

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Bentuk Penyajian Fungsi
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menyatakan fungsi dengan himpunan pasangan berurutan dengan benar
2. Peserta didik dapat menyatakan fungsi dengan diagram panah dengan benar
3. Peserta didik dapat menyatakan fungsi dengan persamaan fungsi dengan benar
4. Peserta didik dapat menyatakan fungsi dengan tabel dengan benar
5. Peserta didik dapat menyatakan fungsi dengan grafik dengan benar
6. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian fungsi dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google
 - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
 - Guru memotivasi siswa dengan mengatakan “Buatlah sebuah grafik pada catatanmu!”

- b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi pengertian fungsi yang diupload oleh guru di google classroom (<https://www.youtube.com/watch?v=v219dpREMZs&t=388s>)

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
 - Menyatakan fungsi ada 5 cara, yang mana paling kamu pahami dan yang paling kamu tidak pahami?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait menyatakan fungsi

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menyatakan fungsi, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam menyatakan fungsi

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan.
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi yaitu menyatakan fungsi
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu mengerjakan latihan halaman 107 nomor 1
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu “menentukan nilai fungsi dan daerah asal fungsi”.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria