

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Nama Madrasah** : .....

**Mata Pelajaran** : **Aqidah Akhlak**

**Pelajaran** : **1**

**Tema** : **Kalimat Tayyibah Ta'awuz (3.1, 4.1)**

**Subtema** : **Kalimat Tayyibah Ta'awuz**

**Kelas/Semester** : 2/1

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Melafalkan bacaan taawudz beserta artinya.
2. Mengetahui tujuan membaca ta'awudz.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca maateri tentang kalimat tayyibah ta'awudz yang ada di buku.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan tentang kalimat tayyibah taawudz melalui rekaman video.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan kalimat tayyibah ta'awudz melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan tetang kalimat tayyibah ta'awudz Bersama orangtua.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap peserta didik mengucapkan kalimat thayyibah ta'awudz beserta artinya di depan anggota keluarganya.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kemudian siswa diminta untuk membuat catatan atau rangkuman tentang materi yang dipelajari.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<p>..... NIP. ....</p>	<p>..... NIP. ....</p>
----------------------------	----------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: <b>Aqidah Akhlak</b>
Pelajaran	: <b>1</b>
Tema	: <b>Kalimat Tayyibah Ta'awuz (3.1, 4.1)</b>
Subtema	: <b>Ketentuan Mengucapkan Kalimat Ta'awudz</b>
Kelas/Semester	: <b>2/1</b>
Alokasi Waktu	: <b>2 x 35 Menit</b>

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu:

3. Menjelaskan ketentuan mengucapkan kalimat ta'awudz.
4. Mempraktikkan mengucapkan kalimat ta'awudz sesuai ketentuannya.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Apliasi chat (WA)</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi tentang ketentuan mengucapkan kalimat tayyibah ta'awudz yang ada di buku.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan tentang ketentuan mengucapkan kalimat tayyibah taawudz melalui rekaman video.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan ketentuan mengucapkan kalimat tayyibah ta'awudz melalui chat grup.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan tetang ketentuan mengucapkan kalimat tayyibah ta'awudz Bersama orangtua.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kolom "kegiatan" Guru meminta peserta didik menuliskan kalimat thayyibah Ta'awudz beserta artinya dan membacakannya dengan benar direkam video.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kemudian siswa membuat catatan atau rangkuman tentang materi yang dipelajari.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP. ....	<u>.....</u> NIP. ....
---------------------------	---------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: <b>Aqidah Akhlak</b>
Pelajaran	: <b>1</b>
Tema	: <b>Kalimat Tayyibah Ta'awuz (3.1, 4.1)</b>
Subtema	: <b>Rangkuman dan Ayo Berlatih</b>
Kelas/Semester	: <b>2/1</b>
Alokasi Waktu	: <b>2 x 35 Menit</b>

### G. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :

5. Menjelaskan ketentuan mengucapkan kalimat ta'awudz.
6. Mempraktikkan mengucapkan kalimat ta'awudz sesuai ketentuannya.
7. Menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah ta'awudz.

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca maateri tentang materi rangkuman materi kalimat tayyibah ta'awudz.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan tentang kalimat tayyibah taawudz melalui rekaman video.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan kalimat tayyibah ta'awudz melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk melakukan kegiatan “ ayo bermain” dan menjawab pertanyaan yang ada dengan bantuan anggota keluarga.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kolom "Ayo berlatih" peserta didik untuk memberikan tanda centang dan menjawab soal isian secara mandiri dengan tepat.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kemudian siswa diminta untuk membuat catatan atau rangkuman tentang materi yang dipelajari.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> </ol> <p>1. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

### I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. ....	..... NIP. ....
--------------------	--------------------

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Asmaul Husna(3.7, 4.7)
Subtema	: Al – ‘Alim
Kelas/Semester	: 2/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Memahami arti dari Al – ‘Alim
2. Menjelaskan makna dari Asmaul Husna Al – ‘Alim.

### K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Al – ‘Alim.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan video pelafalan Surah Al – Baqarah ayat 29.</li> <li>• Siswa dimintaberdiskusi dengan anggota keluarganya terkait dengan materi Al – ‘Alim.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal terkait materi Al – ‘Alim untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup</li> <li>• Siswa melafalkan Surah Al – Baqarah ayat 29 dihadapan anggota keluarga, kemudian didokumentasikan.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

<p>..... NIP. ....</p>	<p>..... NIP. ....</p>
----------------------------	----------------------------



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Asmaul Husna(3.7, 4.7)
Subtema	: AI – Khabir
Kelas/Semester	: 2/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

3. Memahami arti dari AI – Khabir
4. Menjelaskan makna dari Asmaul Husna AI – Khabir

### M. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan AI – Khabir.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan diskusi tentang arti dari AI – Khabir bersama dengan anggota keluarga.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil diskusi dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan terkait materi AI – Khabir secara mandiri.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### D. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekam sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. ....	..... NIP. ....
--------------------	--------------------

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>