

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A. Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/ Semester : X/ 1  
Tema : Ikatan kimia  
Sub tema : Bentuk molokul  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung memiliki sikap ingin tau teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat menerapkan teori pasangan elektron kulit valensi teori (VSEPER) dan teori domain elektron dalam menentukan bentuk molokul dan menggunakan molimot.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan (orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>3. Guru mengajak siswa <b>berdo'a</b> sebelum pembelajaran dimulai ( <b>Religius/PPK</b> ) yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai <b>kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li> <li>4. Peserta didik bersama guru <b>menyanyikan lagu Indonesia Raya</b> (<b>Nasionalisme/PPK</b>)</li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar serta <b>memeriksa kerapian diri</b> bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (<b>Communication-4C</b>)</li> </ol>	1 Menit	-	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya <b>dan mengaitkan dengan pengalamannya</b> sebagai bekal pelajaran</li> </ol>	1Menit	Searching (mencari) bahan materi di link yang sudah dibagikan	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</p> <p>2. Siswa <b>bertanya jawab</b> dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C- Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</p> <p>3. Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dengan mengingat kembali tentang ikatan kimia.</p>		<p>atau mencari sendiri melalui internet</p> <p>Share link antar teman, Chatt room Whatsapp terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)</p>	
Motivasi	<p>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<b>4C- Communication</b>)</p> <p>2. Peserta didik menyanyikan lagu daerah "<b>tano niha</b>" kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar (<b>Nasionalisme</b>)</p>	1Menit	Searching bahan untuk ice breaking	Sebelum pembelajaran tatap muka
A. Kegiatan Inti				
<b>Stimulation (memberi stimulus)</b>	<p>Peserta didik memperhatikan dan mengamati beberapa slide gambar bentuk molekul (<b>Saintifik-mengamati</b>)</p>	1Menit	Chat room melalui grup whatsapp	
<b>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</b>	<p>Peserta didik diberi kesempatan bertanya dan menjawab pertanyaan yang diutarakan guru tentang gambar yang telah ditayangkan</p>	1 Menit	Chat room melalui grup whatsapp	

	(Saintifik-menanya) dan (4C-Comunication)			
<b>Data Collecting</b> (mengumpulkan data);	<p>1. <b>Secara berkelompok</b>, peserta didik <b>mencari dan mengumpulkan data</b> (Comunication, Collaboration, Critical thinking and problem formulation - 4 C) dari hasil diskusi maupun dari tayangan video tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori domain elektron</li> <li>2. Domain elektron ikatan dan domain elektron bebas</li> </ol> <p>Bentuk molekul dan hubungannya dengan domain elektron.</p>	1 Menit	Searching (mencari) bahan materi di link yang sudah dibagikan atau mencari sendiri melalui internet	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>Data Processing</b> (mengolah data);	<p>1. Peserta didik <b>mengolah data</b> (Critical thinking and comunication - 4C) dari hasil diskusi maupun dari tayangan video dituntun dengan LKPD (Lampiran 4) tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori domain elektron</li> <li>2. Domain elektron ikatan dan domain elektron bebas</li> <li>3. Bentuk molekul dan hubungannya dengan domain elektron</li> </ol> <p>Peserta didik <b>terlibat aktif</b> dalam diskusi dan <b>mengkaji</b> masalah yang ada, peserta didik <b>termotivasi</b> untuk berdiskusi dalam <b>menggali</b> informasi dari berbagai</p>	1 Menit	Chat room melalui grup whatsapp	Sebelum pembelajaran tatap muka

<p><b>Verification (memverifikasi);</b></p>	<p>sumber maupun hand-out yang telah dibagikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil kerja kelompok dipresentasikan di depan kelas. (<b>Comunication</b>)</li> <li>2. Perwakilan kelompok <b>memperhatikan</b> sajian/paparan dari kelompok lain yang telah dipresentasikan serta <b>mencermatinya</b> dan <b>membandingkan</b> dengan hasil dari kelompoknya sendiri kemudian mendiskusikan kembali pada kelompok masing-masing. (Saintifik-mengamati)</li> <li>3. Perwakilan kelompok untuk memberikan tanggapan dengan <b>mengajukan pertanyaan</b>, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan terhadap kelompok lainnya.</li> <li>4. Guru mencatat hal-hal yang menyimpang atau tumpang tindih atau “unik” antara kelompok yang satu dengan yang lain.</li> <li>5. Guru menilai <b>keaktifan</b> peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi, <b>merancang</b> / <b>melakukan</b> penyelidikan sederhana maupun <b>presentasi</b> berlangsung</li> </ol>	<p>1 menit</p>	<p>Share link Upload Materi Chatt room</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>
<p><b>Generalization (menyimpulkan);</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Peserta didik <b>mengkaji ulang dan menyimpulkan</b> hasil diskusi dalam kelompok tentang bentuk molekul.</li> </ol>	<p>1 Menit</p>	<p>Share link</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian.</li> <li>3. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda untuk pelajaran berikutnya.</li> </ol>			
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</li> <li>2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?(<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ol> </li> <li>3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</li> </ol>	3Menit		

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru mengumumkan hasil penilaian kelompok terbaik</li><li>5. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<b>assignment for lesson</b>)</li><li>6. Peserta didik mendapat umpan balik.</li><li>7. Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li></ol>			
--	--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP : OBSERVASI
2. PENILAIAN PENGETAHUAN Tes tulis
3. PENILAIAN KETRAMPILAN. : Unjuk Kerja.