

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
UNTUK SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Sragen
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Tema : Ikatan Kimia
 Sub Tema : Bentuk Molekul
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain Elektron dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain Elektron dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran

2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi

2. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja siswa
- Balon dan Karet

Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis

3. Sumber Belajar

- Buku Kimia Siswa Kelas X, Kemendikbud
- Buku referensi yang relevan,
- Internet : https://youtu.be/s8C_V--028Y

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (2 menit)

Kegiatan Guru :

1. Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

2. Aperpepsi

Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya

3. Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Stimulation/Pemberian rangsangan

Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara memperlihatkan model bentuk molekul dan mengamati lembar kerja siswa

2. Problem Statement/Pertanyaan identifikasi Masalah

Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi

3. Data Collection/Pengumpulan Data

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan

4. Data Processing/Pengolahan Data

Peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dan data yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja dan mencoba mengerjakan beberapa soal mengenai materi

5. Verification /Pembuktian

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

6. Generalization /Menarik kesimpulan

Peserta didik berdiskusi dengan bantuan guru untuk menyimpulkan hasil pembelajaran

c. **Penutup (2 menit)**

Guru : Memberikan penguatan penguasaan materi berupa mengerjakan soal di LKS sebagai tugas rumah.

C. Penilaian, Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Aspek Pengetahuan

- **Tertulis Uraian :** Instrumen Penilaian terlampir
- **Penugasan :** Tugas Rumah
 - a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku paket/LKS peserta didik
 - b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
 - c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

b. Aspek Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai
1	Penguasaan materi diskusi
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan mengolah kata
4	Kemampuan menyelesaikan masalah

Instrumen penilaian ketrampilan selengkapya : terlampir

c. Aspek Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Instrumen Penilaian Sikap : terlampir

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang teori untuk menentukan bentuk molekul!
- 2) Perkirakan bentuk molekul dari NH_3 , CCl_4 ! (No atom N=7, H=1, C=6, Cl=17)

Contoh program remedial : terlampir

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang bentuk molekul yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang bentuk molekul

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Sragen

Sukarno, S.Pd, M.Si
NIP. 19711215 200312 1 004

Sragen, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ratri Astuti, S.Pd
NIP. 19720318 199702 2 002

**Lampiran 2:
Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar :

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diberikan suatu molekul beserta nomor atom penyusun molekul peserta didik dapat menentukan bentuk moleku menggunakan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain Elektron	Tentukan bentuk molekul senyawa berikut menurut teori domain elektron ! 1. CH ₄ 2. XeF ₄ 3. BF ₃ 4. PCl ₅ (No. atom C=6, H=1, Xe=54, F=9, B=5, P=15, Cl=17)	a. tetrahedral b. segi empat datar/bujur sangkar c. segitiga datar/trigonal planar d. trigonal bipiramida	25 25 25 25
		Jumlah Skor		100

Kriteria Penilaian :

Nilai = Jumlah Skor

**Lampiran 3 :
Instrumen Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		PM	MP	MB	MM			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								

Keterangan :

PM = Penguasaan Materi

MP = Menjawab Pertanyaan

MB = Mengajukan Pertanyaan

MM = Menyelesaikan Masalah

Lampiran 4 :
Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								

Keterangan :

- KS :Kerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek ketrampilan dan perilaku dinilai dengan kriteria:
 100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Cukup
 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lampiran 5 :

PROGRAM REMIDI KIMIA

Kelas/Semester :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian (KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						