

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Methodist Pancurbatu
Kelas / Semester	: X/1
Tema	: Bentuk Pangkat
Sub Tema	: Pangkat Bulat
Pembelajaranke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* spesifik sesuai dengan bakat bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah.*
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam permasalahan masalah*
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah*

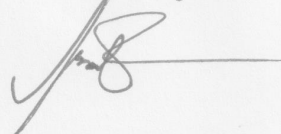
PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : Lembar kerja siswa
- Keterampilan : Pembahasan , diskusi

Pancurbatu, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran,



K . Robert Silalahi