

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Akar Persamaan Kuadrat dengan Memfaktorkan  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. KEGIATAN PENDAHULUAN**

**AM : Awal yang Menyenangkan**

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu pengertian akar persamaan kuadrat.
- d) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.

**2. KEGIATAN INTI**

**IM : Inti yang Menggairahkan**

- a) Peserta didik mencermati uraian materi pada buku paket tentang menentukan akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan atau pada link [https://s.id/Buku\\_Siswa\\_Matematika\\_Kelas\\_9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Peserta didik menengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

**3. KEGIATAN PENUTUP**

**AM : Akhir yang Mengesankan**

- a) Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman peserta didik terhadap materi menentukan akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan peserta didik, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang jumlah dan hasil kali akar persamaan kuadrat di buku paket atau pada link [https://s.id/Buku\\_Siswa\\_Matematika\\_Kelas\\_9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- e) Doa dan Salam.

**C. PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap** :  
Observasi sikap sopan, jujur, disiplin, dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. **Penilaian Pengetahuan** :  
Tes dengan google form pada link: [https://s.id/POSTES\\_2-2](https://s.id/POSTES_2-2)
3. **Penilaian Keterampilan** :  
Pemberian tugas proyek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Matematika

**Abdul Rasid. S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 197603102002121004

**Supeno. S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197309191998011001