

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XII/5
Materi Pokok : Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
- 2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat
- 3.2 Mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
- 4.2. Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.

Indikator

- 1.2.1 Menunjukkan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
- 2.2.2 Menjalankan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.
- 3.2.9 Mengidentifikasi bentuk partisipasi masyarakat dalam perlindungan dan penegakan hukum.
- 4.2.2 Mendemonstrasikan bentuk partisipasi masyarakat dalam perlindungan dan penegakan hukum.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Project Based Learning secara daring, peserta didik dapat menunjukkan perilaku orang beriman dan menjalankan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum serta dapat mengidentifikasi dan mendemonstrasikan bentuk partisipasi masyarakat dalam penegakan hukum melalui vlog, poster, puisi atau lagu dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Bentuk Partisipasi Masyarakat dalam penegakan hukum di Indonesia

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan proses pembelajaran aktif menekankan pada Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Literasi, *Critical Thinking*, *Creativity*, *Collaboration*, dan *Communication* (4 C). Pelaksanaan

pembelajaran secara umum dibagi tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan video conference agar lebih kondusif , dilanjutkan berdoa menurut agamanya masing-masing dan presensi. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan yaitu presentasi hasil proyek kewarganegaraan. 	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk menyajikan hasil Proyek Kewarganegaraan, yaitu Tugas Tantangan.sekitar 5 atau 6 siswa yang diminta presentasi. 2. Siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. 3. Guru memberikan konfirmasi/penguatan atas jawaban siswa. 4. Semua siswa diminta untuk mengumpulkan hasil proyek kewarganegaraan untuk disatukansehingga menjadi portofolio kelas. 	40
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini. 2. Siswa dengan bimbingan guru diminta untuk melakukan refleksi 3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur 4. kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar 	10

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan melalui jurnal harian siswa.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan kepada peserta didik.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan menilai proyek yang telah dibuat oleh siswa,

2) Program/Pembelajaran Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum

dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan..

2) Program Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan..

A. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media (Aplikasi)

- a. Google Meet
- b. Google Classroom

2. Alat/Bahan

- a. Komputer
- b. Slide PPT

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa PPKn kelas XII, Kemdikbud RI 2015
- b. Buku Guru PPKn kelas XII, Kemdikbud RI 2015
- c. Slide ppt, vlog,puisi,poster,lagu

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Rangkasbitung

Rangkasbitung, 16 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Ucu Lena Murtadewi,M.Si
NIP.196410041989022002

Euis Fahriah,S.IP,M.Pd
NIP.198101162009022006