

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1

Sekolah : MA _____
 Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK
 Kelas/ semester : XII /1
 Materi Pokok : CERMINAN DAN NILAI MULIA AL-ASMĀ` AL-ḤUSNA
 Alokasi Waktu : 12 JP

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati kebenaran dan kebesaran Allah melalui al-Asmā` al-Ḥusna; al-‘Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik dan al-Hakīm
- 2.1 Mengamalkan keluhuran budi saling memaafkan dan peduli sebagai cermin yang terkandung dalam al-Asmā` al-Ḥusna; al-‘Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik dan al-Hakīm
- 3.1 Menganalisis makna dan upaya meneladani al-Asmā` al-Ḥusna; al-‘Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik dan al-Hakīm
- 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang makna dan upaya meneladani al-Asmā` al-Ḥusna; al-‘Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik dan al-Hakīm

Tujuan Pembelajaran

- Mengimani kebenaran dan kebesaran Allah yang terkandung dalam al-Asmā` al-Ḥusna
- Membentuk pendapat yang mendukung kebenaran dan kebesaran Allah dalam al-Asmā` al-Ḥusna
- Membiasakan diri dengan sikap yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asmā` al-Ḥusna
- Menceritakan peristiwa yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asmā` al-Ḥusna
- Menganalisis peristiwa yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asmā` al-Ḥusna
- Menganimasi lafal al-Asmā` al-Ḥusna
- Menyajikan analisis tentang sikap yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asmā` al-Ḥusna

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan *Religius*
Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi

KEGIATAN INTI

Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*)
Guru memberikan kode kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan.
Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa.
Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :
Masuk kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*)
Perkenalan diri di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*)
Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*)
Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan

PENUTUP

- Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran
- (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)
- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

SEPUTAR COVID-19

- [Mengetahui COVID-19](#)
- [Mencegah COVID-19](#)
- [Mengobati COVID-19](#)
- [Mengantisipasi COVID-19](#)
- [Menjaga Jarak](#)
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- [Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”](#)

PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menerapkan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1

Sekolah : MA _____
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK
Kelas/ semester : XII /2
Materi Pokok : Ragam akhlak terpuji
Alokasi Waktu : 8 JP

KOMPETENSI DASAR

- 1.6 Menghayati ragam bentuk sikap terpuji melalui sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif.
- 2.6 Menganalisis makna sikap terpuji diantaranya sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif.
- 3.6 Mengamalkan dan meneladani sikap terpuji yang berkaitan dengan sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif.
- 4.6 Menyajikan hasil analisis tentang makna dan upaya meneladani sikap terpuji semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif.

Tujuan Pembelajaran

- Meyakini dampak dan nilai positif dari sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif
- Membuktikan dampak dan nilai positif dari sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif
- Membiasakan diri dengan sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif
- Menganalisis peristiwa yang berhubungan dengan sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif
- Mengkritisi peristiwa yang berhubungan dengan sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif
- Merumuskan konsep tentang sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif
- Menyajikan konsep tentang sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras dan kolaboratif, dinamis dan optimis, serta kreatif dan inovatif

Sumber Belajar, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan *Religius*
Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi

KEGIATAN INTI

Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*)

Guru memberikan kode kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan.

Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa.

Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :

Masuk kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*)

Perkenalan diri di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*)

Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*)

Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan

PENUTUP

- Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll*), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran
- (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)
- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

SEPUTAR COVID-19

- [Mengenal COVID-19](#)
- [Mencegah COVID-19](#)
- [Mengobati COVID-19](#)
- [Mengantisipasi COVID-19](#)
- [Menjaga Jarak](#)
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona

▪ [Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”](#)

PENILAIAN

Sikap Spiritual Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Sikap Sosial Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Pengetahuan Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Keterampilan Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
Mengetahui Kepala Sekolah NIP.	2020 Guru Mata Pelajaran NIP.	

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**