

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru	: M. Khusnudin, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan	Jenjang/Kelas	: SMP/MTs / IX
Surel	: khusnudin22@gmail.com	Materi	: Akar dan Pangkat
Sumber	: Buku Matematika Kelas IX Semester 1 Kemendikbud Edisi Revisi 2017	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 JP)
Topik	: Melakukan Operasi Bilangan Bulat Berpangkat Bilangan Bulat		

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami dan melakukan operasi menggunakan sifat-sifat bilangan bulat berpangkat bilangan bulat

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

□ PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, serta pengalaman selama libur semester.
- Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
- Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari selama kelas IX
- Guru memberikan gambaran mengenai KKM yang harus dicapai pada mata pelajaran kelas IX dan konsekuensi jika tidak mencapai KKM selama satu semester.
- Guru memberikan sedikit rangsangan mengenai informasi akar dan pangkat yang sudah dipelajari di kelas VII dengan menuliskan beberapa contoh kasus pada papan tulis.
- Guru memberikan rangsangan kepada murid untuk menjawab kasus tersebut
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

□ INTI

- Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan beberapa kasus soal yang menggunakan sifat-sifat operasi bilangan bulat berpangkat bilangan bulat di papan tulis
- Guru meminta siswa untuk mengamati dan mengelola informasi tersebut
- Guru memberikan pertanyaan kepada murid mengenai kasus yang diberikan
- Murid menyampaikan pendapatnya dan Guru mengelola informasi tersebut sehingga mengarah pada tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan kesimpulan akhir dari pembelajaran dan memberikan tugas untuk dikerjakan

□ PENUTUP

- Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
- Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas tambahan kepada murid melalui Google Classroom.
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Laptop/Handphone
- Platform Google Classroom, google, Buku Paket
- Spidol dan Papan Tulis

PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di kelas
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Produk : Portofolio di Google Classroom

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji
NIP 196411181998021001
199506222019021002

M. Khusnudin, S.Pd
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru	: M. Khusnudin, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan	Jenjang/Kelas	: SMP/MTs / IX
Surel	: khusnudin22@gmail.com	Materi	: Akar dan Pangkat
Sumber	: Buku Matematika Kelas IX Semester 1 Kemendikbud Edisi Revisi 2017	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (3 JP)
Topik	: Melakukan operasi bilangan pecahan berpangkat dan bilangan bulat berpangkat negatif atau nol		

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid dapat melakukan operasi hitung bilangan pecahan berpangkat dan bilangan bulat berpangkat negatif atau nol

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
- Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
- Guru menyampaikan evaluasi tugas yang dikumpulkan melalui Google Classroom
- Guru memberikan rangsangan mengenai bilangan pecahan, perkalian bilangan pecahan, dan bilangan berpangkat negatif pada materi kelas VII
- Guru menuliskan contoh-contoh kasus di papan tulis dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada murid
- Guru memberikan rangsangan kepada murid untuk menjawab kasus tersebut
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

INTI

- Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan kesimpulan yang diperoleh dari jawaban dari pertanyaan tersebut
- Guru meminta murid untuk membentuk kelompok dengan teman sebangku
- Guru memberikan pertanyaan berupa latihan kepada murid mengenai kasus yang diberikan
- Murid bekerja dengan teman sebangku
- Guru meminta beberapa perwakilan murid untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
- Murid mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi
- Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang sudah dikerjakan

PENUTUP

- Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
- Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas tambahan dan penjelasan materi yang akan datang melalui Google Classroom
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Laptop/Handphone
- Platform Google Classroom, google, Buku Paket
- Spidol dan Papan Tulis

PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di kelas
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Produk : Portofolio di Google Classroom

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji
NIP 196411181998021001
199506222019021002

M. Khusnudin, S.Pd
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru	: M. Khusnudin, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan	Jenjang/Kelas	: SMP/MTs / IX
Surel	: khusnudin22@gmail.com	Materi	: Akar dan Pangkat
Sumber	: Buku Matematika Kelas IX Semester 1 Kemendikbud Edisi Revisi 2017	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 JP)
Topik	: Menyederhanakan bentuk akar		

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid dapat menyederhanakan bentuk akar pangkat

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

□ PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
- Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
- Guru menyampaikan evaluasi tugas dan materi yang telah diberikan melalui Google Classroom
- Guru memberikan rangsangan kepada murid dengan memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya materi yang sudah mereka baca atau lihat di Google Classroom
- Guru memberikan rangsangan mengenai akar pangkat dua dan tiga bilangan asli yang ketika diakarkan memperoleh hasil bilangan asli
- Guru memberikan rangsangan dengan memberikan contoh bentyk akar yang hasilnya bukan bilangan asli
- Guru menuliskan contoh-contoh kasus di papan tulis dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada murid
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

□ INTI

- Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan kesimpulan yang diperoleh dari jawaban dari pertanyaan tersebut
- Guru meminta murid untuk membentuk kelompok dengan teman sebangku
- Guru memberikan pertanyaan berupa latihan kepada murid mengenai kasus yang diberikan
- Murid bekerja dengan teman sebangku
- Guru meminta beberapa perwakilan murid untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
- Murid mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi
- Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang sudah dikerjakan

□ PENUTUP

- Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
- Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan quiz menggunakan aplikasi Quizizz yang Google Classroom
- Guru memberikan arahan kepada seluruh murid untuk cara menggunakan aplikasi Quizizz
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Laptop/Handphone
- Platfrom Google Classroom, Quizizz, google, Buku Paket
- Spidol dan Papan Tulis

PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di kelas
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Quiz dengan Aplikasi Quizizz

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji
NIP 196411181998021001
199506222019021002

M. Khusnudin, S.Pd
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru	: M. Khusnudin, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan	Jenjang/Kelas	: SMP/MTs / IX
Surel	: khusnudin22@gmail.com	Materi	: Akar dan Pangkat
Sumber	: Buku Matematika Kelas IX Semester 1 Kemendikbud Edisi Revisi 2017	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (3 JP)
Topik	: Melakukan operasi bentuk akar		

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian dari bentuk akar yang sudah sederhana

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
- Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
- Guru menyampaikan evaluasi quiz melalui aplikasi Quizizz diberikan melalui Google Classroom
- Guru memberikan rangsangan kepada murid dengan memberikan kesempatan murid untuk bertanya mengenai quiz yang sudah mereka kerjakan
- Guru menyampaikan hasil quiz kepada murid dan mengevaluasi
- Guru memberikan rangsangan mengenai operasi bentuk akar dengan membahas kembali materi bentuk aljabar suku sejenis dan suku tak sejenis
- Guru menuliskan contoh-contoh kasus di papan tulis dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada murid
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

INTI

- Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan kesimpulan yang diperoleh dari jawaban dari pertanyaan tersebut
- Guru meminta murid untuk membentuk kelompok dengan teman sebangku
- Guru memberikan pertanyaan berupa latihan kepada murid mengenai kasus yang diberikan
- Murid bekerja dengan teman sebangku
- Guru meminta beberapa perwakilan murid untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
- Murid mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi
- Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang sudah dikerjakan

PENUTUP

- Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
- Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan latihan yang dikerjakan dibuku latihan
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Laptop/Handphone
- Platform Google Classroom, google, Buku Paket
- Spidol dan Papan Tulis

PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di kelas
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Portofolio

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji
NIP 196411181998021001
199506222019021002

M. Khusnudin, S.Pd
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru	: M. Khusnudin, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan	Jenjang/Kelas	: SMP/MTs / IX
Surel	: khusnudin22@gmail.com	Materi	: Akar dan Pangkat
Sumber	: Buku Matematika Kelas IX Semester 1 Kemendikbud Edisi Revisi 2017	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 JP)
Topik	: Merasionalkan bentuk akar		

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid dapat merasionalkan bentuk akar yang belum rasional

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
- Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
- Guru menyampaikan evaluasi tugas yang telah diberikan
- Guru memberikan rangsangan mengenai contoh bilangan tak rasional dan bentuk akar yang tak rasional
- Guru memberikan rangsangan kepada siswa untuk menyelesaikan bagaimana cara merasionalkan bentuk akar yang belum rasional dengan membaca buku paket siswa
- Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

INTI

- Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan kesimpulan yang diperoleh dari jawaban dari pertanyaan tersebut
- Guru memberikan rangsangan dengan memberikan cara merasionalkan bentuk akar
- Guru menyampaikan bentuk akar sekawan dan akar bersaudara
- Guru meminta murid untuk membentuk kelompok berjumlah 5-6 orang
- Guru memberikan lembar kerja kepada murid
- Murid melakukan diskusi dengan kelompoknya
- Guru meminta beberapa perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
- Semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi
- Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang sudah dikerjakan

PENUTUP

- Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
- Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru menyampaikan bahwa sebelum Penilaian Harian 1 maka dilakukan Pra-Penilaian melalui Google Form dan Latihan pertemuan yang akan datang
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Laptop/Handphone
- Platform Google Classroom, google form, Buku Paket
- Spidol dan Papan Tulis

PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di kelas
- b. Pengetahuan : Penugasan dan Google Form
- c. Keterampilan : Portofolio

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji
NIP 196411181998021001
199506222019021002

M. Khusnudin, S.Pd
NIP