

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pangkajene.
Mata Pelajaran	: PPKN.
Kelas/Semester	: IX/Ganjil.
Tema	: Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945.
Sub Tema	: Hakekat dan Teori Kedaulatan. Bentuk dan Prinsip Kedaulatan NRI. Melaksanakan Prinsip-Prinsip Kedaulatan Sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945. Perkembangan Demokrasi. Perkembangan Sistem Pemerintahan. Lembaga-Lembaga Negara.
Pembelajaran Ke-	: 1 (pertama).
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan).
E-mail	: BoedyNW359@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses belajar mengajar selesai maka peserta didik di harapkan dapat :

- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara.
- 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
- 4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**Religius**).
- Membaca buku paket yang siswa telah siapkan. (**Literasi**).
- Memeriksa kehadiran peserta didik (**disiplin**)
- Menyampaikan Kompetensi atau Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Kegiatan Inti (70 Menit)

Orientasi

- Peserta didik melakukan pengamatan berdasarkan permasalahan yang ada pada buku paket yang berkaitan dengan materi tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945 (**mandiri**)
- Guru menyampaikan masalah yang akan di pecahkan secara kelompok tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945 (**mandiri**)
- Guru membagikan bacaan atau lembar kegiatan yang berkaitan dengan Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945 (**mandiri**)

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai

UUD NRI Tahun 1945 dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengajar sesuai Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945 (gotong royong)

- Pendidik memantau keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan beberapa pertanyaan/bahan selama proses pembelajaran (gotong royong)
- Peserta didik memantau dan mengadakan penilaian proses selama peserta didik berdiskusi dan pendidik membimbing peserta didik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang di inginkan (integritas)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan yang diajukan baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet, atau melalui kegiatan yang lain (mandiri)
- Peserta didik menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik yang sesuai pada lembar kerja yang disediakan secara cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan dan menghargai pendapat orang lain dengan kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi dari berbagai cara yang di pelajari serta mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat (tanggung jawab)
- Pendidik memantau pembuatan laporan yang dibuat oleh peserta didik sehingga setiap kelompok peserta didik siap dipresentasikan.
- Peserta didik berdasarkan hasil pengamatannya memverifikasi hasil laporan peserta didik sesuai dengan data-data atau teori pada buku sumber (disiplin)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, untuk mengembangkan sikap kemampuan berfikir, sistematis dalam mengungkapkan pendapat dengan sopan tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945 (gotong royong)
- Pendidik membimbing presentasi peserta didik dan mendorong kelompok lain untuk memberikan penghargaan serta masukan kelompok lain.
- Peserta didik bersama dengan pendidik menyimpulkan materi pembelajaran secara sistematis (Integritas)

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendidik dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pembelajaran tentang poin2 penting pada kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan (integritas)
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (mandiri)
- Peserta didik merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok / perorangan (jika di perlukan)

C. PENILIAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian kompetensi sikap. Pendidik menilai melalui absensi / daftar hadir peserta didik baik secara daring/luring.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1	19 Mei 2021	Nadia Tulhikmah	Menolong siswa yang kesulitan dalam belajar	Kepedulian		Teruskan

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan.

No	Teknik	Bentuk Insrtumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Bandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran (<i>Assessment for learning</i>) dan <i>assessment as learning</i>)

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Insrtumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Projek	Rancanglah dan Lakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945.	Saat pembelajaran berlangsung/setelah selesai pembelajaran.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

Mengetahui :
Kepala UPT SMP Negeri 2 Pangkajene



Pangkajene dan Kepulauan, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran PPKn

Budiman M.S.Pd
Nip, 19750324 200801 1 009