

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI 15 SUKOLILO
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/Gasal
Materi Pokok	: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu	: 15 JP (6 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan:

1. Mampu menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan,
2. Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan,
3. Mengidentifikasi sifat-sifat pada perpangkatan,
4. Menyatakan hubungan antara bentuk akar dan perpangkatan,
5. Menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan,
6. Menyederhanakan bentuk akar,
7. Melakukan operasi bilangan real yang melibatkan bentuk akar,
8. Menulis notasi ilmiah menjadi bentuk biasa dan notasi ilmiah dari suatu bilangan,
9. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat dan penerapan konsep bentuk akar
10. Bersikap disiplin, teliti dan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius)2. peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di https://bit.ly/presensikelas9...3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang perkalian	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp dengan menyimak video2. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi di grup	40 menit

	<p>whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk latihan tentang menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan, menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan, mengidentifikasi sifat-sifat pada perpangkatan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat Peserta didik mengerjakan tugas yang telah di <i>share</i> oleh guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 	10 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius) Peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di https://bit.ly/presensikelas9... Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang menuliskan perkalian dalam bentuk pangkat 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp dengan menyimak video Guru membimbing siswa untuk berdiskusi di grup whatsapp Guru memberikan tugas untuk latihan tentang mengidentifikasi sifat pangkat nol dan pangkat negatif, menentukan hasil pangkat nol dan pangkat negatif. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah di <i>share</i> oleh guru 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 	

Petemuan Ketiga

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius) 2. Peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di https://bit.ly/presensikelas9... 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang bilangan berpangkat negatif 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp dengan menyimak video 2. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi di grup whatsapp 3. Guru memberikan tugas untuk latihan tentang menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan, mengubah bentuk akar ke dalam perpangkatan, dan menyederhanakan bentuk akar 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah di <i>share</i> oleh guru 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, 2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 	

Pertemuan Ke-empat

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius) 2. Peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di https://bit.ly/presensikelas9... 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang menyederhanakan bentuk akar 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran 	40 menit

	<p>melalui grup WhatsApp dengan menyimak video</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi di grup whatsapp 3. Guru memberikan tugas untuk latihan tentang melakukan operasi aljabar yang melibatkan bentuk akar dan merasionalkan bentuk akar 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah di share oleh guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, 2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 	

Pertemuan Kelima

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan berdo'a dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius) 2. Peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di https://bit.ly/presensikelas9... 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang menyederhanakan bentuk akar 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp dengan menyimak video 2. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi di grup whatsapp 3. Guru memberikan tugas untuk latihan tentang merasionalkan bentuk akar dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan bentuk akar 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah di share oleh guru 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, 2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 	

Pertemuan Ke-Enam

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius) 2. Peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di https://bit.ly/presensikelas9... 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang menyederhanakan bentuk akar 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp dengan menyimak video 2. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi di grup whatsapp 3. Guru memberikan tugas untuk latihan tentang menulis notasi ilmiah menjadi bentuk biasa, menulis notasi ilmiah dari suatu bilangan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep notasi ilmiah 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah di <i>share</i> oleh guru 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, 2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp maupun *Google Form* berdasarkan kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form* (<https://bit.ly/espegrisph2>)
3. Penilaian Keterampilan : Tugas Proyek 1 diserahkan di sekolah.
4. Pembelajaran Remedial (bimbingan perorangan, kelompok dan atau pembelajaran ulang) dan Pengayaan berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk materi merasionalkan bentuk akar dan penugasan untuk mempelajari soal-soal bentuk akar.

Sukolilo, 20 Oktober 2020

PLT Kepala Sekolah

Guru Matematika

Drs. Joko Purwanto

Nofiana Ika Rahmawati, M.Pd