

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

IDENTITAS

Sekolah : SMA Negeri 1 Doloksanggul

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X/1 (satu)

Tema : Ikatan Kimia

Sub Tema : Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain Elektron dalam Menentukan Bentuk Molekul

Pembelajaran ke : 12 (dua belas)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi bentuk molekul beberapa senyawa berdasarkan teori tolakan pasangan elektron kulit valensi (VSEPR) dan teori domain electron.
2. Memprediksi bentuk molekul berdasarkan teori tolakan pasangan elektron kulit valensi (VSEPR) dan teori domain elektron

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Menyampaikan salam, berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- ✓ Mencek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan suasana belajar
- ✓ Menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
- ✓ Melakukan tanya jawab tentang ikatan kovalen yang terjadi pada H₂O dan CO₂

b. Kegiatan Inti

No.	Sistaks/Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
1.	Stimulasi (pemberian stimulus)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan beberapa gambar bentuk molekul senyawa , misalkan gambar molekul H₂O, CO₂, NH₃ dan CH₄.• Siswa mengamati bentuk molekul beberapa senyawa melalui gambar/ molymod
2.	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dari hasil pengamatan tentang gambar dan bentuk molekul. (jika tidak ada siswa memberikan pertanyaan, maka guru dapat memberikan pertanyaan) seperti:<ul style="list-style-type: none">- <i>Mengapa bentuk molekul keempat senyawa tersebut berbeda ?</i>- <i>Bagaimana menentukan bentuk molekul suatu senyawa?</i>
3.	Data Collecting (Mengumpulkan Data)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara mandiri atau berkelompok dapat mengkaji literatur dan mengumpulkan data tentang pasangan elektron bebas (PEB) dan pasangan electron ikatan (PEI), teori teori VSEPR dan domain elektron. Berdasarkan diskusi kelas dan hasil kajian literatur peserta didik menyamakan persepsi tentang teori VSEPR dan domain elektron.

4.	Data Processing (Mengolah Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD tentang pasangan elektron bebas (PEB) dan pasangan electron ikatan (PEI), teori teori VSEPR dan domain elektron. untuk mengidentifikasi bentuk molekul dengan cara mandiri atau berdiskusi kelompok
5.	Verification (Menguji Hasil)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan/ mencermati paparan dari teman atau kelompok lain dan memberikan tanggapan. • Peserta didik dapat menentukan jumlah PEI dan PEB, mengidentifikasi bentuk molekul melalui diskusi informasi dengan bimbingan guru
6.	Generalization (Menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil kajian literatur atau hasil diskusi sehingga dapat menentukan jumlah PEI dan PEB, memprediksi bentuk molekul berdasarkan teori domain elektron dan teori VSEPR. • Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari.

c. Kegiatan Penutup

- ✓ Refleksi pencapaian peserta didik dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian proses Pembelajaran
- ✓ Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat model molekul dari bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak kimia.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tertulis Soal PG dan Uraian
2. Keterampilan : Unjuk Kerja membuat bentuk molekul dari Bola Plastik
3. Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung

Doloksanggul, Juli 2021

Mengetahui :

Guru mata pelajaran,

Kepala SMAN 1 Doloksanggul

Tuenna Harauli Pakpahan
NIP. 19610925 198502 2001

Esbon Hutagalung, S.Pd.
NIP.19740719200504 1001