

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 10 Tangerang  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Ikatan Kimia  
Sub Tema : Bentuk Molekul  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan teori VSEPR dan teori Domain electron untuk memperkirakan bentuk molekul suatu senyawa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

##### **Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

##### **Apersepsi**

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (ikatan kimia)
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. (Ikatan kimia)
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

##### **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : **bentuk molekul**
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

## II. Kegiatan Inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</li><li>• Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi penerapan teori VSEPR dan Domain elektron untuk meramalkan <b>Bentuk molekul</b></li></ul>
<b>Critical Thinking (berpikir Kritis)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li><li>• Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teori VSEPR dan Domain elektron untuk meramalkan <b>Bentuk molekul</b></li></ul>
<b>Collaboration (kerjasama)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teori VSEPR dan Domain elektron untuk meramalkan <b>Bentuk molekul</b></li></ul>
<b>Communication (mengkomunikasikan)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penjelasan terkait materi penerapan teori VSEPR dan Domain elektron untuk meramalkan bentuk dasar molekul, selanjutnya memberi tugas kepada peserta didik untuk meramalkan bentuk molekul beberapa senyawa (<math>\text{NH}_3</math>, <math>\text{XeF}_4</math>, dan <math>\text{CH}_4</math>)</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>
<b>Creativity (Kreatif)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Bentuk molekul</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>

## III. Penutup

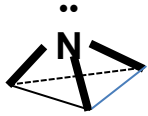
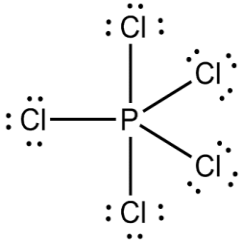
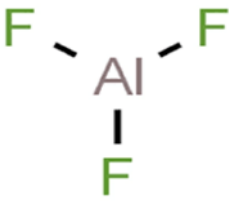
- a. Siswa Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *bentuk molekul* yang baru dilakukan
- b. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- c. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

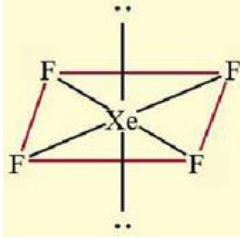
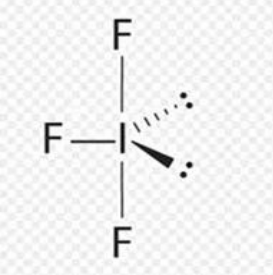
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jika diketahui nomor atom (Ar N = 7, P = 15, Al = 13, Xe = 54, dan I = 53) maka Ramalkan bentuk molekul berikut!

- NH<sub>3</sub>
- PCl<sub>5</sub>
- AlF<sub>3</sub>
- XeF<sub>4</sub>
- IF<sub>3</sub>

Jawaban :

Syw	Domain	PEI	PEB	Rumus	Bentuk	Skor
NH <sub>3</sub> <sub>7</sub> N (2, 5)	4	3	1	AX <sub>3</sub> E	 Segitiga Pyramid	5
PCl <sub>5</sub> <sub>15</sub> P (2 8 5)	5	5	0	AX <sub>5</sub>	 Segitiga bipyramid	5
AlF <sub>3</sub> <sub>13</sub> Al (2 8 3)	3	3	0	AX <sub>3</sub>	 Segitiga datar	5
XeF <sub>4</sub> <sub>54</sub> Xe (2 8 18 18 8)	6	4	2	AX <sub>4</sub> E <sub>2</sub>		5

					 <p>Bujur sangkar</p>	
$\text{IF}_3$ ${}_{53}\text{I} (2\ 8\ 18\ 18\ 7)$	5	3	2	$\text{AX}_3\text{E}_2$	 <p>Bentuk T</p>	5

**Nilai** = jml skor x 4

**Nilai Maksimal** = 25 x 4

= 100