

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Swasta Imelda Medan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Irisan Kerucut
Alokasi Waktu : 80 Menit / 2 JP

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengaplikasikan bentuk-bentuk irisan kerucut(lingkaran, elips, parabola dan hiperbola) dalam masalah kontekstual

3.4 Menganalisis bagian-bagian pada lingkaran dan unsur-unsur pada lingkaran

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menggambarkan bentuk-bentuk pada irisan kerucut(lingkaran, elips, parabola dan hiperbola)

3.4.1 Menemukan bagian unsur-unsur pada lingkaran

3.4.2 Mengaitkan antara bagian dengan unsur-unsur lingkaran

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui bentuk-bentuk irisan kerucut
2. Mendeskripsikan lingkaran dan unsur-unsur pada lingkaran

D. Metode Pembelajaran

Tanya-jawab, diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Irisan Kerucut	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Irisan Kerucut
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Irisan Kerucut
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bentuk Irisan Kerucut dan Unsur-Unsur Pada Lingkaran
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikannya.
Creativity	Guru mendorong peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Bentuk Irisan Kerucut dan Unsur-Unsur Pada Lingkaran
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru mengevaluasi hasil belajar siswa mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanyajawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Syafi'I, M.Pd.I

Afni Rizkiyani Sitorus, S.Pd.