

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Menentukan Akar Persamaan Kuadrat dengan Rumus Kuadrat
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan rumus kuadrat (rumus abc).
2. Menentukan nilai diskriminan dari suatu persamaan kuadrat.
3. Menentukan karakteristik akar dari suatu persamaan kuadrat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapi kuadrat sempurna.
- d) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

- a) Peserta didik mencermati uraian materi pada buku paket tentang menentukan akar persamaan kuadrat dengan rumus kuadrat (rumus abc) atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Peserta didik mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

3. KEGIATAN PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a) Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman peserta didik terhadap materi menentukan akar persamaan kuadrat dengan rumus kuadrat (rumus abc).
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan peserta didik, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang penerapan persamaan kuadrat di buku paket atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- e) Doa dan Salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi sikap sopan, jujur, disiplin, dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes dengan google form pada link : https://s.id/POSTES_2-6

3. Penilaian Keterampilan :

Pemberian tugas proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Supeno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309191998011001