

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 10 Tangerang  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Ikatan Kimia  
Sub Tema : Bentuk Molekul  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan teori VSEPR dan teori Domain electron untuk memperkirakan bentuk molekul suatu senyawa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (2 menit)	
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li></ul>	
<b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. (Ikatan kimia)</li><li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li></ul>	
<b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>Apabila materitema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <b>bentuk molekul</b></li></ul> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	
II. Kegiatan Inti (6 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi penerapan teori VSEPR dan Domain elektron untuk meramalkan <b>Bentuk molekul</b></li></ul>
<b>Critical Thinking (berpikir Kritis)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teori VSEPR dan Domain elektron untuk meramalkan <b>Bentuk molekul</b></li></ul>
<b>Collaboration (kerjasama)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teori VSEPR dan Domain elektron untuk meramalkan <b>Bentuk molekul</b></li></ul>

<b>Communication (mengkomunikasikan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan terkait materi penerapan teori VSEPR dan Domain elektron untuk meramalkan bentuk dasar molekul, selanjutnya memberi tugas kepada peserta didik untuk meramalkan bentuk molekul beberapa senyawa (<math>\text{NH}_3</math>, <math>\text{XeF}_4</math>, dan <math>\text{CH}_4</math>)</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
<b>Creativity (Kreatif)</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Bentuk molekul</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>III. Penutup ( 2 menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>bentuk molekul</i> yang baru dilakukan</li> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap

Menggunakan teknik observasi pada saat pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai			Jml skor	Nilai	Predikat
		Smtg	jujur	tngjwb			

#### Catatan

- Kriteria Aspek perilaku
  - 81 – 100 = sangat baik
  - 61 – 80 = baik
  - 31 – 60 = cukup
  - < 30 = kurang
- Skor maksimal = jumlah skor aspek yang dinilai
- Nilai sikap = skor maksimal dibagi tiga

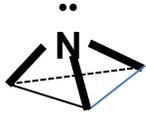
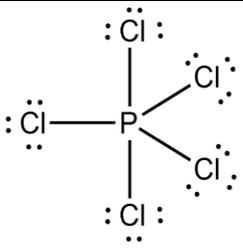
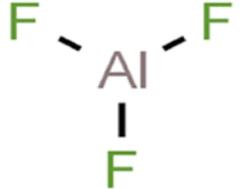
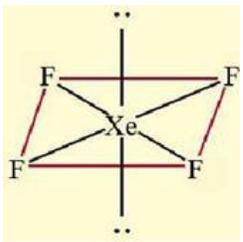
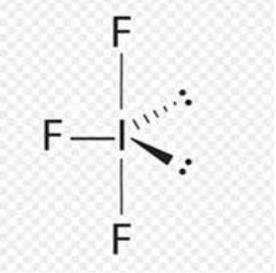
### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Tes Tertulis

Jika diketahui nomor atom (Ar N = 7, P = 15, Al = 13, Xe = 54, dan I = 53) maka Ramalkan bentuk molekul berikut!

- $\text{NH}_3$
- $\text{PCl}_5$
- $\text{AlF}_3$
- $\text{XeF}_4$
- $\text{IF}_3$

Jawaban :

Syw	Domain	PEI	PEB	Rumus	Bentuk	Skor
$\text{NH}_3$ ${}_{7}\text{N} (2, 5)$	4	3	1	$\text{AX}_3\text{E}$	 Segitiga Pyramid	5
$\text{PCl}_5$ ${}_{15}\text{P} (2, 8, 5)$	5	5	0	$\text{AX}_5$	 Segitiga bipyramid	5
$\text{AlF}_3$ ${}_{13}\text{Al} (2, 8, 3)$	3	3	0	$\text{AX}_3$	 Segitiga datar	5
$\text{XeF}_4$ ${}_{54}\text{Xe} (2, 8, 18, 18, 8)$	6	4	2	$\text{AX}_4\text{E}_2$	 Bujur sangkar	5
$\text{IF}_3$ ${}_{53}\text{I} (2, 8, 18, 18, 7)$	5	3	2	$\text{AX}_3\text{E}_2$	 Bentuk T	5

**Nilai** = jml skor x 4

**Nilai Maksimal** = 25 x 4  
= 100

**b. Tugas Rumah**

- 1) Peserta didik mengerjakan LKS halaman 6 -8
- 2) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah untuk mendapatkan penilaian

**3. Penilaian Keterampilan**

**Instrumen Penilaian Diskusi**

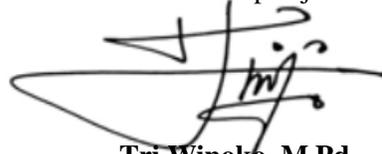
No	Aspek yang dinilai	Rentang nilai			Skor Total
		30 - 60	61- 80	81 - 100	
1	Penguasaan materi Diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

**Nilai Keterampilan = skor total/4**

Tangerang, 3 Januari 2022

Guru Mata pelajaran



**Tri Winoko, M.Pd.**

NIP 197202192008011006