pada orang lain.
- では、また らいしゅう (dewa, mata raishuu), diucapkan bila masih akan bertemu lagi minggu depan.
- ありがとうございます (arigatou gozaimasu) merupakan bentuk formal/sopan dari ありがとう (arigatou) merupakan ucapan terima kasih karena telah menerima sesuatu atau kebaikan dari seseorang.

**Pola Kalimat Dasar**

**きほん ぶんけい**

1. Bertemu dengan seseorang yang sudah lama tidak bertemu.  
A : おひさしぶりですね。おげんきですか。  
B : はい、げんきです。  
A : Ohisashiburi desune. Ogenkidesuka.  
B : Hai, genkidesu.
2. Memberi dan menerima sesuatu dari orang lain  
A : どうぞ。  
B : ありがとうございます。  
A : Douzo.  
B : Arigatou gozaimasu.

2. LAMPIRAN WORKSHEET

1  
40



2  
40



3  
40



4  
40



Kepala SMAN 3 Sukoharjo

**Drs. Sukanto, MM**  
**NIP. 196409261990031006**

Sukoharjo, 16 Juli 2021  
Guru Mapel Bahasa Jepang

**Etiek Yunita, S.Pd**  
**NIP. 198310132010012019**