

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kota Tangerang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Benua Amerika/ Perubahan akibat faktor alam dan Manusia
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik 4.1 Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi letak dan luas benua Amerika • Mendiskripsikan ciri utama benua Amerika • Mengklasifikasi wilayah benua Amerika • Menginterpretasi peta dunia / globe untuk mendapatkan informasi keruangan tentang posisi benua Amerika di muka bumi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang Benua Amerika dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang telah dibuat oleh guru mata pelajaran melalui link youtube https://youtu.be/Var0tu41dy0 yang berjudul Benua Amerika: Pembelajaran IPS Kelas 9 oleh Christina Wulandari, yang dikirimkan melalui google classroom. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang benua Amerika seperti dalam video. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan pertanyaan yang terdapat di bagian terakhir teakhir video yang dibuat oleh guru 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai benua Amerika. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang benua Amerika
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan di tengah pandemic covid 19 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang benua Amerika. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kota Tangerang, 29 Juni 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

(Hj. Endah Susanti, M.Pd)
NIP. 196307041985032007

(Christina Wulandari, S.S., M.Pd.)
NIP. 197111012006042003

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

(Setelah peserta didik menyimak video dibuat oleh guru dari link Youtube link youtube <https://youtu.be/Var0tu41dy0> yang berjudul Benua Amerika: Pembelajaran IPS Kelas 9 oleh Christina Wulandari, dalam video siswa diberi tugas berkelompok sebagai berikut:

1. Menuliskan Nama Negara-negara di Benua Amerika yang tersebut dalam video
2. Mencari nama-nama Ibukota dari negara-negara yang tersebut pada video,
3. Memilah-milah, mana negara yang termasuk pada wilayah Amerika Utara, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja