

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Eremerasa
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Sosial budaya dan Globalisasi (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan
4.1Menyajikan hasil telaah	- Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat :
 Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya terkait materi Bentuk – Bentuk Perubahan Sosial Budaya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat gambar – gambar yang dikirimkan melalui google classroom tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini dihubungkan dengan perubahan sosial budaya yang diakibatkan Covid 19 ini. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia dan contoh perubahan sosial budaya yang dapat diakibatkan oleh virus corona tersebut. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 5. Salah satu kelompok kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan di Google Classroom hasil kerja kelompoknya untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19, kelompok lain menanggapi. 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil jawaban siswa untuk penyelesaian diskusi kelompok. 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19 yang dikaitkan dengan perubahan sosial yang terjadi akibat virus tersebut
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Gambar, dan peta tentang Penyebaran Covid 19.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Bantaeng,
Guru Mapel

2020

(Drs. Abd. Haris. M.M)
NIP 19621231 198903 1 158(Suryadi, S.Sos. M.M)
NIP 19720528 2005 1 002

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA



Sindo-News.Makassar.com- Laju penyebaran [virus corona baru](#) alias covid-19 di Sulsel semakin meningkat dalam tiga hari terakhir. Berdasarkan data Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19, terpantau adanya lonjakan 64 kasus baru per hari ini, Sabtu (6/6/2020). Total, pasien positif corona di Sulsel mencapai 1.840 orang.

Sulsel tercatat sebagai provinsi dengan kasus covid-19 tertinggi di luar Pulau Jawa. Secara nasional, Sulsel masuk empat besar kasus tertinggi, di bawah DKI Jakarta (7.870), Jatim (5.835) dan Jabar (2.376.

(<https://Sindo.newsmakassar.com/2020/06/06/update-virus-corona-di-sulawesi-selatan-6-juni-2020->)

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

- Mengapa virus corona mudah menyebar di wilayah Sulawesi – Selatan utamanya makassar ?
- Bagaimana mengatasinya agar penyebaran tidak meluas ke wilayah lain di luar makassar ?
- Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia yang terdampak?
- Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah masuk ke daerahmu ?
- Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian !

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk file word dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja