

IDENTITAS SEKOLAH	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	
<p>Nama Sekolah : SMK KESEJATAN WONOSARI Bidang Keahlian : Semua Jurusan Kelas/Semester : X/I Alokasi Waktu : 4JP dalam daring</p>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Mengoperasikan dua atau lebih bilangan real (bulat dan pecahan) (menjumlahkan, mengurangkan, mengali, dan membagi) sesuai dengan prosedur, mengonversi bilangan pecahan ke bentuk persen atau desimal dan sebaliknya, Memahami sifat-sifat pangkat bulat positif dengan teliti, Menerapkan sifat-sifat pangkat bulat positif dalam menyelesaikan masalah, Memahami hubungan bilangan berpangkat dan bentuk akar dengan teliti, Menggunakan operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam menyelesaikan masalah, Memahami sifat-sifat logaritma dengan teliti, dan Menerapkan sifat-sifat logaritma dalam menyelesaikan masalah.</p>	
PENILAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam memahami bilangan real, bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</li> <li>3. Penilaian Keterampilan Mengelola, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan melalui kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, tabel atau sejenisnya, disesuaikan dengan intruksi belajar di rumah</li> </ol>	<p>Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik model pembelajaran Pembelajaran Daring dan metode Observasi, Tanya jawab , Penugasan yang sesuai dalam setiap KD agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.</p> <p><b>A. PENDAHULUAN</b> Guru menyapa dan menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini di grup wa dan google classroom.</p> <p><b>B. INTI</b> <b>PERTEMUAN 1</b> Guru memberikan file materi melalui google classroom dan wa bilangan berpangkat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan macam-macam bilangan real</li> <li>2. Menghitung operasi dua atau lebih bilangan real (bulat dan pecahan) sesuai dengan prosedur</li> <li>3. Melakukan konversi pecahan ke bentuk persen, pecahan ke desimal, atau sebaliknya</li> <li>4. Menjelaskan perbandingan (senilai dan berbalik nilai) dan skala</li> <li>5. Menyelesaikan masalah program keahlian yang berkaitan dengan operasi bilangan real</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan tugas melalui wa dan google classroom berupa foto</li> <li>2. Guru memerikan respo nilai dari tugas yang diserahkan siswa, dengan mencetak jawaban menilai dan mengupload hasil koreksi.</li> </ol> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Wonosari, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p>	
C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Meminta peserta didik untuk memahami bilangan real, bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dirumah dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ol>	<p>Drs. Sutarman, M.M</p>	<p>Alfiyan Adi putra</p>