

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Kerinci Kanan Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Letak dan Luas Benua Afrika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat menunjukkan letak benua Afrika
- ❖ Peserta didik dapat menyebutkan letak astronomis benua Afrika
- ❖ Peserta didik dapat menyebutkan letak geografis benua Afrika
- ❖ Peserta didik dapat menyebutkan pembagian region benua Afrika

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, : *Dimanakah Benua Afrika berada? Benua mana saja yang berbatasan dengan Benua Afrika? Apakah ada pembagian wilayah atau region di Afrika?*
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: *Letak dan Luas Benua Afrika*
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (60 Menit)

<p>Model : Problem Based Learning Pendekatan: Sainifik</p> <p>Proyek: Mengidentifikasi batas wilayah Benua Afrika, mengurutkan negara-negara di Afrika dari yang terluas sampai yang terkecil, dan lain-lain</p> <p>Deskripsi : Letak dan Luas Benua Afrika</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video • Referensi Digital • Alat Tulis • Sumber Internet • Modul 	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Letak dan Luas Benua Afrika</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <i>Letak dan Luas Benua Afrika</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati peta, gambar dan atau video tentang Benua Afrika. • Peserta didik membaca referensi tentang letak dan luas benua Afrika, regionalisasi Afrika dan negara-negara yang termasuk ke dalam Benua Afrika. ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh: <i>Bagaimanakah letak dan luas Benua Afrika dibandingkan dengan benua lainnya, apa yang membedakan Benua Afrika dengan benua lainnya, negara-negara mana saja yang masuk ke dalam Benua Afrika dan lain-lain.</i>
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai <i>Letak dan Luas Benua Afrika</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dengan cara mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan Benua Afrika seperti yang ada pada aktivitas kelompok di buku siswa hal 18 • Benua Afrika memiliki sejumlah wilayah atau region. Setiap wilayah memiliki karakteristik budaya tersendiri. Apa yang membedakan satu wilayah dengan wilayah lainnya di Benua Afrika? Telusuri informasi tersebut dari berbagai sumber, misalnya internet. • Perhatikanlah peta benua Afrika dan tuliskan nama-nama negara dan ibukotanya seperti pada tabel berikut ini! Carilah data dan informasinya dari berbagai sumber.
	<p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.. ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	<p>Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Letak dan Luas Benua Afrika</i>

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

- Proyek**
- Mengidentifikasi batas wilayah Benua Afrika, mengurutkan negara-negara di Afrika dari yang terluas sampai yang terkecil, dan lain-lain

Mengetahui
Kepala SMP N 5 KK

Simpang Perak Jaya , 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

SAMAUN, SP d
NIP. 197706082005011005

Nova lusianti, SPd
NIP. 197411232007012007

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Kerinci Kanan Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Letak dan Luas Benua Afrika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat menunjukkan letak benua Afrika
- ❖ Peserta didik dapat menyebutkan letak astronomis benua Afrika
- ❖ Peserta didik dapat menyebutkan letak geografis benua Afrika
- ❖ Peserta didik dapat menyebutkan pembagian region benua Afrika

**ASSALAMUALIKUM WARAHMATULLAHI WABARAKATUH
 SALAM SEJAHTERA ANANDA SEKALIAN
 SEBELUM BELAJAR MARILAH KITA BERDOA SESUAI DENGAN AGAMA MASING MASING
 AMATI GAMBAR DI BAWAH**



Jawablah pertanyaan sesuai gambar di atas

1. Mengapa kita harus mencuci tangan
2. Apa yang dilakukan setelah kita bepergian sesuai gambar di atas?

Selanjutnya ananda buka buku paket hal 15-17 ,baca dan pahami

Afrika adalah benua terbesar kedua di dunia dan kedua terbanyak penduduknya setelah Asia. Dengan luas wilayah 30.224.050 km² termasuk pulau-pulau yang berdekatan, Afrika meliputi 20,3% dari seluruh total daratan Bumi. Dengan 800 juta penduduk di 54 negara, benua ini merupakan tempat bagi sepertujuh populasi dunia. [Wikipedia](#)

Luas: 30,37 juta km²

Bahasa: [Bahasa di Afrika](#)

Zona waktu: UTC-1 hingga UTC+4

Jumlah penduduk: 1,216 miliar (2016)

Kota besar: Daftar Wilayah Metropolitan di Afrika



Setelah membaca dan memperhatikan gambar di atas

Jawablah pertanyaan di bawah ini, kirimkanlah melalui google classroom atau wa

1. Jelaskanlah letak astronomis benua Afrika
2. Jelaskan letak geografis benua Afrika
3. Ada berapa region benua Afrika
4. Mengapa Losotho Negara Afrika yang tidak terkena wabah korona
5. Mengapa Afrika Selatan menjadi Negara yang banyak terkena corona

Jaga kebersihan ,selalu cuci tangan