



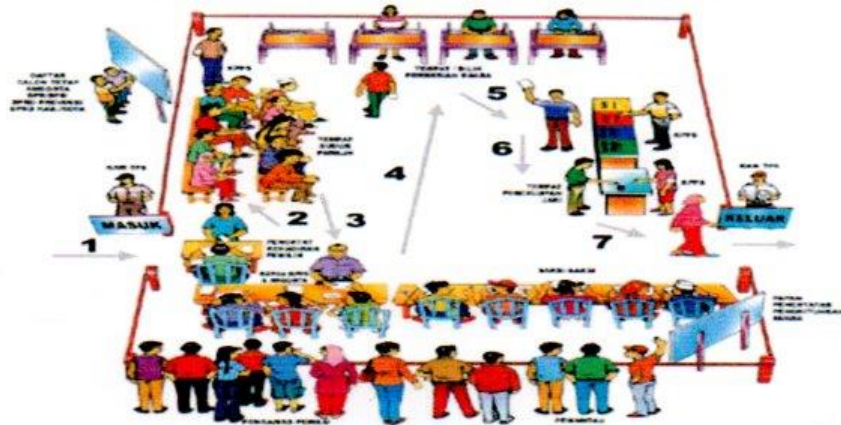
		Kemamp. dalam menyusun pertanyaan, menjawab dan berargumen
--	--	--



Gerung, 12 Juli 2021  
 Kepala Sekolah,  
 ..  
 Hal, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19671231198803 1 168

**1. Pengertian Kedaulatan**  
 Amatilah gambar berikut!

**TATA CARA PEMUNGUTAN SUARA**



Sumber: <https://kissmeguntur.files.wordpress.com>  
 Gambar 3.1 Skema pemilihan umum

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.1

**Sekolah** : SMP Negeri 3 Gerung  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : IX / Ganjil  
**Materi Pokok** : Bentuk dan Kedaulatan Negara Republik Indonesia  
 (Hakekat dan Teori Kedaulatan)  
**Pertemuan/Al.Waktu** : 1 / 1 X pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

- 1.1.1 Menunjukkan sikap bersyukur dalam pembelajaran bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara RI Tahun 1945
- 3.3.1 Menjelaskan pengertian kedaulatan dengan benar
- 3.3.2 Menjelaskan sifat- sifat kedaulatan dengan benar
- 3.3.3 Menjelaskan bentuk-bentuk kedaulatan dengan benar
- 3.3.4 Menjelaskan teori kedaulatan dengan benar
- 4.3.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang kedaulatan sesuai UUD Negara RI tahun 1945
- 4.3.2 Menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

### B. Kegiatan Pembelajaran

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan untuk tetap mematuhi prokes</li> <li>• Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu wajib nasional.</li> <li>• Apersepsi dengan tanya-jawab mengenai materi sebelumnya</li> <li>• Guru menjelaskan tentang tujuan, dan aktivitas pembelajaran, teknik dan bentuk penilaian yang akan dilakukan</li> <li>• Guru membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menyimak gambar 3.1</li> </ul> <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi pendapat tentang gambar yang ditayangkan tersebut.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan singkat dari guru tentang gambar tersebut</li> <li>• Bagi peserta didik yang memberikan jawaban benar diberi penghargaan berupa nilai.</li> </ul> <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan Tugas Mandiri 3.1 dengan membaca uraian materi Buku PPKn Kelas IX Bab 3 subbab A, juga mencari melalui sumber belajar lain yang relevan</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi informasi yang diperlukan berkenaan dengan hakikat kedaulatan dan teori kedaulatan.</li> </ul> <p><u>Mengasosiasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh dengan informasi lainnya sesuai dengan tugasnya masing-masing.</li> <li>• Dengan bimbingan guru peserta didik menyusun laporan atas tugas mandiri yang telah dikerjakannya</li> </ul> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergiliran setiap peserta didik menyampaikan hasil telaahnya di depan kelas, teman lain diperkenankan untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan.</li> <li>• Konfirmasi dan pbenaran dari guru atas presentasi peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan penilaian terhadap kesimpulan telaah peserta didik.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik guru menyimpulkan materi pembelajaran, melakukan refleksi dan umpan balik</li> <li>• Guru memberikan tugas agar peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya</li> </ul>

### C. PENILAIAN

<b>Penilaian Sikap :</b> Observasi sikap	<b>Penilaian Pengetahuan:</b> Penugasan mengerjakan Tugas Mandiri 3.1	<b>Penilaian Keterampilan:</b>
---	--	--------------------------------

