

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKM TANWIRUL MA'ARIF
TAKERHARJO SOLOKURO LAMONGAN

Semester / Minggu ke : I / XII
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Hari / Tanggal : Sabtu/13 November 2021
 Tema / Sub Tema : Sayur / Sayur Bayam
 Kegiatan main : Sentra Alam dan Bahan cair
 Alokasi waktu : 150 menit
 Tujuan : Anak mengetahui bentuk sayur bayam
 Anak mengetahui bagian-bagian dari tanaman bayam
 Anak mengetahui cara menanam bayam
 Anak mampu merawat tanaman

MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	APE (SUMBER BELAJAR)	RENCANA PENILAIAN
PENGEMBANGAN PEMBIASAAN <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan surat pendek dan doa harian (3.1) / MUATAN LOKAL Bertanya dan menjawab pertanyaan (2.2) / MUATAN LOKAL Bayam ciptaan Tuhan(1.1) Menjaga dan merawat tanaman bayam(1.2) Mengkonsumsi bayam (2.1) Menghargai karya teman (2.10) Menyelesaikan tugas sampai selesai (2.12) PENGEMBANGAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN <ul style="list-style-type: none"> Cara merawat tanaman bayam(3.3-4.3) Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (3.3-4.3) Bagian-bagian tanaman bayam (3.6-4.6) Jenis, Warna, bentuk, ukuran, fungsi dan ciri-ciri bayam (3.6-4.6) Cara berkembangbiak tanaman bayam (3.8-4.8) Membaca gambar (3.10-4.10) Meniru huruf (3.12-4.12) Menciptakan sesuatu dengan berbagai media(3.15-4.15) 	Pijakan lingkungan main (kegiatan main, alat dan bahan)	<ul style="list-style-type: none"> Pembacaan sholawat nabi dan nariyah Membaca surat alkafirun-alfiil. Mengetahui nama pondok pesantren terdekat. Menghitung daun bayam Menggambar bayam dengan media kunyit(kertasgambar, kunyit) Mencetak berbagai bentuk dengan pasir (ember pasir) Menanam bayam di pot (bayam, pot) 	Demonstrasi Pemberian tugas Bercakap-cakap Tanya jawab Sosio drama Bercerita Eksperimen	<ul style="list-style-type: none"> Sayur bayam. Gambar bayam Kunyit Pasir kinestetik Tanaman bayam Pot bunga 	Tehnik Penilaian ceklis, anecdote, hasil karya Indikator Penilaian NAM. 1.1, 1.2 Bahasa 3.10-4.10, 3.12-4.12 FM 2.1 3.3-4.3 SE 2.10 2.12 Kognitif 3.4-4.4 3.6-4.6 3.8-4.8 Seni 3.15-4.15
	KEGIATAN PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> Anak datang, salam, meletakkan tas dan sepatu ditempatnya (SOP Kedatangan) Bermain transisi (bermain bebas) Berbaris, berdoa bersama (big circle) Bermain terpimpin Informasi sentra dan transisi sentra 			
	KEGIATAN INTI 1. Pijakansebelum main	<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak, mengajak anak untuk mengabsen temannya Bernyanyi "aneka sayuran" <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang <ol style="list-style-type: none"> Tanaman sayuran Fungsi sayuran Cara menanam bayam Cara merawat bayam Bagian-bagian tanaman bayam Diskusi tentang aturan main Anak mengamati <ul style="list-style-type: none"> Tanaman bayam Cara menanam bayam Cara merawat bayam Bagian-bagian bayam 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Anak bertanya Diskusi tentang <ul style="list-style-type: none"> • Tanaman bayam • Cara menanam bayam • Cara merawat bayam • Bagian-bagian bayam • Anak mengumpulkan informasi • Guru memberikan dukungan dengan cara membaca kan buku • Anak mengasosiasikan Anak menggunakan cerita dalam buku untuk melihat tanaman bayam • Anak mengkomunikasikan Kegiatan di sentraBahanalamdancair : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih sayur yang nama ucapan sama : bayam – bawang dengan memberi tanda V 2. Menggambar bayam dengan media kunyit 3. Mencetak berbagai bentuk dngan pasir 4. Menanam bayam di pot 			
	2. pijakan saat main	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan waktu main (45-60 Menit) • Membantu anak jika ada kesulitan dengan alat • Memperluas dan memperkuat bahasa anak • Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka yang sudah disiapkan • Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak • Memberikan informasi sisa waktu main 			
	3. pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> • Membereskan alat main dan klasifikasinya • Menanyakan apa perasaan anak setelah bermain • Recalling : <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kegiatan main yang dilakukan anak - Menanyakan kembali konsep yang ditemukan anak tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanaman bayam 2. Cara menanam bayam 3. Cara merawat bayam 4. Bagian-bagian bayam • Menegaskan perilaku yang muncul pada anak • Menghubungkan dengan kegiatan yang akan datang 			
	ISTIRAHAT	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas (Penerapan SOP Istirahat) 			
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama • Tanya jawab kegiatan hari ini • Bernyanyi/bercerita/unjuk kerja • Menginformasikan kegiatan esuk hari (Penerapan SOP) 			

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kel. B

