

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 1 MADAPANGGA  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	Menguraikan bentuk-bentuk perubahan social dalam masyarakat
4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya	

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bentuk-bentuk perubahan social dengan tepat
2. Peserta didik diharapkan mampu membedakan bentuk-bentuk perubahan social dalam masyarakat
3. Melalui model pembelajaran problem base learning diharapkan peserta didik mampu merumuskan , memberikan argumentasi atau menganalisa bentuk perubahan social untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan tanggung jawab, etika sosial dalam melakukan perubahan ke arah yang lebih baik dan memiliki prilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli kerjasama, toleran, santun, responsif dan proaktif.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (20 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, absen dan memberi motivasi melalui WA Grup atau google classroom.
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini tentang bentuk-bentuk perubahan social
4. Guru mengajukan pertanyaan pembuka kepada siswa “bentuk-bentuk perubahan social

#### b. Kegiatan Inti (100 menit)

1. Guru menjelaskan materi tentang bentuk –bentuk perubahan sosial
2. Peserta didik diminta untuk membaca, mengamati, menyimak dan mendengarkan materi yang telah dikirim melalui Google classroom/ WA
3. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dengan tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan materi bentuk-bentuk perubahan social
5. Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi secara online mengenai bentuk-bentuk perubahan social.
6. Peserta didik mempresentasikan ulang dengan membuat cerita bentuk perubahan sosial sesuai hasil diskusi kelompoknya

#### c. Penutup (15 menit)

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google classroom/ WA
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
5. peserta didik menyelaikan pembelajaran dengan berdo'a

### ***C.Penilaian***

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
- Penilaian Pengetahuan: Hasil pengerjaan di google classroom/WA
- Penilaian Ketrampilan : Hasil kreatifitas anak dalam bercerita.

Mengetahui:  
Kepala SMA Negeri Madapangga

Bima, .....2020  
Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Dra. EMI. M.Pd  
NIP: 196207041988032010

MUH. SAOKI. SPd

## KOMPONEN PENDUKUNG

### A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

aplikasi Google Classroom, WAG, Telegram, G meet

### B. Bahan Ajar dan Penilaian

#### 1. Bahan Ajar Materi Pelajaran

Buku Sosiologi Kelas XII dan Buku yang Relevan/

<https://online.fliphtml5.com/wywts/ovzi/>

<https://drive.google.com/file/d/1kMpADNQLyvbFIRZFF-tv5gJPtbCHvI7g/view?usp=sharing>

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Nurwahdania putri	90	90	92	94	366	91,5	SB
2	Dst.	...	...	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00= Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**b. Pengetahuan**

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	<p>pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) telah mengubah tatanan dunia dalam waktu singkat. Barangkali juga tidak ada yang pernah membayangkan bahwa pandemi ini akan menyebabkan derita kemanusiaan yang begitu mendalam. Bahkan dalam waktu yang tidak lama, pandemi ini telah menyebar secara cepat dalam skala luas dan menimbulkan banyak korban jiwa. Persoalan pandemic covid 19 termaksud bentuk perubahan.....</p> <p>a. revolusi  b. planned change(direncanakan)  c. unintended change (tidak direncanakan)  d. intended change (dikehendaki)  e. perubahan besar</p>	c	20
2	<p>pada bulan maret 2020 diadakan PILKADES untuk Desa Dena, kecamatan madapangga kabupaten bima-NTB yang dimenangkan oleh bapak ABDUL HARIS. Kepala desa yang terpilih memiliki visi dan misi untuk membangun masyarakat yang lebih maju. Program –program yang dipetakan dalam program jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang. Pada masa pandemic ini sebagian programnya dilaksanakan yakni membangun saluran irigasi dan aspal jalan.</p> <p>Contoh kasus diatas merupakan planned change karena ....</p> <p>a. karena langsung di bangun tanpa musyawarak  b. karena kepala desa terpilih berambisi menguasai lahan garapan  c. program yang dirancang untuk kepentingan pribadi  d. sudah masuk dalam program-program jangka pendek menengah,panjang  e. karena sudah masuk dalam ADRT organisasi</p>	D	20
3	<p>Untuk mengurangi peningkatan angka pertumbuhan penduduk, pemerintah menggalakkan program keluarga berencana dengan dua anak cukup. Upaya tersebut termasuk dalam perubahan yang bersifat . ...</p> <p>a. planned regress  b. planned progress  c. unplanned progress  d. unplanned regress  e. teori evolusi</p>	B	20
4	<p>Factor –faktor yang mempengaruhi perubahan social antara lain</p> <p>Penemuan baru  Bertambah dan berkurangnya penduduk  Konflik  Lingkungan/alam  Pengaruh kebudayaan lain</p> <p>Dari pernyataan diatas yang termaksud factor eksternal perubahan soaial</p> <p>a. 1 dan 5  b. 4 dan 2  c. 1 dan 3  d. 4 da 5  e. 3 dan 2</p>	D	20

5	Survei penduduk antar sensus (SUPAS) memproyeksikan jumlah penduduk DKI Jakarta pada 2020 bertambah 72 ribu orang menjadi 10,57 juta orang. Laporan Badan Pusat Statistik (BPS) dan Bappenas menyebutkan jumlah ini naik 0,7% dari tahun sebelumnya yang sebanyak 10.504.100 jiwa.....hal ini termaksud..... a. bertambahnya penduduk b. bertambahnya pendapatan penduduk c. bersaingnya jumlah barang d. bertambahnya angka kematian e. meningkatnya kematian dan kelahiran	A	20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

### C. Keterampilan

#### - Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

#### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

## Program Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

- a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
- b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
- c. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
- d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
- e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
- f. Soal Remedial
  - Menjelaskan pengertian perubahan sosial menurut anda? Skor 3
  - Membedakan bentuk –bentuk perubahan sosial ? skor 4
  - Menyebutkan bentuk perubahan sosial yang terjadi dilingkungan sekitar anda? Skor 3
- g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:

### 2. Pengayaan

Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai Jurnal Penyesuaian

Mengetahui:

Kepala SMA Negeri Madapangga

Bima, .....2020

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Dra. EMI. M.Pd

NIP: 196207041988032010

MUH. SAOKI. SPd



