

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KOMBINASI (3.2)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : IX/ Satu  
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya  
Sub Materi Pokok : Bentuk Perubahan Sosial Budaya  
Alokasi Waktu : 2JP (2x40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Mendeskripsikan Pengertian Perubahan Sosial Budaya 3.2.2 Mengklasifikasikan Bentuk Perubahan Sosial Budaya 3.2.3 Menyebutkan Contoh Bentuk Sosial Budaya 3.2.4 Menganalisis Bentuk Perubahan Sosial Budaya yang berkembang di Masyarakat.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi materi Bentuk perubahan sosial budaya 4.2.2 Membuat Daftar Contoh Bentuk perubahan Sosial Budaya 4.2.3 Membuat Kliping Contoh Bentuk Perubahan Sosial Budaya

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Model *Problem Based Learning* Peserta Didik diharapkan Mampu

1. Mendeskripsikan Pengertian Perubahan Sosial Budaya menurut Ahli dengan Tepat
2. Mengklasifikasikan Bentuk Perubahan Sosial Budaya dengan Runtut
3. Menyebutkan Contoh Bentuk Sosial Budaya dengan Benar
4. Menganalisis Bentuk Perubahan Sosial Budaya yang berkembang di Masyarakat dengan Bijak
5. Mempresentasikan hasil diskusi materi Bentuk perubahan sosial budaya dengan berani
6. Mengklasifikasi Contoh Bentuk Perubahan Sosial Budaya dengan Tanggungjawab
7. Membuat Kliping Conoth Bentuk Perubahan Sosial Budaya Dengan Mandiri

**Butir Karakter**

Spiritual : Ketaqwaan, Toleransi , bersyukur  
Sosial : Kejujuran, Kedisiplinan, Tanggung Jawab, Percaya diri

### D. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode : Diskusi  
 Model : *Problem Based Learning*  
 Media : Video Pembelajaran Buatan Guru Materi Bentuk Perubahan Sosial Budaya  
<https://youtu.be/x-4FNuYUChA> (Literasi Digital)  
 Sway Pembelajaran Materi Bentuk Perubahan Sosial Budaya  
<http://gg.gg/MateriPerubahanSosialBudayaIX> (Literasi Digital)

### E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Literasi, PPK, 4C dan HOTS
<p><b>Pendahuluan (10 menit)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (Religius)</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (Kedisiplinan)</li> <li>4. Guru mengkondisikan peserta didik dengan tepuk PPK (Motivasi)</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi: bagaimana trend gaya rambut dan pakaian sekarang? (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> <li>7. Guru menyampaikan Teknik penilaian (Mandiri)</li> </ol>	<p>Religius                      Nasionalis                      Kemandirian                      Kedisiplinan                      Tanggungjawab</p> <p><i>Critical Thinking</i></p>
<p><b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b></p> <p><b>Tahap 1 Orientasi terhadap masalah</b></p>	<p>a. Guru Menayangkan gambar dan Video Bentuk perubahan sosial budaya yang terjadi saat ini (Literasi Digital)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar dan Video Bentuk perubahan sosial budaya (Literasi Baca Tulis)</li> <li>c. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi Bentuk perubahan sosial budaya (Literasi Baca Tulis)</li> <li>d. Guru mengarahkan Peserta Didik untuk menanya materi Bentuk Perubahan Sosial Budaya (<i>Critical Thinking</i>), (Menanya), HOTS.</li> </ol>	<p>Literasi Digital                      Literasi Baca                      Tulis  <i>Critical Thinking</i>                      Menanya                      HOTS</p>
<p><b>Tahap 2 Organisasi Belajar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok menjadi 6 kelompok (<i>Colaboration</i>)</li> <li>b. Guru memberikan lembar kerja dalam bentuk permasalahan yang harus diselesaikan                      Kelompok A-D membahas: Apa yang dimaksud dengan pengertian bentuk perubahan sosial budaya, dan Menganalisis Bentuk perubahan sosial budaya!                      Kelompok B-E membahas :Klasifikasikan Bentuk Perubahan Sosial Budaya dan Menganalisis Bentuk Perubahan Sosial Budaya!                      Kelompok C-F membahas : Contoh Bentuk Sosial Budaya dan Menganalisis Bentuk Perubahan Sosial Budaya                      (<i>Critical Thinking</i>) dan HOTS</li> </ol>	<p><i>Colaboration</i>                      Critical Thinking                      HOTS</p>

<b>Kegiatan/ Sintaks</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Literasi, PPK, 4C dan HOTS</b>
<b>Tahap 3 Penyelidikan Individual maupun kelompok</b>	a. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca buku siswa terkait materi Bentuk Perubahan Sosial Budaya (Literasi Baca Tulis) b. Guru membimbing peserta didik menjawab lembar kerja dalam kegiatan diskusi. ( <i>Colaboration</i> ) c. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok untuk membahas pertanyaan/permasalahan ( <i>Critical Thinking</i> ) d. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok mengenai pengertian dan bentuk perubahan sosial budaya ( <i>creativity</i> ) dan ( <i>Critical Thinking</i> )	Literasi Baca Tulis <i>Colaboration</i> <i>Critical Thinking</i> <i>Creativity</i> <i>HOTS</i>
<b>Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b>	1. Guru mengarahkan peserta didik untuk presentasi (tanggungjawab), Percaya Diri 2. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menanggapi. ( <i>Critical Thinking</i> )	Tanggungjawab Percaya Diri <i>Critical Thinking</i> <i>Communication</i> <i>HOTS</i>
<b>Tahap 5 Analisis dan Evaluasi proses penyelesaian masalah</b>	1. Guru menyimpulkan hasil diskusi bersama peserta didik (Literasi Baca Tulis) dan Mandiri 2. Guru mengarahkan peserta didik mencatat hasil simpulan. (Literasi Baca dan Tulis) 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyempurnakan serta hasil diskusi setelah kegiatan presentasi. Tanggungjawab	Mandiri Tanggungjawab Literasi Baca Tulis <i>HOTS</i>
<b>III.Penutup (10 Menit)</b>	a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami b. Guru memberi pesan nilai dan moral c. Guru Menyampaikan Tugas untuk membuat Kliping Bentuk Perubahan Sosial Budaya ( <i>creativity</i> ) dan Kemandirian d. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya e. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	<i>Creativity</i> Kemandirian

#### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap Spiritual dan sosial : Observasi Jurnal Perkembangan Sikap
  - b. Pengetahuan : Tes tertulis (Online dengan Form Microsoft Office 365)  
<http://gg.gg/KUISIPSIXBentukPerubahanSosialBudaya> (*Literasi Digital*)
  - c. Keterampilan : Praktik (Diskusi), Produk (Klasifikasi Bentuk Perubahan Sosial Budaya), Proyek(Klipping)
2. Instrumen penilaian
  - a. Sikap (terlampir)
  - b. Pengetahuan (terlampir)
  - c. Keterampilan (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial  
Pembelajaran remedial peserta didik mengerjakan soal materi reguler
4. Pembelajaran Pengayaan  
Membuat daftar contoh bentuk perubahan sosial budaya

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kandeman

Kandeman, 13 Juli 2020  
Guru Mapel IPS

Drs. Tikwo Hardono, M.Si  
NIP 19680110 199412 1004

Wulan Dwi Aryani, M.Pd  
NIP 197812132008012009

## LAMPIRAN

### 1. LKPD KELOMPOK A-D

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman		Kelas/Semester : IX / Satu	
Mata Pelajaran : IPS		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok		: Perubahan Sosial Budaya	
Sub Materi		: Bentuk Perubahan Sosial Budaya	
No	Aktivitas yang dilakukan		
1.	Apa yang dimaksud dengan pengertian bentuk perubahan sosial budaya, dan Menganalisis Bentuk perubahan sosial budaya!		
2.	Amati gambar di Bawah ini, Analisislah Bentuk Perubahan Sosial Budaya Menurut Waktunya. 		

### LKPD KELOMPOK B-E

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman		Kelas/Semester : IX / Satu	
Mata Pelajaran : IPS		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok		: Perubahan Sosial Budaya	
Sub Materi		: Bentuk Perubahan Sosial Budaya	
No	Aktivitas yang dilakukan		
1.	Klasifikasikan Bentuk Perubahan Sosial Budaya		
2.	Amati gambar di Bawah ini, Analisislah Bentuk Perubahan Sosial Budaya Menurut Pengaruhnya. 		

### LKPD KELOMPOK C-F

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman		Kelas/Semester : IX / Satu	
Mata Pelajaran : IPS		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok		: Perubahan Sosial Budaya	
Sub Materi		: Bentuk Perubahan Sosial Budaya	
No	Aktivitas yang dilakukan		
1.	Sebutkan Contoh Bentuk Sosial Budaya		
2.	Amati gambar di Bawah ini, Analisislah Bentuk Perubahan Sosial Budaya Menurut Perencanaannya. 		

### **CONTOH BENTUK PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA**

<b>NO</b>	<b>BENTUK PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA</b>	<b>CONTOH</b>	<b>GAMBAR</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			